

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO EN COLOMBIA.

Producto 1. Línea base de las necesidades de capacitación e investigación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo y de la oferta de los programas de capacitación y formación (pre-postgrado y posgrado)/y de los procesos y lineamientos de investigación que actualmente existen en Colombia.

BOGOTÁ, COLOMBIA
ALBA XIMENA GARCÍA GUTIERREZ
Contrato 4500236925 de 2014
Agosto de 2014

Contrato # 4500236925 de 2014

Producto 1. Línea base de las necesidades de capacitación e investigación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo y de la oferta de los programas de capacitación y formación (pre-postgrado y posgrado)/y de los procesos y lineamientos de investigación que actualmente existen en Colombia.

**Informe de Resultados de proceso de mapeo de actores,
entrevistas, análisis de bases de datos y proceso de
participación con universidades, centros de investigación y
otros actores**

Preparado por:

Alba Ximena García Gutiérrez

Bogotá D.C.,

Agosto 27 de 2014

RESUMEN

El presente documento constituye el primer reporte resultante del trabajo realizado con actores que hacen parte de los diferentes procesos de producción y transferencia de conocimiento en Gestión del riesgo de desastres en Colombia, desde Instituciones de Educación Superior (IES) y desde centros de Investigación que han adoptado entre sus líneas académicas y/o investigativas, temáticas asociadas a la Gestión Integral del Riesgo de Desastres. La construcción de la línea base parte de un reconocimiento de los esfuerzos realizados a la fecha desde diferentes instituciones y por diferentes actores, validando las metodologías empleadas y los resultados obtenidos a la luz de lo que se entiende hoy en Colombia por Gestión del Riesgo de Desastres, particularmente después de la expedición de la Ley 1523 de 2012. Acto seguido, se desarrolla un mapeo actualizado de actores de capacitación y de investigación del tema en Colombia, junto con un avance de entrevistas a dichos actores, entrevistas de las cuales se desprenden las primeras hipótesis acerca de cuáles son los principales vacíos a nivel de conocimiento del riesgo de desastres en el país. Finalmente se presentan los resultados del taller nacional que se desarrolló en el marco del lanzamiento de la **Comisión Nacional Asesora para la Investigación en Gestión del Riesgo de Desastres**. Al final se presentan las principales conclusiones del proceso a la fecha.

AUTORÍA Y RECONOCIMIENTOS

El actual informe hace parte de la consultoría a cargo de Alba Ximena García Gutiérrez como consultora independiente. Las actividades descritas en el documento contaron con el apoyo de las siguientes organizaciones y personas:

Equipo consultor:

Ximena García, diseño metodológico, coordinación técnica, entrevistas

Johnny Tascón, diseño metodológico, coordinación técnica, entrevistas, análisis de bases de datos

Gustavo Wilches-Chaux, asesoría general en temas de Gestión del Riesgo

Mesa de trabajo interinstitucional

Alberto Granés Maya, Subdirección de conocimiento del Riesgo, UNGRD.

Paula Alejandra Méndez Ospina, Proceso Educación e Investigación en Conocimiento del Riesgo, UNGRD.

Camila Romero Chica, Coordinadora Nacional, Proyecto DIPECHO VIII, UNESCO.

Luis Hernando Galindo, Programa Nacional de CTI en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat, Colciencias.

Sandra Marisa Rincón Ávila, Subdirección de Permanencia, Ministerio de Educación Nacional.

Oscar Armas, Oficial de Enlace en Colombia, Programa de Preparación ante Desastres de la Comisión Europea, DIPECHO América del Sur 2013-2014, UNISDR.

Tabla de contenido

Introducción	5
1. Metodología utilizada en las entrevistas (momento 1)	6
2. Metodología de Análisis de Información Secundaria (momento 2)	7
3. Metodología para análisis de bases de datos (momento 4)	8
4. Metodología para el taller nacional con actores de educación, investigación y otros actores (momento 5)	12
5. Resultados: Mapeo de Actores (momento 3)	13
6. Resultados: Actores entrevistados a la fecha de este informe	17
7. Resultados: Construcción de la línea base de necesidades de capacitación e investigación en gestión de riesgos naturales en Colombia.	19
8. Conclusiones acerca de la línea base necesidades de capacitación e investigación en Gestión del Riesgo.	24
9. Pasos siguientes	25
10. Bibliografía consultada para esta etapa de la consultoría.	26

ILUSTRACIÓN 1, METODOLOGÍA ESPECÍFICA PARA CONSTRUCCIÓN DE LÍNEA BASE. FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA.....	5
ILUSTRACIÓN 2: ESTRUCTURA GENERAL DE ACTORES DE LA CADENA DE PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN DEL RIESGO	14
ILUSTRACIÓN 3: TIPOS DE ACTORES ASOCIADOS A LA CADENA DE PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN DEL RIESGO.....	15
ILUSTRACIÓN 4: MAPA COMPLETO DE ACTORES SEGÚN SU LOCALIZACIÓN EN LA ESTRUCTURA PROPUESTA.	16
ILUSTRACIÓN 5: MAPA DE ACTORES PRIORIZADOS PARA CONTACTAR EN EL MARCO DE LA CONSULTORÍA.	16
ILUSTRACIÓN 6: ACTORES ENTREVISTADOS A LA FECHA DE ESTE INFORME	17
ILUSTRACIÓN 7: DISCIPLINAS EN LAS QUE SE CLASIFICAN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS, COMPARADO CON LAS LÍNEAS DE TRABAJO POR AMENAZA PROPIAS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO.	19
ILUSTRACIÓN 8: CLASIFICACIÓN DE ACTORES SEGÚN DISCIPLINA DE PROGRAMAS Y AMENAZAS SOBRE LAS QUE INVESTIGA.....	20
ILUSTRACIÓN 9: CLASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS (AZUL) SEGÚN SU DISCIPLINA ESPECÍFICA Y DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (MARRÓN) SEGÚN TIPOS DE AMENAZA. FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA.....	21
ILUSTRACIÓN 10: INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR DISCIPLINAS Y POR AMENAZAS EN LAS QUE SE CONCENTRAN	22
ILUSTRACIÓN 11: CLASIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN TIPO DE AMENAZA Y NIVEL DE PROFUNDIDAD DEL CONOCIMIENTO PRODUCIDO.	23

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1, INSTRUMENTO PARA ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS CON ACTORES.

ANEXO 2, REGISTRO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS AFINES A LA GESTIÓN DEL RIESGO. FUENTE: SNIES, MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

ANEXO 3, REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AFINES A LA GESTIÓN DEL RIESGO. FUENTE: SCIENTI (CVLAC-GRUPLAC), DATOS ANALIZADOS POR JARAMILLO, LÓPEZ (2009).

ANEXO 4, INSTRUMENTOS DILIGENCIADOS POR LOS PARTICIPANTES DE LA COMISIÓN NACIONAL ASESORA PARA LA INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.

ANEXO 5, LISTA DE ASISTENCIA A LA COMISIÓN NACIONAL ASESORA PARA LA INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.

ANEXO 6, PRESENTACIÓN DE LA CONSULTORÍA, EXHIBIDA DURANTE LA COMISIÓN NACIONAL ASESORA PARA LA INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.

ANEXO 7, ENTREVISTAS DESARROLLADAS HASTA LA FECHA.

ANEXO 8, REPORTE DE AVANCE DE CONSULTORIA JULIO 22 DE 2014.

Introducción

La presente consultoría, a través del contrato 4500236925 de 2014, ha llevado a cabo el proceso análisis para la construcción de la línea base de las necesidades de capacitación e investigación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo y de la oferta de los programas de capacitación y formación (pre-postgrado y posgrado)/ y de los procesos y lineamientos de investigación que actualmente existen en Colombia. Dicho proceso se ha diseñado metodológicamente como una ruta de seis momentos como se presenta en la ilustración 1, que inicio en Mayo 21 de 2014 con las primeras entrevistas orientadoras, la revisión de información secundaria relevante, y el mapeo de actores, y que continuó los meses siguientes con el análisis de bases de datos y el taller nacional con universidades, centros de investigación y otros actores relevantes de la cadena de producción y transferencia de conocimiento en gestión del riesgo de desastres en Colombia.

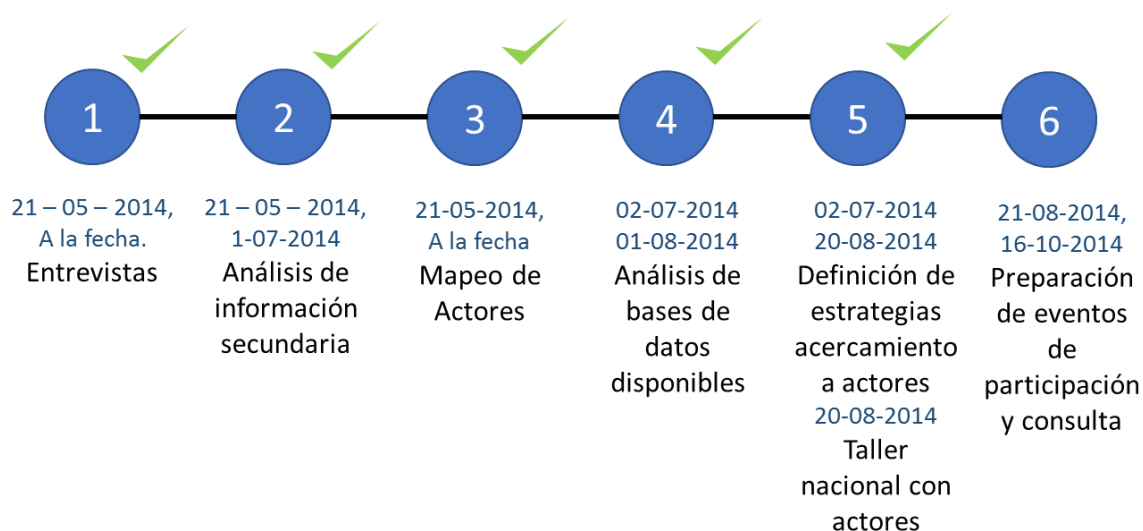


ILUSTRACIÓN 1, METODOLOGÍA ESPECÍFICA PARA CONSTRUCCIÓN DE LÍNEA BASE. FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

El proceso propuesto generó diferentes hipótesis sobre el estado del arte de la educación e investigación en gestión del riesgo en Colombia, provenientes de las opiniones de los expertos entrevistados. Estas hipótesis fueron el punto de partida de un análisis de bases de datos de programas académicos y centros de investigación, del Ministerio de Educación (SNIES) y de Colciencias (SCIEN-TI). Los resultados de este proceso que se conoce como minería de datos, se socializaron y debatieron en el escenario de la primera reunión de la Comisión Nacional Asesora para la Investigación en Gestión del Riesgo de Desastres llevado cabo en Bogotá el 20 de agosto de 2014, presidido por la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, UNGRD.

