**Sistematización Taller: Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria COMUNGERD: Comunidades Unidas en gestión del Riesgo de Desastres**

**25 de octubre**

**1. Introducción.**

Se presenta a continuación la sistematización del taller: Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria COMUNGERD, Comunidades Unidades en Gestión del Riesgo de Desastres, el cual se llevó a cabo el día 25 de octubre en la ciudad de Bogotá. El taller tuvo como propósito principal construir insumos para fortalecer el diseño e implementación de la estrategia de resiliencia comunitaria COMUNGERD, que viene diseñando la UNGRD.

Cómo objetivos específicos el taller buscó:

* Presentar y recibir retroalimentación de la Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria COMUNGERD.
* Reconocer, capitalizar e integrar experiencias en gestión del riesgo comunitario de diferentes regiones del país a la Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria.
* Definir las competencias que debe tener el líder en resiliencia comunitaria en gestión del riesgo de desastres y establecer los mejores mecanismos para conseguirlas.
* Presentar y recibir retroalimentación de la herramienta virtual de reconocimiento e integración de los procesos de gestión del riesgo comunitario implementados en territorio.

El evento se desarrolló mediante cinco momentos:

**Momento No 1:** Presentación y retroalimentación de la Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria COMUNGERD.

**Momento No 2:** Ejercicio: la sostenibilidad en los procesos comunitarios de gestión del riesgo de desastres.

**Momento No 3.** Presentación de experiencias exitosas en gestión del riesgo comunitario (Cali, Barranquilla, Área Metropolitana del Valle de Aburra y los departamentos de Antioquía y Nariño)

**Momento 4:** Ejercicio: competencias del líder de resiliencia comunitaria en gestión del riesgo de desastres

**Momento No 5:** Presentación herramienta virtual de reconocimiento e integración del proceso comunitario en gestión del riesgo de desastres

Este documento presenta la sistematización de los resultados de los cinco momentos del taller. Adicionalmente se encuentra anexa las presentaciones frente a las experiencias en gestión del riesgo comunitario de los municipios de Cali, Barranquilla, Área Metropolitana del Valle de Aburra y los departamentos de Antioquía y Nariño. También se encuentra la presentación de la Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria COMUNGERD, y la sistematización gráfica realizada por la empresa de diseño Pataleta, donde se ilustran los comentarios y discusiones suscitadas en cada uno de los segmentos del taller.

**2. RESULTADOS**

2.1 **Ejercicio No 1.** La sostenibilidad en los procesos comunitarios de gestión del riesgo de desastres (**Dificultades, logros y retos para dar sostenibilidad a los procesos comunitarios en gestión del riesgo de desastres)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dificultades** | **Logros** | **Retos** |
| Falta de continuidad de los programas por cambios administrativos. | Interés de las comunidades en la gestión del riesgo de desastres. | Ampliar el conocimiento al 100% de las comunidades |
| Falta incorporar el tema de gestión del riesgo en los currículos educativos. | Creación de la política de GRD | Implementar la estrategia COMUNGERD |
| Falta de articulación entre entidades públicas privadas y comunitarias | **I**ntercambios de experiencias | Materializar estrategias de cooperación internacional |
| Recursos insuficientes para el fortalecimiento y acompañamiento comunitario. | Articulación del Sistema y vinculación de las comunidades | Generar más recursos que beneficien a las comunidades |
| Poca apropiación de los procesos | La gobernanza de la GRD alineadas a estrategias globales | Implementar la inversión para la partición comunitaria en GRD |
| Falta de equidad a la oferta de acceso a la GRD. | Existencia de herramientas para el abordaje comunitario | Lograr una trasformación cultural frente al riesgo |
| Falta de participación comunitaria en la planeación territorial | Inclusión de la comunidad en preparativos para la respuestas | Mayor equidad en los esfuerzos |
| Falta de visibilizarían de los logros comunitarios en GRD | Reconocer la resiliencia comunitaria | Visibilizarían y reconocimiento en las acciones comunitarias |
| Falta de empoderamiento social | Promoción del enfoque diferencial en la GRD | Formación en liderazgo y gestión del riesgo de desastres |
| Desarticulación Comunidad-Estado | Comunidad como núcleo | Propiciar capacidades instaladas |
| Poca Información | Sentido de pertenencia de la comunidad frentes a sus riesgo y su territorio | Promoción activa y efectiva de la participación articulada a la Ley1523 de 2012 asociada al enfoque diferencial |
|  | Inclusión de la comunidad en los CMGRD y los CDGRD, |  |
|  | Presencia del SNGR en zona remotas |  |
|  | Pasar del manejo del riesgo a la gestión del riesgo |  |