1. Metodología utilizada en las entrevistas (momento 1)

El proceso de entrevista a actores se inició en paralelo con el proceso de análisis de información secundaria y el proceso de mapeo de actores. Esta simultaneidad permitió que con los primeros hallazgos en información secundaria se pudiera validar quiénes son los principales actores que interesan para el objeto de la consultoría y en que prioridad deberían ser entrevistados. Así mismo, las entrevistas permitieron identificar nuevos actores que hoy están generando capacitación y/o investigación en el tema, y categorizarlos como parte del mapa de actores que hace parte de los resultados de esta consultoría.

Para obtener esta información de manera sistemática, el proceso de entrevistas se planificó de manera semiestructurada, por lo que incluyó el diseño de un instrumento de preguntas a ser resueltas por el entrevistado. Las preguntas se clasificaron en cuatro grupos:

- *Preguntas sobre Enfoque:* Buscan clasificar a los actores de acuerdo a si su trabajo está enfocado a la prevención y atención de desastres, o si por el contrario está alineado con los postulados propuestos por la ley 1523 de 2012.
- *Preguntas sobre Acciones:* Buscan identificar las acciones con resultados verificables llevadas a cabo por parte del actor entrevistado en cuanto a producción (investigación) y/o transmisión (capacitación) de conocimiento en el tema.
- *Preguntas sobre Redes:* Buscan levantar insumos para la construcción del mapa de actores, a partir de la identificación de las redes formales e informales de conocimiento de las cuales el actor entrevistado forma parte o tiene conocimiento.
- *Preguntas sobre perspectiva:* Buscan encontrar hipótesis desde la opinión personal o institucional del entrevistado, respecto del estado del arte del conocimiento en gestión del riesgo en el país. Con estas respuestas es posible construir hipótesis sobre vacíos en conocimiento y líneas estratégicas que puedan ser desarrolladas por los diferentes centros de investigación e instituciones de educación, respetando siempre la autonomía académica de cada institución.

Se diseñaron tres tipos de instrumentos, según el tipo de actor con el cual se aplican:

- Instrumentos para entrevistas con grupos de Investigación.
- Instrumentos para entrevistas con Instituciones de Educación.
- Instrumentos para entrevistas con otros actores.

Los instrumentos en detalle se encuentran a disposición en el Anexo 1 del presente documento.

2. Metodología de Análisis de Información Secundaria (momento 2)

A partir de las entrevistas iniciales a los miembros de la mesa de trabajo interinstitucional que acompaña esta consultoría¹, se definieron cuatro tipos de fuentes de información secundaria:

- Fuentes Principales asociadas a inventarios previos: Documentos realizados en Colombia en épocas anteriores con objetivos similares a los de esta consultoría:
 - 2009, Martínez L. “Oferta Académica de instituciones de educación superior relacionadas directamente con la temática de reducción de riesgo de desastres (RRD) en los países de América Latina en Lengua Española”. EIRD.
 - 2009, OSSO et. Al. “Primera aproximación a un atlas de amenazas, exposición y riesgos relativos en los países de la subregión andina”. Comunidad Andina de Naciones
 - 2008, Martínez L. “La educación superior pública colombiana y la gestión del riesgo de desastres, desde la creación del sistema nacional para la prevención de y atención de desastres colombiano”. Universidad del Valle, Universidad de Tulane.
 - 2005, Jaramillo H.; López A. “Mapa de investigadores, grupos de investigación y programas de educación relacionados con los temas de reducción de Riesgos y atención de Desastres”. Universidad del Rosario
- Fuentes relacionadas con definiciones de estrategias: Documentos que proponen estrategias para el fortalecimiento de la producción y/o transferencia de conocimiento en gestión del riesgo en Colombia o en la región:
 - 2006, Proyecto PREDECAN, “Estrategia educativo – comunicacional de PREDECAN sobre gestión del riesgo en la subregión andina”. Comunidad andina de Naciones.
 - 2003, Colciencias et. al. “Estrategia de Fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la educación para la reducción de riesgos y atención de desastres.
- Planes asociados en proceso de desarrollo: Trabajos en curso que proponen planes o líneas de acción que tienen un impacto transversal en la concepción del sistema nacional de gestión del riesgo:
 - Lineamientos para la cooperación internacional en Gestión del Riesgo
 - Plan Nacional de Gestión del Riesgo
- Otras fuentes: Todos los demás documentos consultados para este estudio, los cuales se pueden consultar en el capítulo de bibliografía de este documento.

¹ Durante el proceso de esta consultoría se dio naturalmente la interacción permanente con el equipo de personas descrito en la página 2 de este documento “Autoría y Reconocimientos”, al que se hará referencia en adelante como **Mesa de trabajo Interinstitucional**.

3. Metodología para análisis de bases de datos (momento 4)

El proceso de análisis de bases de datos se divide en dos subprocesos:

- Análisis de bases de datos de Instituciones educativas, y
- Análisis de bases de datos de proyectos de investigación

El objetivo es extraer de los repositorios nacionales aquellos programas educativos y aquellos proyectos de investigación que se pueden clasificar como que aportan a la construcción o transferencia de conocimiento en gestión del riesgo, ya sea por el título, por los objetivos o por el marco institucional del que hagan parte, entre otros factores tenidos en cuenta.

Análisis de bases de datos de instituciones educativas:

La información se encuentra disponible por parte del Ministerio de Educación Nacional en el sistema de información SNIES. Se utilizó el aplicativo de acceso público disponible en el URL <http://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/programa/buscar.jsp?>

El SNIES clasifica los programas académicos en las siguientes categorías:

1. Código de la institución
2. Nombre de la institución
3. Estado de la institución
4. Carácter académico
5. Sector
6. ¿Puede recibir estudiantes nuevos?
7. Estado del programa
8. Descripción de estado del programa
9. Fecha de la resolución
10. Número de la resolución
11. Justificación
12. Reconocimiento del Ministerio
13. Resolución de aprobación No.
14. Fecha de resolución
15. Vigencia (Años)
16. Fecha de registro en SNIES
17. Código SNIES del Programa
18. Código anterior (ICFES)

19. Área de conocimiento
20. Núcleo básico del conocimiento - NBC
21. Nombre del programa
22. Nivel académico
23. Nivel de formación
24. Metodología
25. Número créditos
26. Número de periodos de duración
27. Periodos de Duración
28. Título Otorgado
29. Departamento de oferta del programa
30. Municipio de oferta del programa
31. Costo de matrícula para estudiantes nuevos
32. ¿Se ofrece por ciclos propedéuticos?
33. ¿Cada cuánto se hacen admisiones de estudiantes nuevos?

A partir de los diferentes enfoques de las instituciones a cargo de la investigación o capacitación en gestión del riesgo en Colombia como resultado de las entrevistas, se definieron nueve criterios de búsqueda. Con estos criterios se realizaron búsquedas sucesivas por la categoría 21, “**Nombre del Programa**”. Los programas obtenidos con esta búsqueda se depuraron por relevancia para la gestión del riesgo según el nombre del programa, el área del conocimiento y el núcleo básico del conocimiento, para seleccionar los programas que implementen directa o tangencialmente el tema de riesgos en su currículo. Se crearon cinco nuevas categorías (columnas en la tabla) para analizar la información en el marco de esta consultoría:

- **21. PALABRACLAVE:** Palabra o frase con la cual se realizó la búsqueda del programa en el campo “Nombre del programa”
- **22. DISCIPLINASGDR:** A partir de los enfoques que suministraron las universidades y otros actores entrevistados se definieron las siguientes disciplinas que reportan algún nivel de relevancia alrededor de la gestión del riesgo entre los actores entrevistados:
 - **Ciencias de la tierra y georreferenciación**
 - **Desarrollo sostenible**
 - **Evaluación de riesgos**
 - **Gestión Ambiental**
 - **Gestión del riesgo**
 - **Gestión educativa**
 - **Ingeniería ambiental**
 - **Ordenamiento Territorial**

- **Prevención de desastres y reducción de vulnerabilidad**
- **Psicología social**
- **Recursos Naturales**
- **Sistemas de información y/o monitoreo**
- **Sociología de desastres**
- **23. AMENAZA:** Según la categoría “Nombre del programa”, los programas académicos analizados se clasificaron según el tipo de amenaza acerca de la cual se ha diseñado su currículo. Para clasificar las amenazas, se tomaron las definiciones y tipologías reconocidas en el documento PRIMERA APROXIMACIÓN A UN ATLAS DE AMENAZAS, EXPOSICIÓN Y RIESGOS RELATIVOS EN LOS PAÍSES DE LA SUBREGIÓN ANDINA (Osso, 2009)
- **24.FICHADAREDULAC:** A partir del documento sugerido por la Red de universidades de Latinoamérica y el Caribe REDULAC “Oferta Académica de instituciones de educación superior relacionadas directamente con la temática de reducción de riesgo de desastres (RRD) en los países de América Latina en Lengua Española”. (Martínez, 2009) se identificaron los programas que ya habían sido clasificados como relevantes en ese estudio.
- **25. RELEVANCIA:** A partir de los resultados de las entrevistas, y del nivel académico del programa, se crearon 3 niveles de relevancia para este estudio de los programas académicos analizados:
 - Nivel 1: Programas que según entrevistas o en su perfil web definen un enfoque hacia la gestión integral del riesgo, programas académicos clasificados como relevantes para la gestión del riesgo en el informe de REDULAC, programas de Doctorado en áreas afines
 - Nivel 2: Programas que según entrevistas o en su perfil web definen un enfoque hacia la prevención y atención de desastres, o que base su currículo en conceptos revaluados por la ley 1523 de 2012-
 - Nivel 3: Todos los demás programas académicos relevantes analizados.