2.1 **Ejercicio** **No 2.** La sostenibilidad en los procesos de gestión del riesgo de desastres (**Acciones que desde el nivel nacional, departamental y municipal se deben implementar para dar sostenibilidad a los procesos comunitarios en gestión del riesgo de desastres).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acciones a nivel Nacional** | **Acciones a nivel Departamental** | **Acciones a nivel Municipal** |
| Implementar espacios gratuitos de formación en GRD para comunidades | Replicar experiencias exitosas en otros departamentos | Implementar componente comunitario en la política de gestión del riesgo |
| Implementar directiva ministerial de obligatoriedad de la GRD en los currículos | Acompañamiento a organización étnicas para que incorporen el componente la GRD en los planes de vida | Representación comunitaria en las instancias de planeación |
| Ampliar y dar a conocer las experiencias en GRD | Coordinar capacidades y recursos para que lleguen desde el nivel nacional y por medio de corporación | Vincular nivel institucional con planes comunitarios |
| Crear un depositario actualizado en GRD |  |  |
| Plan de sostenibilidad garantizadas |  |  |
| Integrar GRD en instrumentos de planificación | Promover la planificación sectorial para integrar la GRD en los instrumentos de planificación | Integrar los instrumentos de planificación a la Realidad territorial |
| Asesoría técnica en política pública (participativa y constructiva) | Implementación de política pública de GRD a nivel departamental | Implementación de política pública de GRD a nivel municipal |
| Priorización del componente comunitario en asignación de recursos desde el FNGRD | Priorización del componente comunitario en asignación de recursos desde el Desde el FDGRD | Priorización del componente comunitario en asignación de recursos desde el Desde el FMGRD |
| Asistencia técnica en gestión del riesgo con enfoque comunitario | Multiplicadores de la asesoría técnica | Evaluador y ejecutor |
| Establecer políticas de divulgación y comunicación | Diseñar metodologías didácticas y participativas para la implementación de procesos comunitarios. | Ejecutar metodologías y hacer seguimiento a buenas prácticas. |
| Diseñar una estrategia de reconocimiento comunitario que incentive los procesos comunitarios. | Articulación entre departamento y municipio para fortalecer alianzas en temas comunitarios |  |

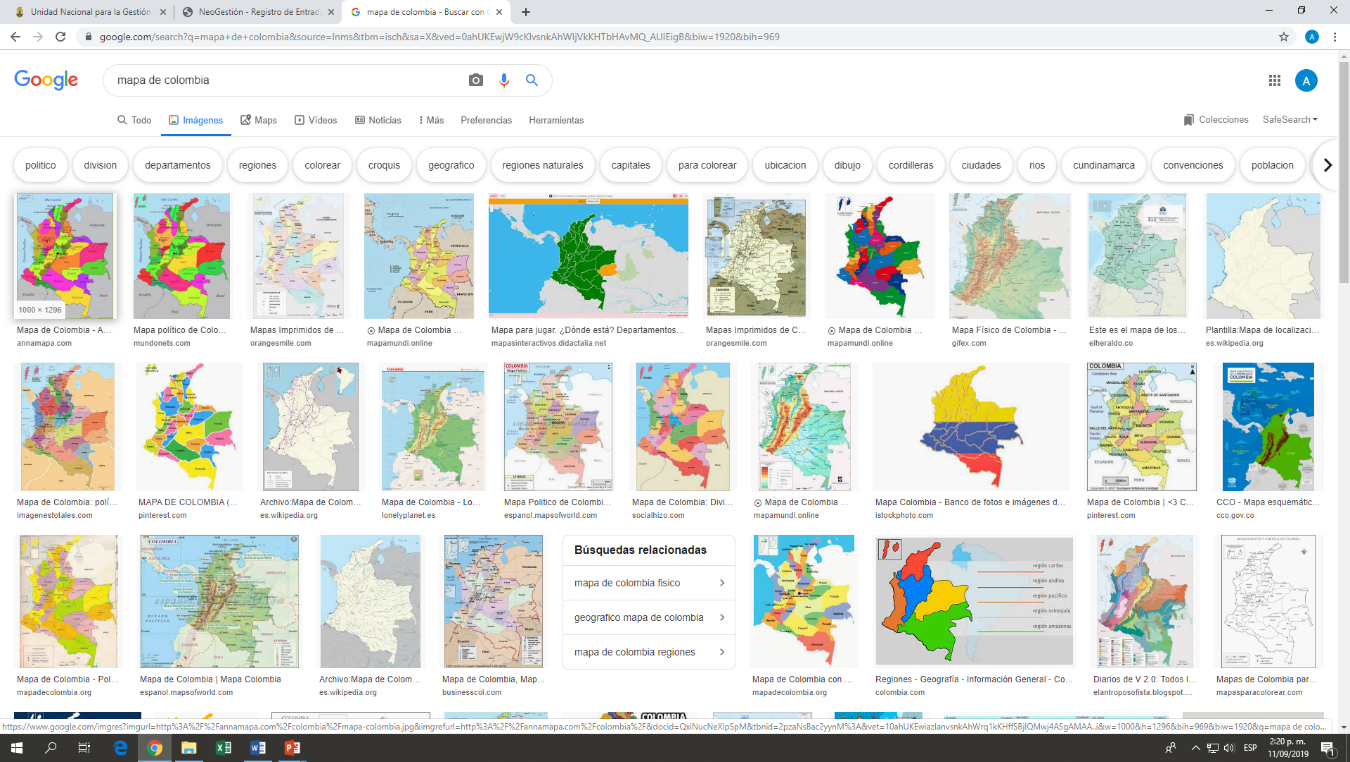
**2.2 Tópico No 2:** Competencias del líder en resiliencia comunitaria en gestión del riesgo de desastres (**El ser y el saber de un líder de resiliencia comunitaria**).



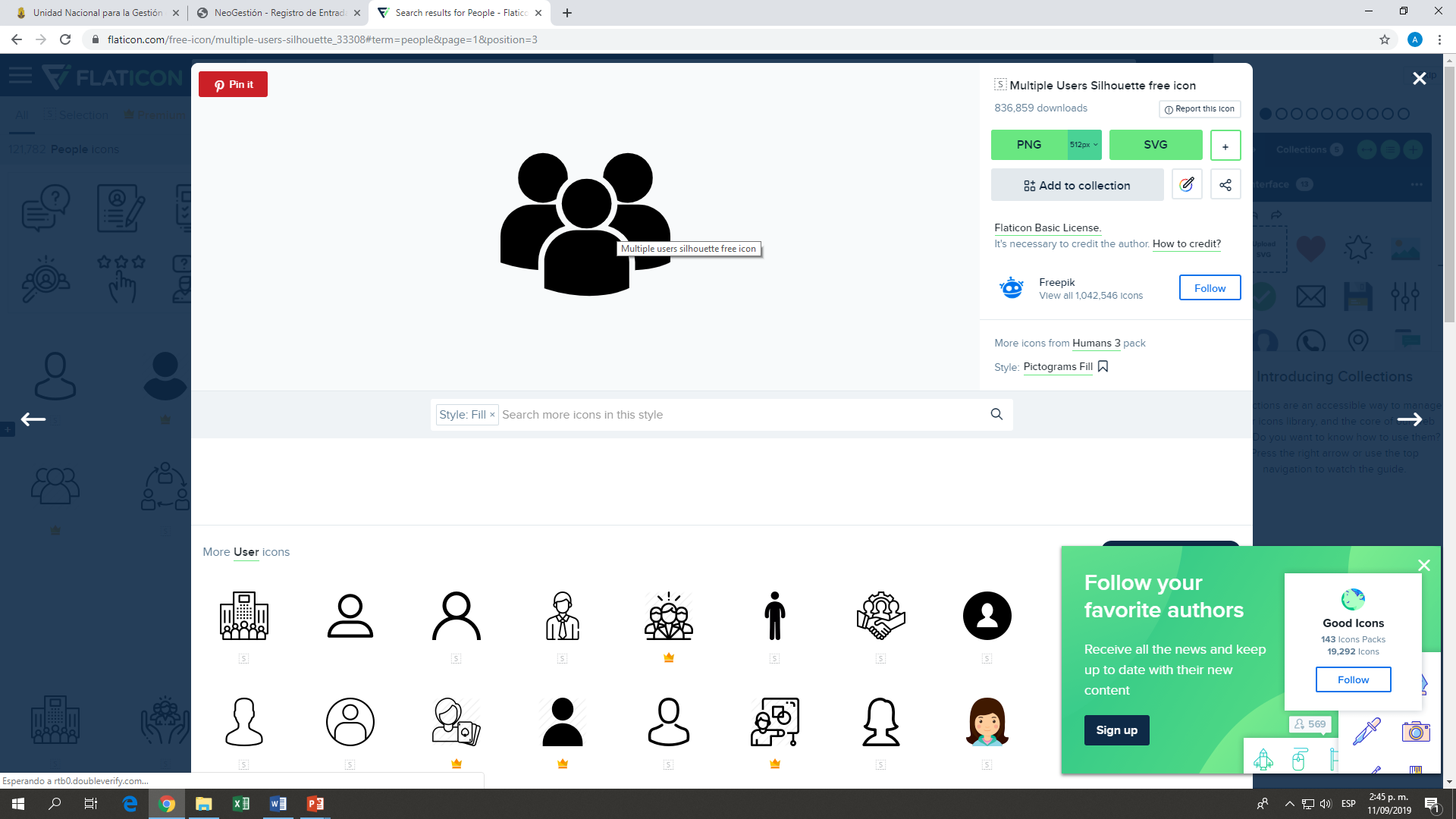
|  |  |
| --- | --- |
| **Saber ser** | **El saber** |
| Liderazgo | Planes, estrategias, formación popular |
| Trabajo grupal | GRD, Ley1523 de 2012 |
| Vocación de servicio | Cambio Climático |
| Construcción asertiva, mediación | Ordenamiento Territorial |
| Disposición | Planeación participativa |
| Disponibilidad | Primeros auxilios sicológicos |
| Vocación social | Protocolos de activación y desactivación del ser |
| Sentido de partencia | Conocimiento del contexto |
| Solidaridad | Competencias de mediación pedagógica |
| Amor por lo que hace |  |
| Paciente |  |
| Interés por el trabajo comunitario |  |
| Capacidad de gestión |  |
| Práctico y recursivo |  |
| Saber manejar emociones y conflictos |  |
| Dinamizador entre la institucionalidad y la comunidad | |

3.3 **Tópico No 2:** Competencias del líder en resiliencia comunitaria en gestión del riesgo de desastres (**Acciones que debe implementar un líder de resiliencia comunitaria en gestión del riesgo de desastre**).