La base de datos se encuentra disponible en el Anexo 2 de este documento.

Análisis de bases de datos de proyectos de investigación:

Para este proceso se planteó como estrategia acceder a las bases de datos *SCIEN-TI*, *CVLac* y *GrupLac*, administradas por Colciencias, de la misma manera que se accedió a la base de datos SNIES. Sin embargo, a la fecha de este informe se ha encontrado la dificultad de no poder acceder a la totalidad de las bases de datos porque estas no permiten obtener información de proyectos de investigación de grupos que estén por fuera de la convocatoria 640 de 2013. Como resultado de esta restricción, las búsquedas no arrojan resultados sobre proyectos de grupos de investigación reconocidos por su producción de conocimiento en Gestión del Riesgo (por ejemplo la corporación OSSO). La visibilidad o no visibilidad de grupos de investigación en la plataforma web está regulada

por el documento Colciencias “Términos de referencia Reconocimiento y medición de grupos”. La consulta directa de dichas bases de datos en las instalaciones de Colciencias está limitada por la Ley de Habeas Data. A la fecha se continúan los esfuerzos por acceder a esta información.

Alternativamente se reutilizó la base de datos levantada en el documento de la Universidad del Rosario. “Mapa de investigadores, grupos de investigación y programas de educación relacionados con los temas de reducción de Riesgos y atención de Desastres”. (2005, Jaramillo; López), previa a la expedición de la Ley de habeas Data, pero con fecha de actualización a 2005 y que incluye 269 proyectos de investigación relacionados con conocimiento de amenazas, reducción de vulnerabilidad, valoración del riesgo entre otros. La base de datos está clasificada en las siguientes categorías:

1. INSTITUCIÓN: Institución (principal) en la cual se desarrolló el proyecto de investigación
2. GRUPO: Grupo dentro de la Institución (principal) en la cual se desarrolló el proyecto de investigación
3. PROYECTO: Nombre del Proyecto de Investigación
4. AÑO: Año de publicación de resultados del proyecto

Para analizar esta información, se adicionaron a la base de datos las siguientes categorías (columnas en la tabla):

5. AMENAZA: Según la categoría “PROYECTO”, los proyectos de investigación analizados se clasificaron según el tipo de amenaza acerca de la cual se ha investigado. Para clasificar las amenazas, se tomaron las definiciones y tipologías reconocidas en el documento PRIMERA APROXIMACIÓN A UN ATLAS DE AMENAZAS, EXPOSICIÓN Y RIESGOS RELATIVOS EN LOS PAÍSES DE LA SUBREGIÓN ANDINA (Osso, 2009)
6. NIVEL: A partir de la definición de la Ley 1523 de 2012, los proyectos de investigación se clasificaron en los siguientes niveles de profundidad en investigación sobre riesgos:
 - **0, General:** Proyectos que producen nuevo conocimiento en temas generales o transversales a la gestión del riesgo de desastres. (Ejemplo: Estudio y propuesta técnica para la reforma y modernización de la legislación Colombiana en prevención y atención de desastres, Universidad de Los Andes, 2001)
 - **1a, Evaluación post-desastre:** Proyectos que documentan el impacto de un desastre en cualquiera de sus dimensiones. (Ejemplo: Estudio y Diagnóstico del Problema de inundación del Rio Magdalena. Sector Isla Jabonero, Hacienda La Ganadera, Instituto de Estudios Ambientales, 1999)
 - **1b, Manejo Post-desastre:** Proyectos que producen conocimiento para el apoyo a la toma de decisiones en situaciones post desastre. (Ejemplo: Estudio de la sucesión natural de especies vegetales como bioindicadores de la calidad del suelo en terrenos

afectados por incendios forestales en la cuenca media del Rio Cali, GRUPO DE ESTUDIOS AMBIENTALES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, 2002)

- 2, Conocimiento de la Amenaza: Proyectos que generan conocimiento nuevo sobre amenazas que pueden dinamizar un desastre. (Ejemplo: Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Villavicencio, Grupo MICROZONIFICACIÓN SÍSMICA Y SISMOLÓGICA, 1999)
- 3, Identificación de la vulnerabilidad: Proyectos que identifican y/o proponen estrategias de reducción de vulnerabilidad social, ambiental, física, entre otras de sistemas o elementos expuestos a Amenazas naturales. (Ejemplo: Evaluación y Reducción de la Vulnerabilidad de la red Vial Nacional y su red alterna, Universidad de Los Andes, 1997)
- 4, Valoración del Riesgo: Proyectos que proponen estrategias de valoración del nivel de riesgo de un territorio o comunidad ante una amenaza. (Ejemplo: Evaluación de Amenaza, Vulnerabilidad y Escenarios de Riesgo por avenidas torrenciales en los municipios de Pradera y Florida - Valle del Cauca, GRUPO DE INVESTIGACIONES EN GEOAMBIENTE Y USO DEL SUBSUELO, 2001)

La base de datos resultante se encuentra disponible en el Anexo 3 de este documento.

4. Metodología para el taller nacional con actores de educación, investigación y otros actores (momento 5)

En el marco del lanzamiento de la Comisión Nacional Asesora para la Investigación en Gestión del Riesgo de Desastres, se realizó la presentación de avances de esta consultoría. Acto seguido se llevó a cabo un taller diagnóstico en el que se pidió a representantes de 40 instituciones de investigación o educación que desarrollan un rol en la producción o transferencia de conocimiento en Gestión del Riesgo de Desastres a nivel nacional, que desarrollaran un instrumento en el que se indagó por los siguientes aspectos para cada programa académico o grupo de investigación en gestión del riesgo de las instituciones participantes:

- Área del conocimiento en que se encuentra inscrito el programa o centro: Definir si el programa o centro pertenece a un área de conocimiento entre la Ingeniería, las Ciencias naturales, las ciencias sociales, las ciencias de la salud u otra área.
- Disciplina específica en que se puede ubicar el programa o centro: A partir de los enfoques que suministraron las universidades y otros actores entrevistados se definieron las siguientes disciplinas que reportan algún nivel de relevancia alrededor de la gestión del riesgo entre los actores entrevistados:

- Ciencias de la tierra y georreferenciación
 - Desarrollo sostenible
 - Evaluación de riesgos
 - Gestión del riesgo
 - Gestión Ambiental
 - Pedagogía ambiental y de riesgos
 - Ingeniería ambiental
 - Ordenamiento Territorial
 - Prevención de desastres y reducción de vulnerabilidad
 - Psicología social
 - Recursos Naturales
 - Sistemas de información y/o monitoreo
 - Sociología de desastres
 - Comunicación social del Riesgo
 - Otra
 - Ninguna
- Amenazas en las que ha centrado sus actividades en producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años: Se pidió a los participantes clasificar los programas o centros de investigación según las definiciones y tipologías de amenazas reconocidas en el documento PRIMERA APROXIMACIÓN A UN ATLAS DE AMENAZAS, EXPOSICIÓN Y RIESGOS RELATIVOS EN LOS PAÍSES DE LA SUBREGIÓN ANDINA (Osso, 2009). Adicionalmente se pidió clasificar el nivel de profundidad al que se llega en cada amenaza, según la definición de la Ley 1523 de 2012 (conocimiento de la amenaza, identificación de la vulnerabilidad, Valoración del riesgo)

Se dispuso de un formulario físico entregado a los asistentes de la comisión, y de un formulario web que se puede diligenciar en la dirección <http://inventariogdrd.blogspot.com/>

Los formularios diligenciados por los participantes de la comisión se encuentran disponibles en el Anexo 4 de este documento

5. Resultados: Mapeo de Actores (momento 3)

Para entender el universo de actores que hacen parte de la cadena de producción y transferencia de conocimiento en Gestión del riesgo de desastres en Colombia, se propuso una helice de 6 aspas, una por cada familia de actores encontrados en este mapeo: Actores de Educación (Instituciones de Educación) Actores del Sector Público, Actores Internacionales, Actores de investigación (Grupos y centros de investigación), Comunidades organizadas y Otros Actores

Tipos de Actores

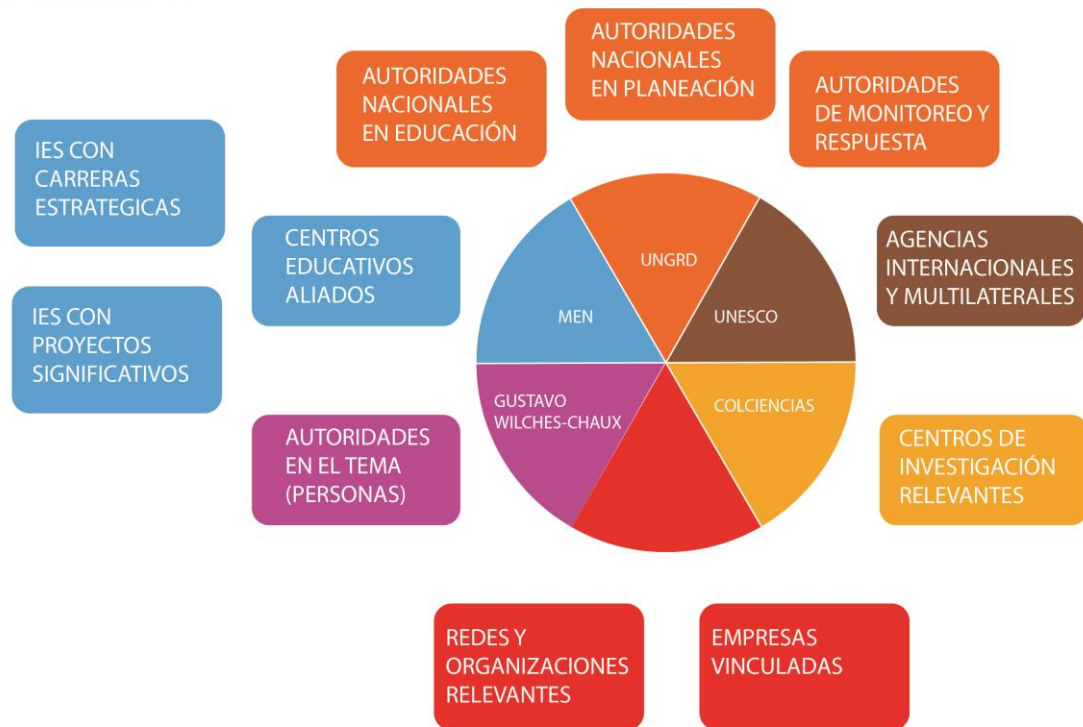


ILUSTRACIÓN 3: TIPOS DE ACTORES ASOCIADOS A LA CADENA DE PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN DEL RIESGO.

A partir del análisis de bases de datos expuesto en el título 3 de este documento, así como del proceso de entrevistas, se encontraron 152 actores en todas las categorías de la estructura de actores. A partir de los criterios de priorización expuestos anteriormente, se llegó a una lista de actores que serán altamente relevantes para la construcción de la línea base de conocimiento en Gestión del Riesgo de Desastres en Colombia.

152 Actores Identificados

Actores Identificados

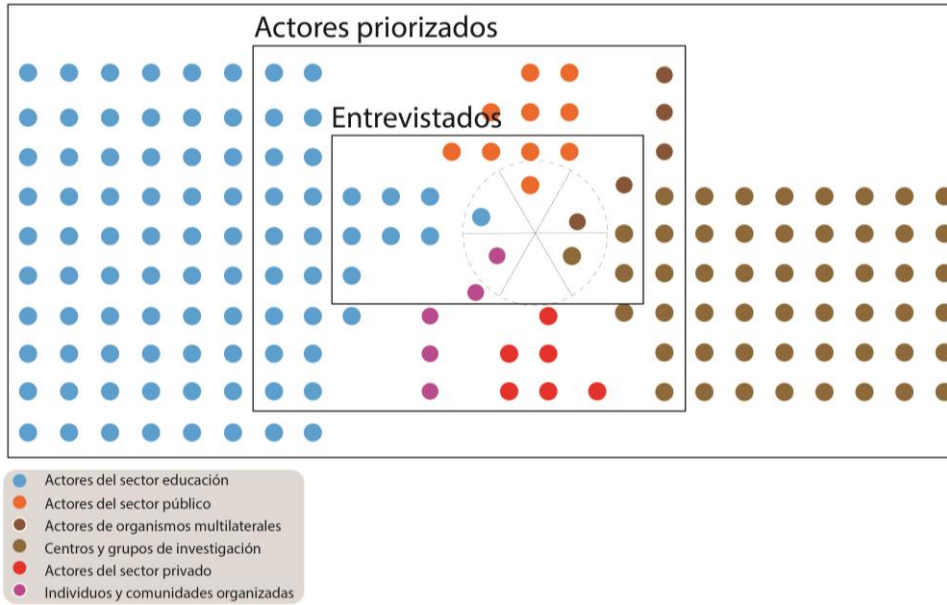


ILUSTRACIÓN 4: MAPA COMPLETO DE ACTORES SEGÚN SU LOCALIZACIÓN EN LA ESTRUCTURA PROPUESTA.

Mapa de actores

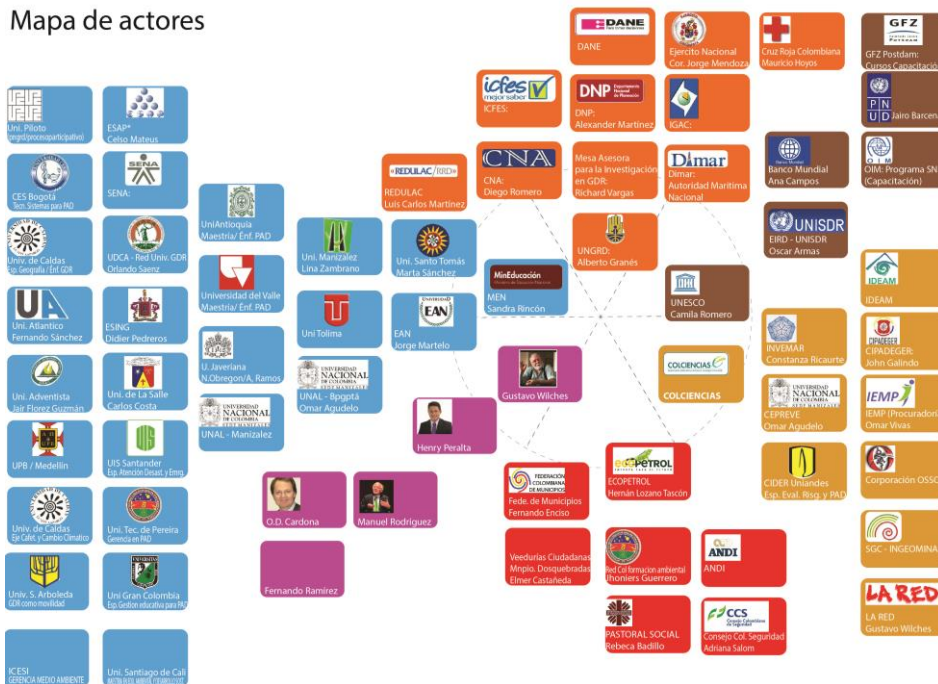


ILUSTRACIÓN 5: MAPA DE ACTORES PRIORIZADOS PARA CONTACTAR EN EL MARCO DE LA CONSULTORÍA.

A la fecha de este informe se han realizado las siguientes entrevistas:

- Colciencias: Luis Hernando Galindo, Líder del área de Gestión del Riesgo y Cambio Climático.
- Consejo Nacional de Acreditación: Diego Romero, Analista
- INVEMAR: Constanza Ricaurte.
- Universidad EAN: Jorge Martelo, Director programa en Gerencia del riesgo y de la prevención de desastres.
- Ministerio de Educación: Juana Hoyos, subdirectora de Calidad de la educación superior.
- Universidad de Manizales: Lina Zambrano, Docente.
- DIMAR: César Grisales, Jefe Sección de oceanografía.
- Universidad del Tolima: Héctor Cárdenas, Docente (r)
- Universidad Santo Tomás: Marta Sánchez, Directora Licenciatura en Biología con énfasis en gestión ambiental y Gestión del Riesgo.
- Campaña ciudades Resilientes: Henry Peralta, Consultor independiente.
- UNGRD: Edwin Pinto, Asesor del Director para asuntos técnicos.
- UNGRD: Adriana Cuevas, Subdirectora de Manejo.
- UNIGRD: Pilar García, Subdirectora de conocimiento de riesgos
- UNGRD: Benjamín Collante, Secretario General de la UNGRD
- UNGRD: Gladys Puerta, Consultora en Gestión del Riesgo Tecnológico.
- Universidad Nacional de Colombia: Omar Agudelo, Director CEPREVE.

Entre las principales conclusiones de las entrevistas se destacan las siguientes:

- Los programas de capacitación raramente están centrados en alguna amenaza específica. En cambio están claramente inscritos en algún área del conocimiento. (Ejemplo: Psicología, Ingeniería civil, Estudios sobre desarrollo, etc.)
- Por el contrario, los proyectos de investigación están claramente vinculados a amenazas específicas, (Ejemplo, Lluvias, Sismos, Tsunami, etc.,)
- En las universidades, el conocimiento en Gestión del riesgo es exclusivo para quienes toman esta opción curricular. Existen muy pocos esfuerzos para enseñar a gestión del riesgo como un programa transversal o de formación integral.
- En los centros de investigación, existen pocos trabajos que analicen el riesgo como el resultado de múltiples amenazas.
- Existen amenazas no tenidas en cuenta en la generación de conocimiento a nivel nacional, como por ejemplo la amenaza por vientos.
- No existen programas de capacitación en temas centrales para los esquemas de la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo, por ejemplo en Comunicación Social del Riesgo.
- Existe un déficit en investigaciones que se centren en la valoración del riesgo.