\*Actividad**: Conoce las condiciones de riesgo de su territorio:**



**Actividad No 3**



Reconoce los actores de su territorio

\*Comprende la influencia de actores en el

Territorio.

Tine

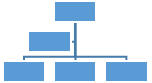
F

\*Tiene el papel de líder.

\*Capacidad para realizar mapeo de actores (matrices, diagramas de Veen).

\*Evidencia relaciones de poder y propende por la articulación.

**Actividad No 2**



Conocer la estructura y

funcionamiento del CMGRD

\*Conocimiento y manejo de la política de GRD.

\*Reconocimiento de la comunidad y su acción dentro del SNGRD.

\*Hace parte del consejo (participación activa)

\*Seguimiento y veeduría al plan de acción

**Actividad No 1**

Conocer las condiciones

de riesgo de su territorio.

\*Revisión del Plan Municipal de

Gestión del Riesgo de Desastres.

\*Mapeo social participativo

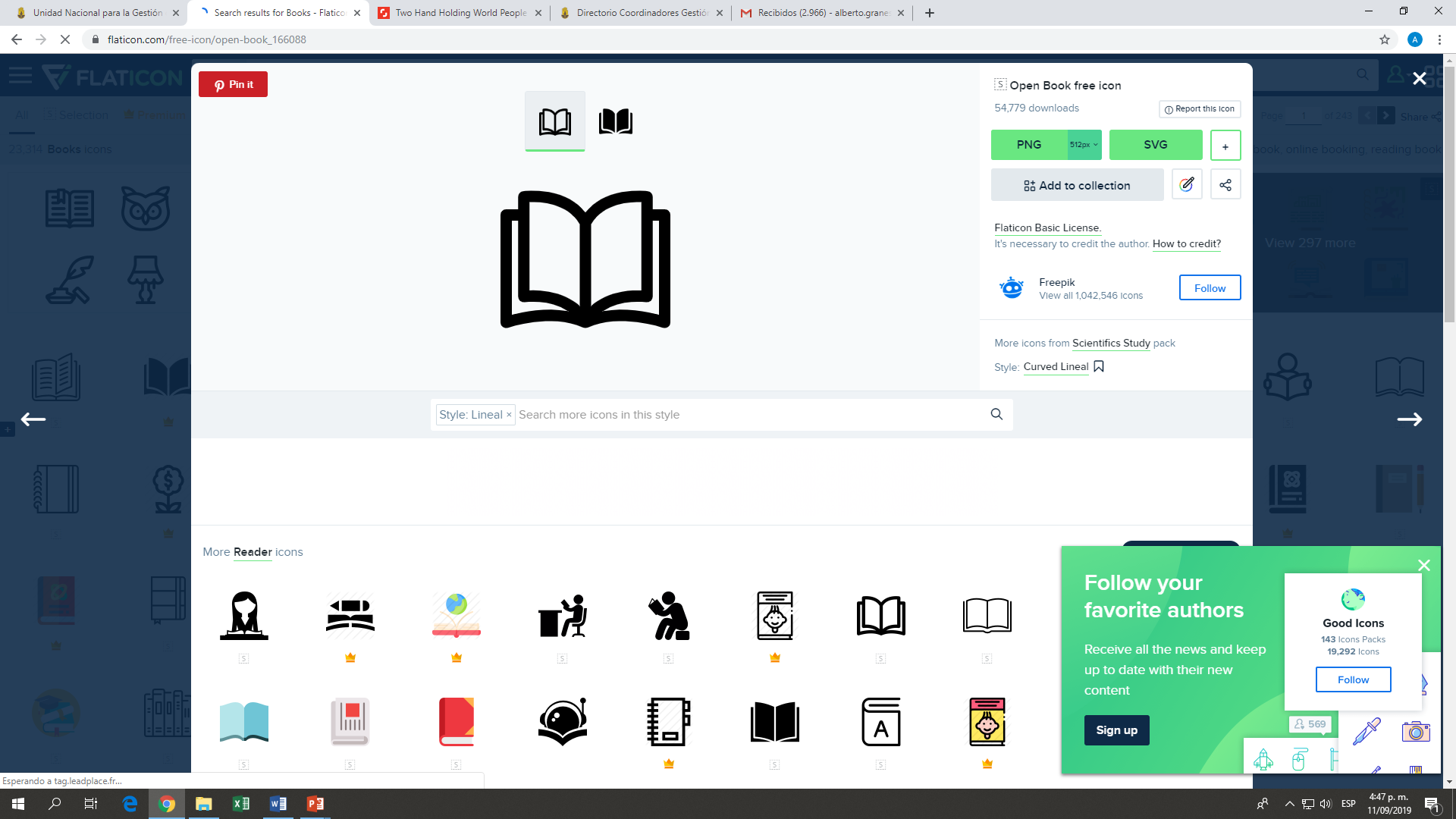
\*Diálogo con miembros del CMGRD.