7. Resultados: Construcción de la línea base de necesidades de capacitación e investigación en gestión de riesgos naturales en Colombia.

Para desarrollar una línea base del estado de la producción y la transferencia de conocimiento en gestión de riesgo en Colombia, se partió de entender que la principal diferencia entre los proyectos de investigación y los programas académicos es el nivel de especialización: Los programas académicos se clasifican principalmente en procesos y disciplinas, mientras que los proyectos de investigación se clasifican principalmente según la amenaza a la que se dedican:

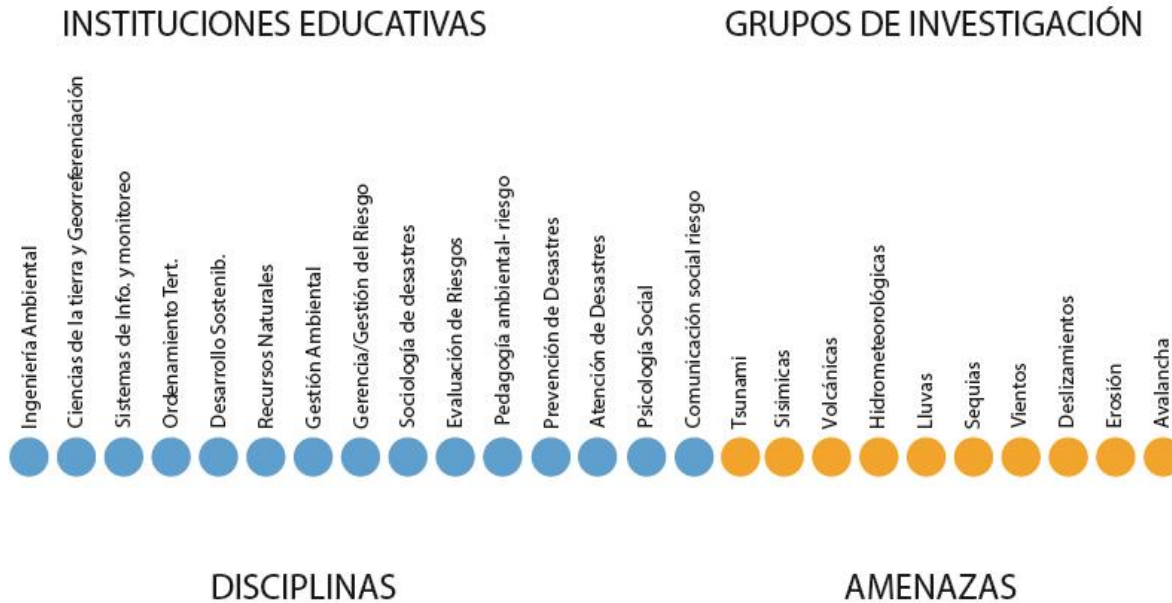


ILUSTRACIÓN 7: DISCIPLINAS EN LAS QUE SE CLASIFICAN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS, COMPARADO CON LAS LÍNEAS DE TRABAJO POR AMENAZA PROPIAS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO.

A partir de esta clasificación, es posible localizar a cada uno de los actores del mapa de actores expuesto anteriormente, en una o varias disciplinas y en una o varias de las amenazas.

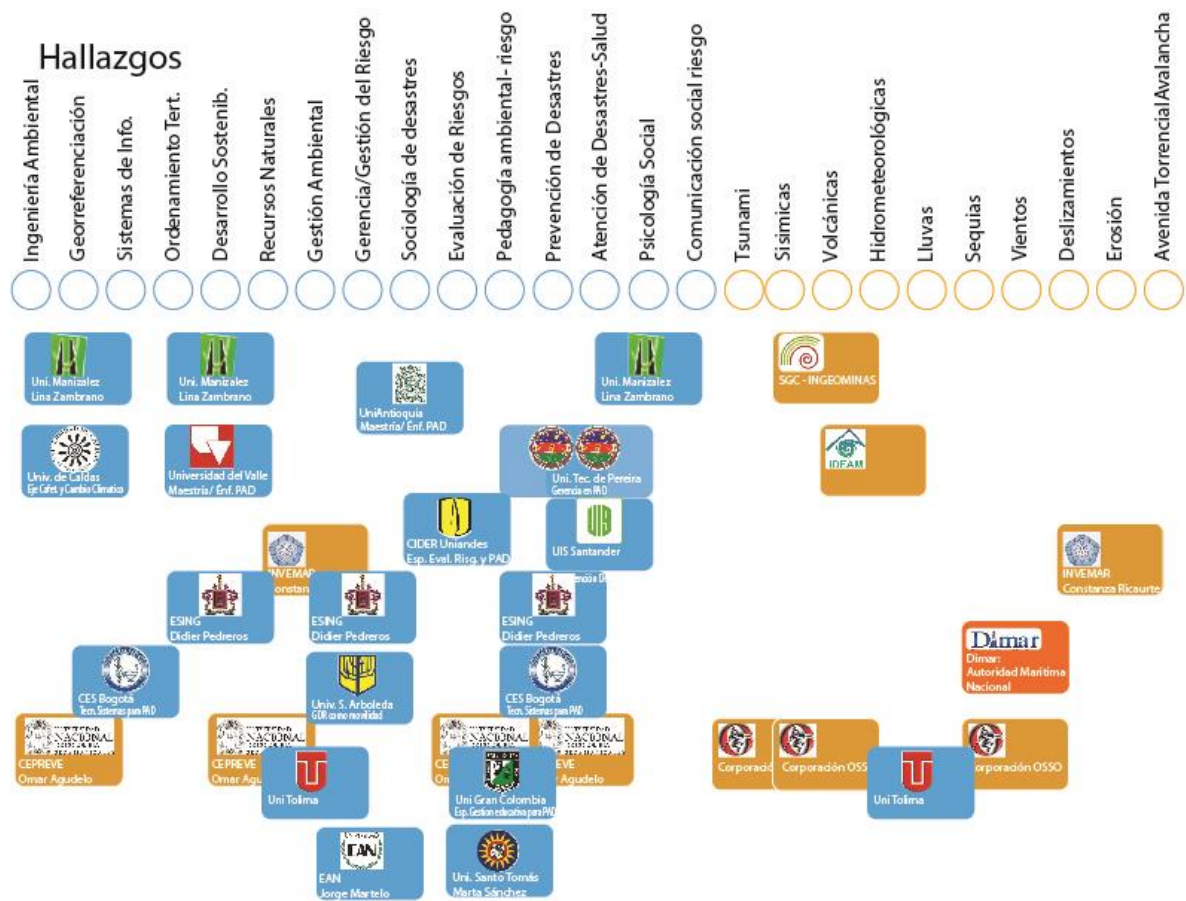


ILUSTRACIÓN 8: CLASIFICACIÓN DE ACTORES SEGÚN DISCIPLINA DE PROGRAMAS Y AMENAZAS SOBRE LAS QUE INVESTIGA.

La clasificación final de los actores identificados a la fecha, arroja como resultado las siguientes distribuciones de instituciones educativas y grupos de investigación por temas:

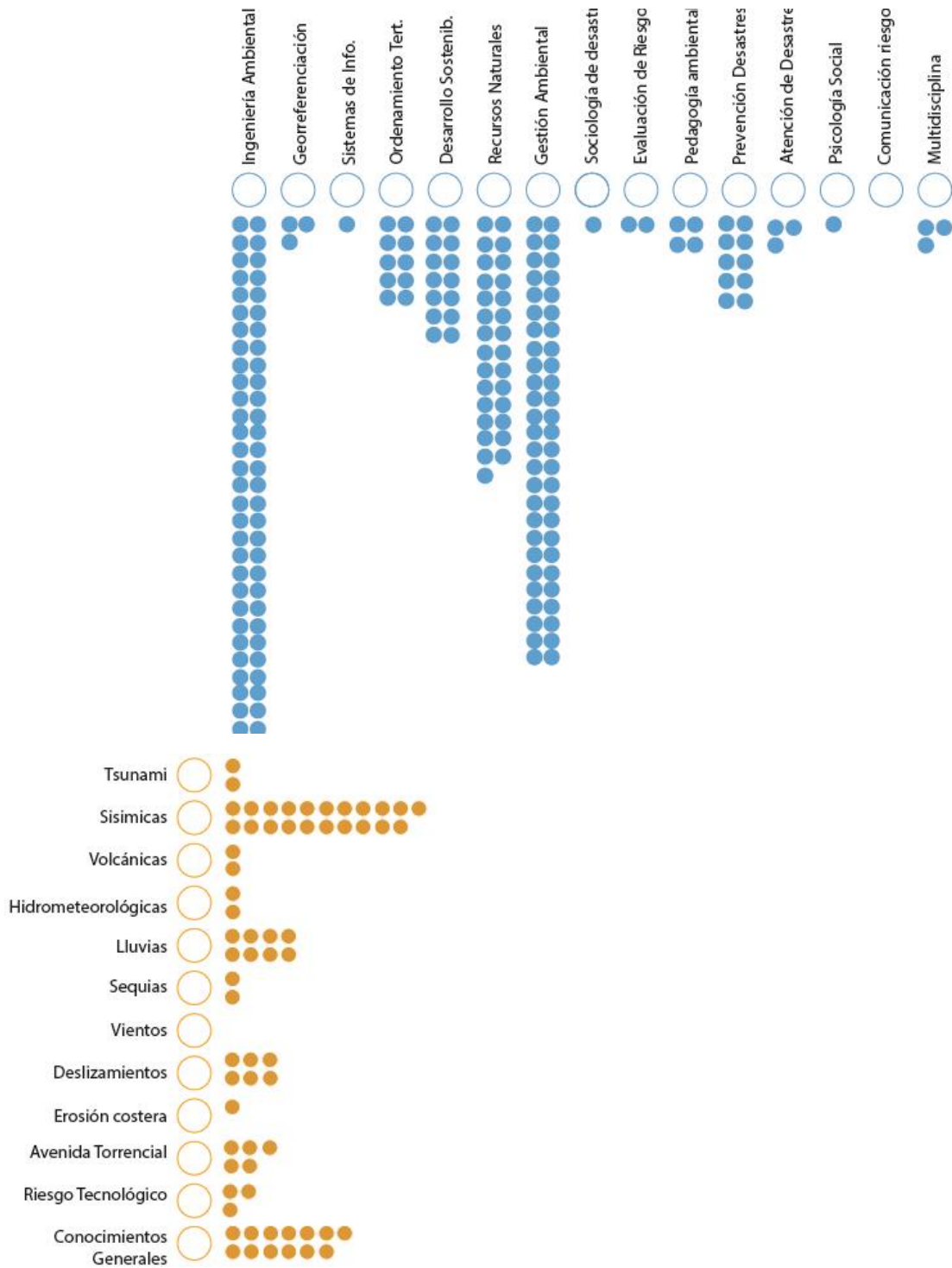


ILUSTRACIÓN 9: CLASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS (AZUL) SEGÚN SU DISCIPLINA ESPECÍFICA Y DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (MARRÓN) SEGÚN TIPOS DE AMENAZA. FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA.

La anterior distribución muestra una concentración alta de instituciones académicas con programas de ingeniería ambiental, gestión ambiental y desarrollo sostenible, relativa oferta de programas basados en conceptos previos a la Ley 1523 de 2012; finalmente muestra poca oferta en disciplinas identificadas como críticas como es el caso de la Valoración de Riesgos, la Psicología y sociología de los desastres, y la Comunicación Social en gestión de Riesgos

Si se analizan los programas académicos identificados, desde las amenazas sobre las cuales ofrecen capacitación, se obtiene la siguiente ilustración:

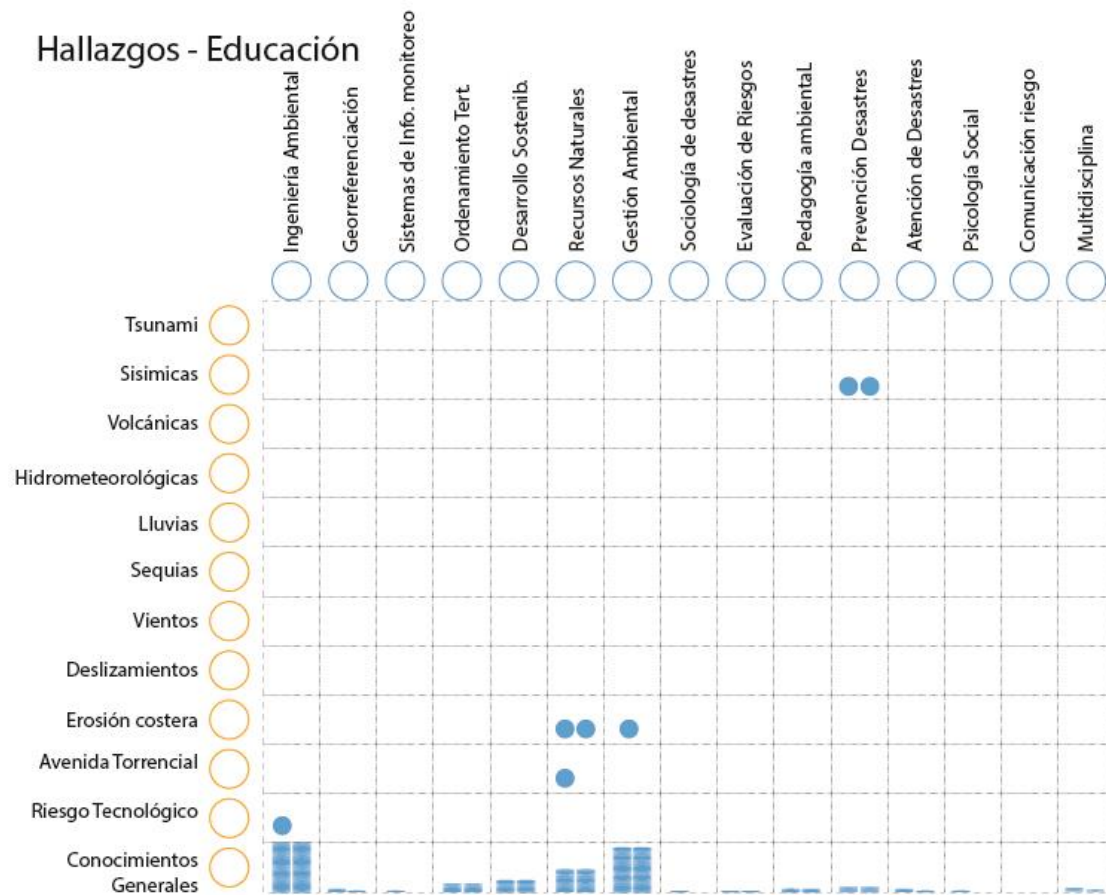


ILUSTRACIÓN 10: INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR DISCIPLINAS Y POR AMENAZAS EN LAS QUE SE CONCENTRAN

Pocos casos definen su currículo alrededor de una amenaza específica. Los casos que si lo hacen tienen una oferta de capacitación centrada en Avenida Torrencial, Erosión costera, y riesgo sísmico.

Finalmente, si se analizan ya no los grupos, sino los proyectos de investigación según la amenaza de la que tratan, y según el nivel de profundidad del conocimiento generado según sea Conocimiento de la Amenaza, Identificación de vulnerabilidades y valoración de riesgos, se obtiene la siguiente ilustración:

Hallazgos - Proyectos de Investigación



ILUSTRACIÓN 11: CLASIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN TIPO DE AMENAZA Y NIVEL DE PROFUNDIDAD DEL CONOCIMIENTO PRODUCIDO.

Donde se observa una concentración alta de proyectos de investigación alrededor de la amenaza sísmica, seguida por alto número de investigaciones alrededor del tema de riesgos por lluvias. Así mismo se observa que la mayoría de proyectos están centrado en el conocimiento de la amenaza y que se ha avanzado poco en la construcción de conocimiento nuevo sobre valoración del riesgo.

Se observa a lo largo del análisis que existe un desbalance en las áreas del conocimiento encontradas:

- Los proyectos de investigación analizados se concentran principalmente alrededor del conocimiento de amenaza sísmica. En segundo lugar se concentran los proyectos de generación de conocimiento sobre vulnerabilidad frente a sismos, donde se destacan aquellos que estudian la vulnerabilidad física de elementos expuestos de infraestructura principalmente.
- Los programas académicos analizados se han concentrado alrededor de los conocimientos básicos asociados al riesgo de desastres desde diferentes enfoques.

8. Conclusiones acerca de la línea base necesidades de capacitación e investigación en Gestión del Riesgo.

En el país existe una amplia tradición de capacitación e investigación que hoy se puede clasificar como producción y transferencia de conocimiento en Gestión del Riesgo. Sin embargo, no en todos los casos estos esfuerzos están articulados con las necesidades del país en materia de conocimiento de amenazas, vulnerabilidades y gestión del riesgo en general:

- A la fecha no existe un diagnóstico de las amenazas que pueden relacionarse con riesgos de desastres naturales, orientado a definir las prioridades de conocimiento a nivel nacional y regional. Es importante comparar los resultados de este estudio con los inventarios más recientes de amenazas a nivel nacional para identificar si la investigación y la capacitación que se produce en el país está alineada con sus necesidades en términos de amenazas y vulnerabilidades. La subdirección de conocimiento de riesgo de la UNGRD viene avanzando en un documento que define los vacíos a llenar en conocimiento del riesgo con base a hechos históricos e inversiones del Fondo Nacional de Calamidades. Este documento alimentará tanto un plan de acción para la inversión de recursos, como el plan nacional de gestión del riesgo, todos estos en proceso de elaboración por lo cual no han sido suministrados a la consultoría.
- La educación en gestión del riesgo sigue restringida a los programas académicos afines a esta materia. No existe una estrategia dirigida a las Instituciones de educación superior, que permita que los profesionales en formación de cualquier disciplina comprendan su rol en la construcción del riesgo, pero también en la construcción de una sociedad civil mejor preparada para afrontar el riesgo de desastres. La Universidad Nacional ha realizado esfuerzos valiosos en implementar la enseñanza de la gestión del riesgo de desastres en diferentes facultades, que no están tradicionalmente asociadas a esta materia.
- La investigación en gestión del riesgo sigue concentrando sus mayores esfuerzos en el conocimiento de las amenazas naturales. Se requiere invertir mayores esfuerzos a la identificación de vulnerabilidades, especialmente a vulnerabilidades de otros tipos diferentes a las infraestructurales, como la vulnerabilidad social y la ambiental. Los mayores esfuerzos se requieren en la valoración de riesgos de desastres naturales en los diferentes territorios del país.
- Algunos temas en los que se identifican vacíos específicos fueron:
 - Riesgos por amenaza asociada a vientos: No se encontraron esfuerzos en investigación para este tipo de amenaza en la muestra analizada, siendo esta, la amenaza a la cual se asocia el mayor número de reporte de daños, así como de inversión para la recuperación desde fondos territoriales y locales.