\*Recorridos por el territorio.

\*Dialogo informal con las comunidades.

\*Identificación y actualización permanente de escenarios de riesgo, mapas cartográficos

**Actividad No 6**



Conoce y apoya el diseño de los planes comunitarios de gestión del riesgo

\*Revisa los planes comunitarios de gestión

del riesgo

\*Verifica su estado (planeación, diseño,

formulación, implementación, seguimiento,

Evaluación.)

\*Revisa si existe armonización con los

Planes Escolares de Gestión del Riesgo y

Planes Municipales de Gestión del Riesgo.

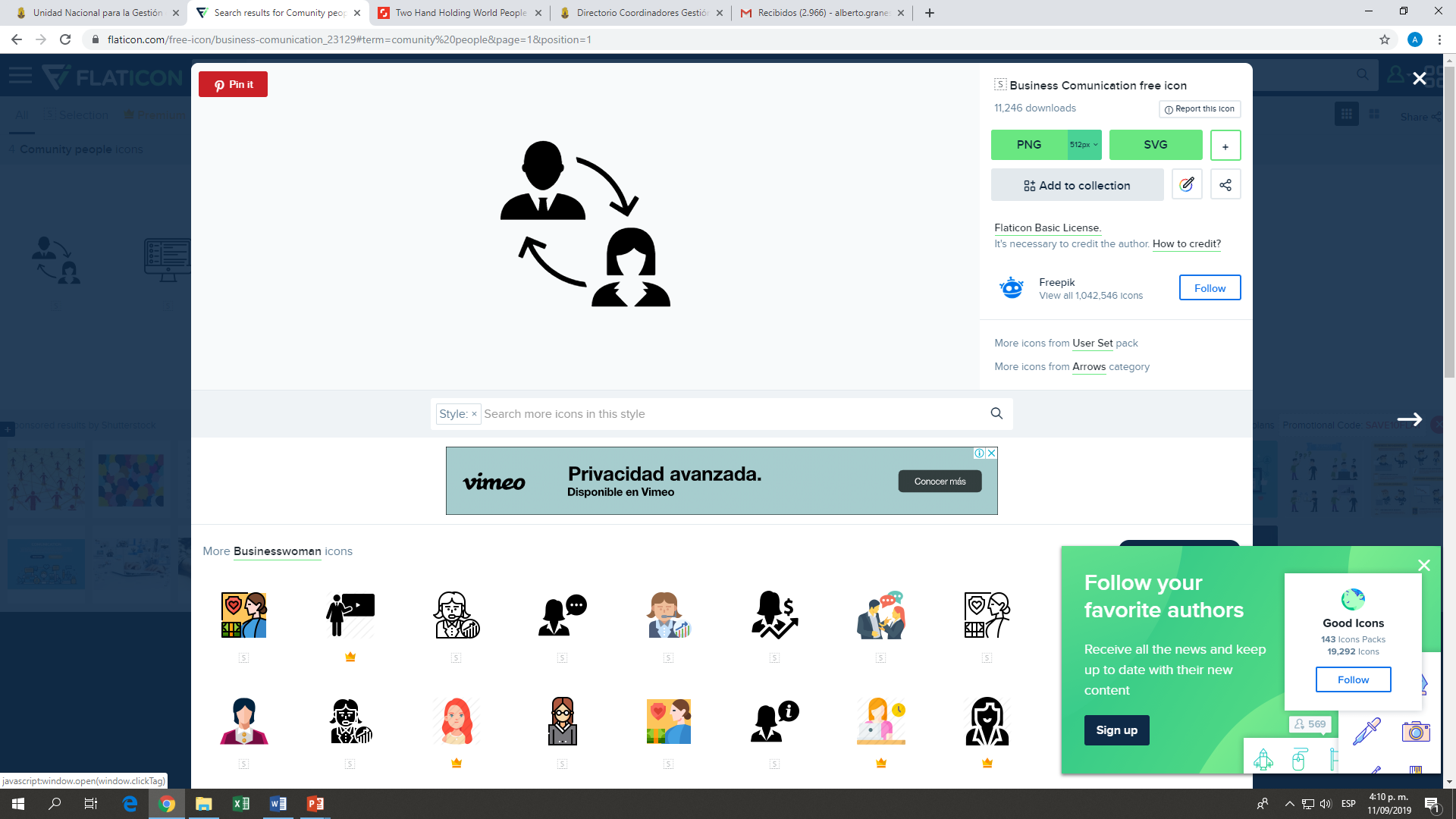
\*Identifica potencialidades y necesidades

para su fortalecimiento.

Conoce los procesos comunitarios

que se vienen implementando.

**Actividad No 5**



\*Solicita en la Alcaldía local y/o el CMGRD el registro de los procesos comunitarios que se vienen implementando en el municipio.

\*Establece contacto con los líderes de los procesos y entidades ejecutoras.

\*Identifica los avances de los procesos, los productos obtenidos, las dificultades, el nivel de organización.