- Capacitación en Comunicación Social del Riesgo: Se identificó que este perfil profesional es necesario en los procesos de difusión de información a nivel regional sobre temas asociados a la gestión del riesgo a escala local, regional y nacional.
- Enfoque Multiamenaza: Se han encontrado pocos esfuerzos en investigación y capacitación alrededor del conocimiento en riesgos multiamenaza.
- Cambio Climático: No existe consenso en el enfoque de país que se debe tener frente al cambio climático.

9. Pasos siguientes

Como continuación de los procesos iniciados a la fecha por esta etapa de la consultoría de manera directa o indirecta, se definieron los siguientes procesos para ser desarrollados entre el equipo consultor y la mesa de trabajo interinstitucional:

- Avance paralelo de la consultoría con la comisión.
- Finalización de proceso de entrevistas durante el mes de agosto e inicios de septiembre.
- Consolidación de reportes 1 y 2, incluyendo análisis de enfoque de gestión del riesgo de las instituciones analizadas.
- Hacer el análisis de enfoque y vacíos encontrados.
- Definición de lineamientos en trabajo participativo y validación de resultados parciales productos 1 y 2 (taller semilla, fin de septiembre).
- Validación final de resultados (foro Universidad Santo Tomás, octubre 15).
- Cierre de consultoría (fin de octubre).
- Continuación por parte de la Comisión de los procesos iniciados.

Adicionalmente la consultoría continúa con la agenda definida enfocada a completar los productos 2 (Documento de análisis, y propuesta técnica de programas de capacitación e investigación que se requieren en materia de Gestión del Riesgo de Desastres) y 3 (sistema de registro y base de datos que permite a los actores compartir sus programas de capacitación e investigación en materia de en Gestión del Riesgo de Desastres y a la UNGRD conocer y difundir la oferta de capacitación e investigación existente)

10. Bibliografía consultada para esta etapa de la consultoría.

- 2013, Corporación AFROPROGRESO. Estudio de caracterización gestión del riesgo de desastres. SENA
- 2012, CEPREDENAC. “Líneas de acción del sector educación 2012-2015 en el marco de la Política Centroamericana de Gestión del Riesgo de Desastres (PCGRD) y la Estrategia Regional de Cambio Climático (ERCC)”.
- 2012, Gobernación del Tolima, “Ordenanza 8 de 2012, Por medio de la cual se crea el Fondo Departamental para la gestión del riesgo de desastres en el Tolima y se dictan otras disposiciones”
- 2009, Martínez L. “Oferta Académica de instituciones de educación superior relacionadas directamente con la temática de reducción de riesgo de desastres (RRD) en los países de América latina en Lengua Española”. EIRD.
- 2009, Corporación OSSO et. al “Primera aproximación a un atlas de amenazas, exposición y riesgos relativos en los países de la subregión andina” XIV reunión CAPRADE.
- 2009, INVEMAR. “Programa Nacional de Investigación para la prevención, mitigación y control de la erosión costera en Colombia, PNIEC”
- 2008, Martínez L. “La educación superior pública colombiana y la gestión del riesgo de desastres, desde la creación del sistema nacional para la prevención de y atención de desastres colombiano”. Universidad del Valle, Universidad de Tulane.
- 2008, Künzler M “Development and Application of a Risk Analysis Methodology related to Lahars and Floods, Nevado del Tolima/ Combeima Valley, Colombia”. University of Zurich.
- 2007, Barrios M, Olaya E “Evaluación Integral de Riesgo por avenidas torrenciales, caso Villa Restrepo, Ibagué, Tolima”. Universidad del Tolima.
- 2006, Proyecto PREDECAN, “Estrategia educativo – comunicacional de PREDECAN sobre gestión del riesgo en la subregión andina”. Comunidad andina de Naciones.
- 2005, Jaramillo H.; López A. “Mapa de investigadores, grupos de investigación y programas de educación relacionados con los temas de reducción de Riesgos y atención de Desastres”. Universidad del Rosario.
- 2003, Colciencias et. al. “Estrategia de Fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la educación para la reducción de riesgos y atención de desastres”
- 2001, Consejo Nacional De Política Económica Y Social – CONPES. “Estrategia para consolidar la ejecución del Plan Nacional para la Prevención y Atención de Desastres – PNPAD en el corto, mediano y largo plazo”.

ANEXO 1: INSTRUMENTOS PARA ETAPA DE ENTREVISTAS

Instrumento para entrevistas: Grupos de Investigación

Preguntas sobre Enfoque:

- ¿Cuál es el ámbito o línea de investigación en Gestión del riesgo de su organización?
- ¿Cómo se adapta su organización a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013?
- ¿Cómo se adapta su organización al concepto de Gestión Integral del Riesgo / doble afectación / riesgos multiamenaza?

Preguntas sobre Acciones:

- ¿Realiza su organización acciones de educación o capacitación como complemento a la investigación en su ámbito de estudio?
- ¿Cuál es el plan de investigación en Gestión del Riesgo para el corto, mediano y largo plazo en su organización?
- ¿Qué aplicaciones, usos o decisiones en el sector público privado han sido influenciadas o soportadas por productos de investigación desde su organización?

Preguntas sobre Redes:

- ¿Qué actores considera usted desde su institución son estratégicos para ser consultados a la hora de construir esta línea base?
- ¿Cuáles son los co-actores o socios estratégicos de su organización en el desarrollo de la investigación en Gestión del Riesgo?
- ¿Cuáles fuentes de información secundaria deberían ser incluidas desde su opinión a la hora de construir la línea base del estado de la investigación en Gestión del Riesgo en Colombia

Preguntas sobre Perspectiva:

- ¿Cuál es el estado del arte en Colombia respecto a investigación en Gestión del riesgo, específicamente en el ámbito de estudio de su organización?
- En su opinión, ¿qué se necesita para llevar los resultados de investigación académica en Gestión del Riesgo, a escenarios prácticos de toma de decisiones en el país?
- Cuáles son los principales obstáculos para el desarrollo de proyectos de investigación en Gestión del Riesgo de Desastres.

Instrumento para entrevistas: Instituciones de Educación

Preguntas sobre Enfoque:

- ¿Cuál es el área de énfasis o línea de sus programas de Gestión del Riesgo en su Institución Educativa?
- ¿Cómo se adapta su unidad académica a los cambios en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013?
- ¿Cómo se adapta su organización al concepto de Gestión Integral del Riesgo / doble afectación / riesgos multiamenaza?

Preguntas sobre Acciones:

- ¿Realiza su Institución acciones de Investigación como complemento a la capacitación en Gestión del Riesgo?
- ¿Cuál es el plan de acción de su unidad académica y su proyección a corto, mediano y largo plazo, específicamente en lo referente a la capacitación en Gestión del Riesgo?
- ¿Qué aplicaciones, usos o decisiones en el sector público o privado se han visto influenciadas o soportadas por productos académicos desde su institución?

Preguntas sobre Redes:

- ¿Qué actores considera usted desde su institución son estratégicos para ser consultados a la hora de construir la línea base del estado de la educación y capacitación en Gestión del Riesgo en Colombia?
- ¿Cuáles son las unidades académicas aliadas dentro o fuera de la institución para el mejoramiento de la calidad de la educación en Gestión del Riesgo?
- ¿Cuáles fuentes de información secundaria deberían ser incluidas desde su opinión a la hora de construir esta línea base?

Preguntas sobre Perspectiva:

- ¿Cuál es el estado del arte en Colombia de la capacitación y formación en Gestión del riesgo, específicamente en el énfasis de sus programas académicos?
- En su opinión, ¿qué se necesita para impactar con más efectividad al sector público y privado desde la educación formal y no formal en gestión del riesgo?
- ¿Cuáles son los principales obstáculos para la capacitación de profesionales en gestión del riesgo de desastres?

Instrumento para entrevistas: Otros Actores

Preguntas sobre Enfoque:

- ¿Cuáles son los principales retos de su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523?

Preguntas sobre Acciones:

- ¿Cuáles son los principales logros o avances que ha realizado su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523?
- ¿Cuáles son los principales programas que desarrolla su entidad en el marco del sistema nacional de gestión del riesgo?

Preguntas sobre Redes:

- ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros de investigación que estén produciendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?
- ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros instituciones de educación formal y no formal que estén transfiriendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?

Preguntas sobre Perspectiva:

- ¿Cuál es su percepción respecto a lo que la academia puede aportar en la formación de capital humano para el fortalecimiento de la gestión de riesgos en el país?
- ¿Cuál es su percepción respecto a lo que los centros de investigación pueden aportar en la producción de conocimiento para la gestión del riesgo?
- ¿Cuáles son los principales vacíos que se pueden identificar desde su entidad en conocimiento para la gestión del riesgo en el país?
- ¿Cuáles son los principales retos que percibe para que la investigación en el país y la formación académica en el país pueda alinearse a las necesidades del país en cuanto a la gestión del riesgo de desastres?