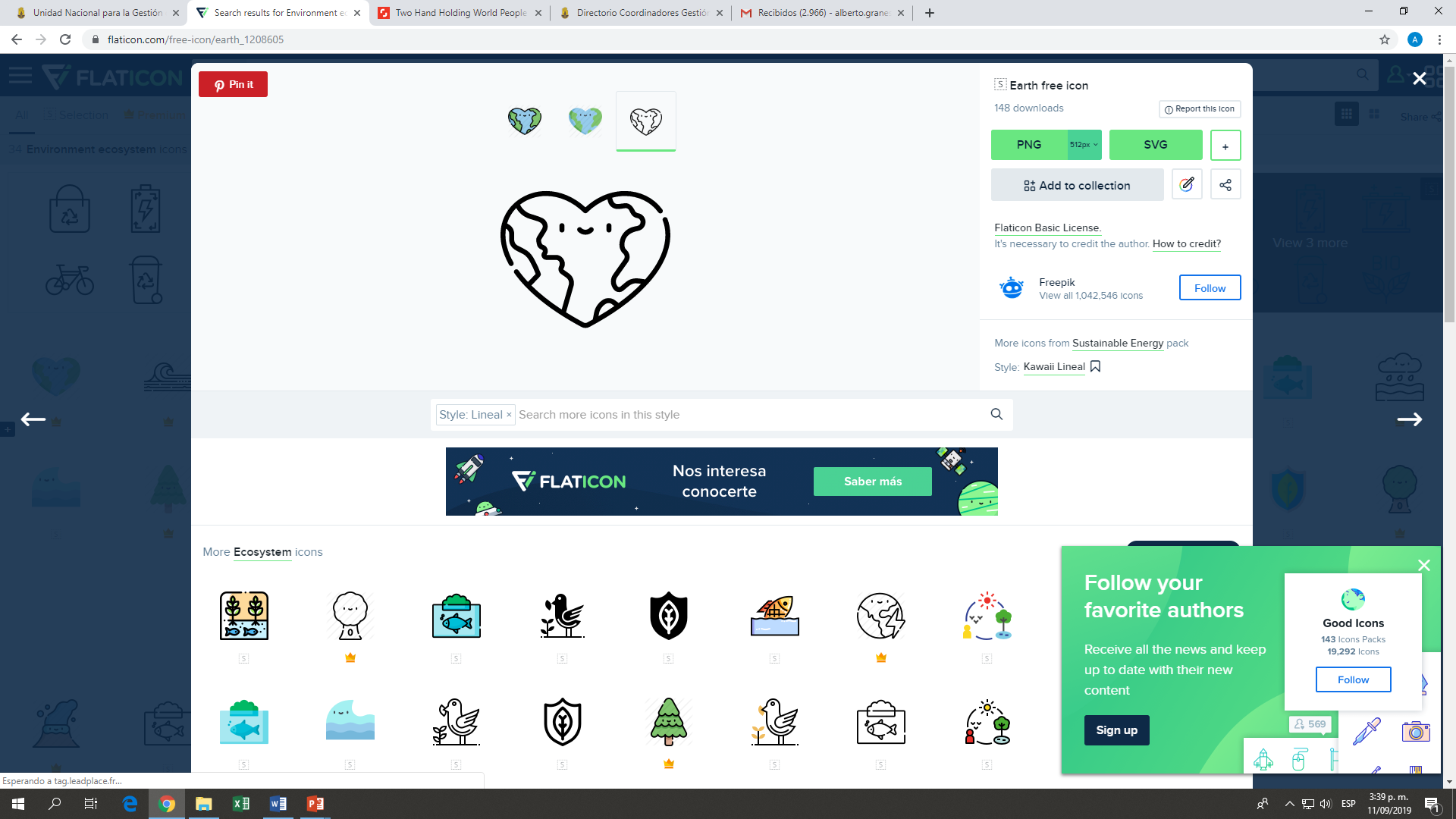
\*Participa en las actividades.

\*Identifica posibles articulaciones entre distintos procesos.

\*Recopila y difunde experiencias exitosas en gestión del riesgo comunitario.

\*Realiza propuestas de procesos comunitarios que sean sostenibles en la comunidad.

**Actividad No 4**



Reconocimiento de los principales

ecosistemas del territorio

\*Dialoga con la entidad ambiental del territorio

\*Recorre los ecosistemas

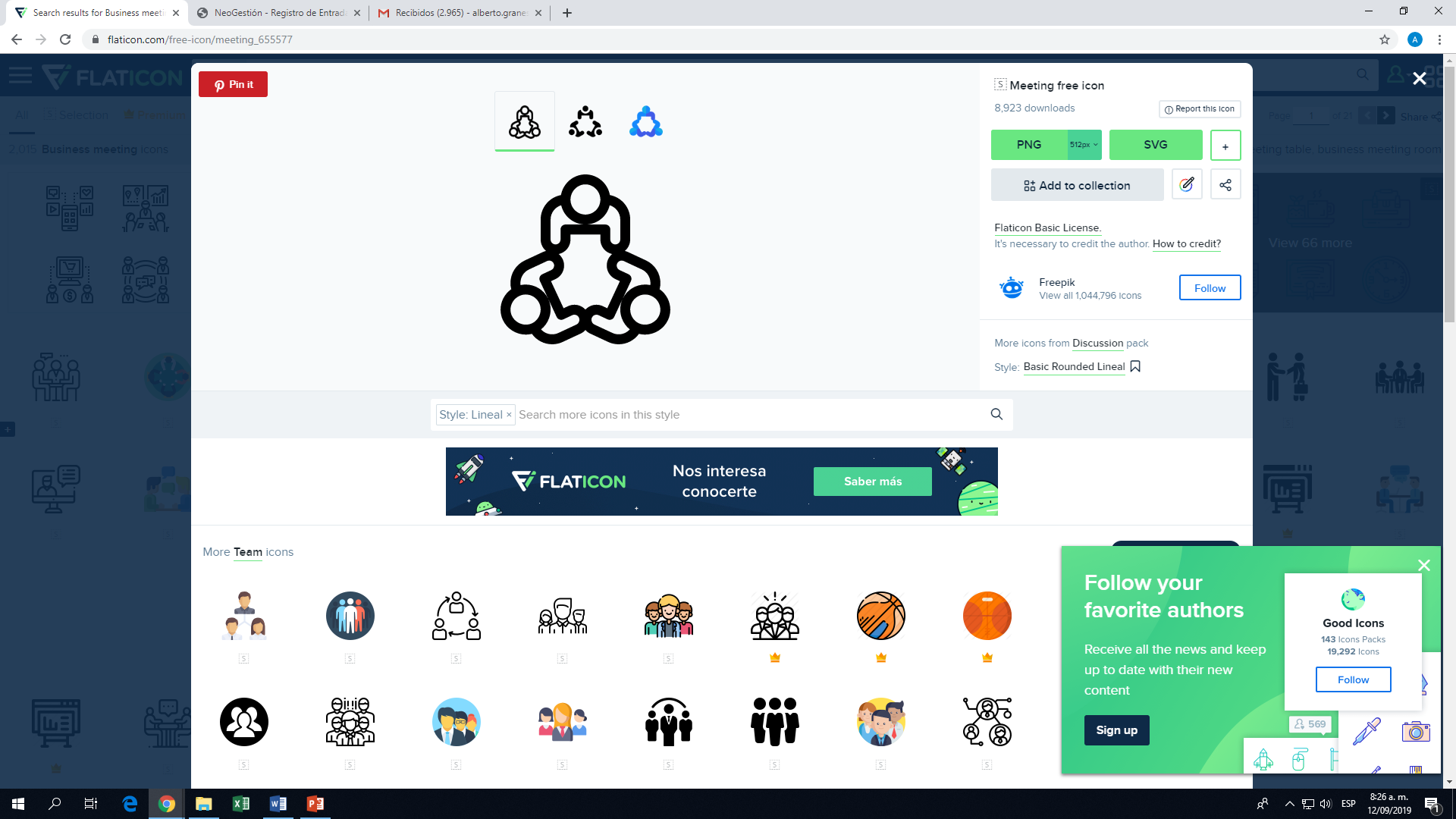
\*Revisa estudios y verifica el estado de los mismos

\*Conoce las principales problemáticas ambientales

\*Reconoce y se apropia de los sistemas de

monitoreo

**Actividad No 7**



Participación permanente en los CMGRD

\*Establece reuniones con el CMGRD y da a

conocer la información sobre los procesos

comunitarios implementados.

\*Presenta los avances y necesidades de apoyo

de los procesos comunitarios.

\*Sugiere propuestas de fortalecimiento.

3**. CONCLUSIONES GENERALES:**

3.1. **Con relación a la Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria COMUNGERD:**

\*Se resalta que la Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria estará constituida por líderes

nacionales, departamentales y municipales que cumplirán las siguientes funciones:

**Líderes Nacionales:**

**\***Diseñar herramientas e implementar procesos educativos para la formación de líderes en resiliencia

comunitaria engestión del riesgo de desastres.

\*Incidir a nivel departamental para promover la organización de las entidades públicas, privadas

comunitarias y la implementación de la Estrategia COMUNGERD.

\*Apoyar técnicamente a los departamentos para la formación de líderes de resiliencia comunitaria.

\*Desarrollar una herramienta virtual de reconocimiento e integración de los procesos comunitarios.

\*Crear y poner en marcha un sistema de incentivos para apoyar los procesos comunitarios en gestión del

riesgo.

**Líderes Departamentales:**

**\***Formar líderes municipales de resiliencia comunitaria en gestión del riesgo de desastres.

\*Promover y apoyar técnicamente la implementación de la estrategia en los municipios.

\*Propiciar espacios de articulación entre las intuiciones que estén o tengan previsto desarrollar procesos de

gestión del riesgo comunitario.

\*Verificar y apoyar el diligenciamiento del reporte de los procesos comunitarios en gestión del riesgo de

desastres.

**Líderes municipales**:

\*Formar los líderes comunitarios en resiliencia comunitaria.

\*Apoyar los procesos de formación que se viene desarrollando en diferentes departamentos del país para el

fortalecimiento de las Juntas de Acción Comunal en temas de gestión del riesgo de desastres y formulación

de los planes comunitarios de gestión del riesgo de desastres mediante la estrategia ENFOCA: “Estrategia

Nacional de Fortalecimiento a la Acción Comunal.

\*Reportar en la herramienta virtual de reconocimiento e integración los procesos comunitarios desarrollados

en los municipios.

**Líderes Comunitarios:**

**\***Generar un representante de las comunidades ante el CMGRD.

\*Articular acciones entre el CMGRD y las comunidades.

\*Realizar el acompañamiento al diseño, implementación y evaluación de los Planes Comunitarios de Gestión

del Riesgo de Desastres.

\*Realizar labores de vigías en gestión del riesgo de desastres.

3.2. **Con relación a la sostenibilidad de los procesos de gestión del riesgo comunitario.**

\*Es importante diseñar e implementar una oferta de procesos de formación en gestión del riesgo de desastres

con enfoque comunitario bajo diferentes modalidades: procesos presenciales, virtuales, cursos

autoformación., entre otros.

\*Es importante que desde el nivel nacional, departamental y municipal se designen mayores recursos para

proyectos de gestión del riesgo comunitario.

\*Es necesario continuar con el reconocimiento de experiencias en gestión del riesgo de desastres y reconocer

y aprender de lo que ya se ha hecho, no partir procesos de cero.

\*Reconocer y utilizar las herramientas metodológicas existente, se debe evitar duplicar esfuerzos.

\*Es importante construir lineamientos e incorporar el enfoque diferencial en la gestión del riesgo de

desastres. Tanto las comunidades como las entidades del SNGRD deben adquirir competencias

para trabajar mancomunadamente con comunidades étnicas, mujeres, personas con discapacidad y

población infantil.

\*Se debe implementar la Estrategia Nacional de Resiliencia Comunitaria COMUNGERD para que los procesos

comunitarios implementados se reconozcan y puedan ser fortalecidos mediante incentivos que permitan a

las comunidades continuar trabajando y empoderándose de sus territorios.

\*Es importante continuar fortaleciendo las alianzas y el trabajo mancomunando entre las entidades públicas,

privadas y comunitarias de los niveles nacionales, departamentales y municipales para promover procesos de

gestión del riesgo comunitario.

\* La participación de las comunidades en los procesos de la gestión del riesgo debe ser una prioridad para las

administraciones locales. Para esto se debe generar procesos de información y apropiación social del

conocimiento local para que las comunidades tengan herramientas reales para poder participar incidente y

decisoriamente frente a las dinámicas de sus territorios.

\*Es importante continuar y fortalecer el trabajo de formulación y diseño de los planes comunitarios de gestión

del riesgo de desastres, buscando su articulación con otros instrumentos de planificación territorial como los

Planes Municipales de Gestión del Riesgo de Desastres, Estrategia Municipales de Respuesta a Emergencias,

entre otros.

\*Es importante unificar lineamientos técnicos, conceptuales y metodológicos para el trabajo en gestión del

riesgo con comunidades.

\*Los procesos educativos son claves para la transformación cultural de las comunidades en materia de gestión

del riesgo de desastres. Se debe continuar impulsando la incorporación en el currículo de la gestión del riesgo

en las instituciones educativas.

\*Se deben fortalecer los lazos de cooperación internacional para promover recursos y esfuerzos para la

implementación de procesos en gestión del riesgo comunitario.

3.3. **Con relación a las competencias del líder en resiliencia comunitaria en gestión del riesgo de desastres.**

El trabajo evidenció que el líder en resiliencia comunitaria debe tener, además de conocimientos técnicos

en gestión del riesgo de desastres, capacidades y habilidades de liderazgo, amor y compromiso por las

comunidades y vocación por servir y ayudar. Partiendo de este ejercicio se evidencia la necesidad de diseñar

proceso formativo cuyo currículo contenga elementos tanto técnicos en gestión del riesgo, como de

liderazgo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, manejo de conflictos, trabajos grupales, entre otros.

Desde el punto de vista técnico el líder de resiliencia comunitaria en gestión del riesgo de desastres deberá

tenar las capacidades para:

1) Conocer las condiciones de riesgo de su territorio,

2) Conocer la estructura y funcionamiento del CMGRD.

3) Reconocer los actores de su territorio.

4) Reconocer los principales ecosistemas de su territorio e idéntica los principales problemas y conflictos

ambientales.

5) conocer y apoyar los procesos de gestión del riesgo comunitario que se vengan implementando en el

Territorio.

6) Participación en la CMGRD

3.4. **Con relación a la herramienta virtual de reconocimiento e integración de los procesos de gestión del**

**Riesgo comunitario.**

**\***Si bien esta herramienta se encuentra en construcción, se constituye en un insumo muy importante para el

SNGRD ya que permitirá, por un lado, reconocer los procesos y proyectos de gestión del riesgo comunitario

que se vengan implementando en los territorios, acceder a información y cursos virtuales en gestión del riesgo

con enfoque comunitarios y realizar una monitoreo de los procesos locales para apoyarlos desde

el nivel nacional y departamental.

5. **Registro fotográfico**