**ANEXO 2: Registro de Programas académicos afines
a la gestión del Riesgo. Fuente: SNIES, Ministerio de
Educación**

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSITARIA AGUSTINIANA-UNIAGUSTINIANA	54883	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA	4319	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	QUIBDO	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA-UTP	8324	ESPECIALIZACION EN GERENCIA EN PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	PREVENCION, DESASTRES	1	PEREIRA	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA-UTP	11224	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL LOCAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	PASTO	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA-UTP	52151	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	PEREIRA	Gestión ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	52931	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL EMPRESARIAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	20514	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	52468	INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	3132	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	NEIVA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	102461	MAESTRIA EN INGENIERIA Y GESTION AMBIENTAL	MAESTRIA	GESTION AMBIENTAL	3	NEIVA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	9782	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL INTEGRAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BARRANQUILLA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	55176	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DEL MEDIO AMBIENTE Y Y PREVENCIÓN DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	PREVENCION, DESASTRES	2	CARTAGENA	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	5141	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA PARA EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	PREVENCION, DESASTRES, MANEJO	1	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	10368	ESPECIALIZACION EN GERENCIA PARA EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL MEDIO AMBIENTE Y Y PREVENCIÓN DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	PREVENCION, DESASTRES, MANEJO	1	CARTAGENA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	101776	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	52052	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	101628	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	VILLAVICENCIO	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	7094	INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	VALLEDUPAR	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	5296	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	MEDELLIN	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	16150	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	CALARCA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	1223	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	3686	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MONTERIA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	12361	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MONTERIA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	102264	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL PARA EL CONTROL Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	4397	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	TUNJA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	4453	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	SOGAMOSO	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	5751	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	YOPAL	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	12742	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	TUNJA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	12895	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	SOGAMOSO	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	3482	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	TUNJA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	54415	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	TUNJA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	5236	MAESTRIA EN INGENIERIA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	TUNJA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	16932	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	19957	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	ARAUCA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	21550	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	SAN ANDRES	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	77	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL- AREA SANITARIA	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	4129	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL- AREA SANITARIA	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	1	MANIZALES	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	16905	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	PALMIRA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	19961	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	ARAUCA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	55189	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	19912	MAESTRIA EN INGENIERIA - INGENIERIA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	103154	MAESTRÍA EN INGENIERÍA - INGENIERÍA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	1	MANIZALES	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	91335	MAESTRIA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PALMIRA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	90868	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MARIANA	7234	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PASTO	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MARIANA	90645	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PASTO	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN-UMB-	8083	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN-UMB-	8084	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN-UMB-	21389	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN-UMB-	102192	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD LIBRE	91282	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	SOCORRO	Gestión ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD LIBRE	3662	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD LIBRE	4831	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PEREIRA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD LIBRE	4920	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CUCUTA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD LIBRE	4940	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	SOCORRO	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	19094	ESPECIALIZACION EN GESTION EDUCATIVA PARA LA PREVENCION EN DESASTRES	ESPECIALIZACION	PREVENCION, DESASTRES	1	BOGOTA D.C.	Prevención de desastres y reducción de vulnerabilidad	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	3626	ESPECIALIZACION EN ATENCION EN DESASTRES Y EMERGENCIAS	ESPECIALIZACION	EMERGENCIAS, DESASTRES	1	BUCARAMANGA	Atención de desastres	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	4527	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION AMBIENTAL	1	BUCARAMANGA	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	15754	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	4665	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	11532	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	11533	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	14026	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CUCUTA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	53728	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BARRANCABER MEJA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	90338	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	4171	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA DE GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	CUCUTA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	14307	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA DE GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	CUCUTA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	4084	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CUCUTA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	4113	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	OCA?A	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	55164	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	10100	ESPECIALIZACION EN SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EL BOSQUE	7455	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL MUNICIPAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EL BOSQUE	7772	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EAN	102750	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL RIESGO Y DE LA PREVENCIÓN DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	RIESGO, PREVENCIÓN, DESASTRES	1	BOGOTA D.C.	Gestió del riesgo	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EAN	52422	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EAFIT-	1264	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA SISMO-RESISTENTE	ESPECIALIZACION	SISM	1	MEDELLIN	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Sismo
UNIVERSIDAD EAFIT-	11196	MAESTRIA EN INGENIERIA SISMO-RESISTENTE	MAESTRIA	SISM	3	MEDELLIN	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Sismo
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	4864	ESPECIALIZACION EN EDUCACION PEDAGOGIA Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión educativa	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	6435	ESPECIALIZACION EN EDUCACION PEDAGOGIA Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	SOACHA	Gestión educativa	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	14212	ESPECIALIZACION EN EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión educativa	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	12956	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	54327	MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN AMBIENTAL	MAESTRIA	DESARROLLO SUSTENTABLE, GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	10158	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	5081	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL Y EVALUACION DEL IMPACTO AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	IBAGUE	Evaluación de riesgos	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	4366	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL Y PREVENCION DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	IBAGUE	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL NORTE	4947	ESPECIALIZACION EN ANALISIS Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BARRANQUILLA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL NORTE	53161	ESPECIALIZACION EN ANALISIS Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	SANTA MARTA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL NORTE	53162	ESPECIALIZACION EN ANALISIS Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	RIOHACHA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL NORTE	54130	MAESTRIA EN INGENIERIA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BARRANQUILLA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	52772	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	SANTA MARTA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	11221	INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	SANTA MARTA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	8704	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	POPAYAN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	11489	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	18890	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	9806	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PAMPLONA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	53817	MAESTRIA EN INGENIERIA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PAMPLONA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	91280	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PASTO	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	3193	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	16873	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	11991	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL SOSTENIBLE	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	VILLAVICENCIO	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	54947	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE	MAESTRIA	GESTION AMBIENTAL	3	VILLAVICENCIO	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	4451	ESPECIALIZACION EN EVALUACION DE RIESGO Y PREVENCION DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	RIESGO, PREVENCION, DESASTRES	1	BOGOTA D.C.	Evaluación de riesgos	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	8189	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	91235	MAESTRIA EN INGENIERIA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	1450	INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LA SABANA	13553	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CHIA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	2858	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	RIOHACHA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	53957	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	FONSECA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	19767	ESPECIALIZACION EN EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	FLORENCIA	Gestión educativa	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC	52090	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	GIRARDOT	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	53343	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MONTERIA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	54945	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE CALDAS	12157	ESPECIALIZACION EN GEOGRAFIA, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y MANEJO DEL RIESGO NATURAL	ESPECIALIZACION	RIESGO, MANEJO	1	MANIZALES	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	2557	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	TUNJA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	20702	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	TUNJA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	54437	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	TUNJA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	102203	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	INGENIERIA AMBIENTAL	3	YOPAL	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	53841	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	TUNJA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	90795	DOCTORADO EN INGENIERIA AMBIENTAL	DOCTORADO	INGENIERIA AMBIENTAL	1	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	20369	ESPECIALIZACION EN GERENCIA SANITARIA DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	ESPECIALIZACION	EMERGENCIAS, DESASTRES	1	MEDELLIN	Atencion de desastres	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	52675	ESPECIALIZACION EN GERENCIA SANITARIA DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	ESPECIALIZACION	EMERGENCIAS, DESASTRES	1	MANIZALES	Atencion de desastres	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	4877	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	MEDELLIN	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	20838	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	TULUA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	90391	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	MEDELLIN	Gestión ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	20270	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	90402	INGENIERÍA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	54940	MAESTRIA EN GESTIÓN AMBIENTAL	MAESTRIA	GESTION AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Gestión ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	90950	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	MAESTRIA	GESTION AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Gestión ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	515	MAESTRIA EN INGENIERIA AMBIENTAL	MAESTRIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CES	9534	ESPECIALIZACION EN GESTION PARA LA PREVENCION DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	PREVENCION, EMERGENCIAS, DESASTRES	1	MEDELLIN	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CES	53444	ESPECIALIZACION TECNOLOGICA EN SISTEMAS DE PREPARATIVOS PARA EMERGENCIAS Y DESASTRES	TECNOLOGICA	EMERGENCIAS, DESASTRES	1	MEDELLIN	Sistemas de información	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CENTRAL	8264	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL DE LOS RECURSOS HIDRICOS	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CENTRAL	4318	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE	4361	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	RIONEGRO	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES	8676	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE LA PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES Y DESARROLLO	ESPECIALIZACION	DESASTRES	1	MANIZALES	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES	91051	ESPECIALIZACIÓN EN PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y REDUCCIÓN DE DESASTRES	ESPECIALIZACION	PREVENCION, DESASTRES	2	MANIZALES	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES	5000	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MANIZALES	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	1912	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	CALI	Gestión Ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	20105	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	CALI	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	53485	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CALI	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	12398	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNION AMERICANA DE EDUCACION SUPERIOR- UNION AMERICANA UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	55066	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	101707	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	102099	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CUCUTA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	2543	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	TULUA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	101441	ESPECIALIZACIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES NATURALES	ESPECIALIZACION	PREVENCION, DESASTRES	2	MEDELLIN	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Ninguna en particular
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	91512	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE- SENA-	102346	TECNOLOGIA EN MANEJO DE GESTIÓN AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL, MANEJO	3	PUERTO BERRIO	Gestión ambiental	Ninguna en particular
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE- SENA-	102371	TECNOLOGIA EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	CALDAS	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	1036	MAESTRIA EN GESTION AMBIENTAL	MAESTRIA	GESTION AMBIENTAL	1	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	51665	MAESTRIA EN GESTION AMBIENTAL	MAESTRIA	GESTION AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR	53533	TECNICO PROFESIONAL EN GESTION AMBIENTAL	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
POLITECNICO GRANCOLOMBIANO	10633	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
POLITECNICO GRANCOLOMBIANO	103090	TECNOLOGIA EN GESTIÓN AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	3127	INGENIERIA AMBIENTAL Y DE SANEAMIENTO	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BARRANCABER MEJA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	6366	INGENIERIA AMBIENTAL Y DEL SANEAMIENTO	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	GIRON	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	6367	INGENIERIA AMBIENTAL Y DEL SANEAMIENTO	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PIEDRECUESTA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	6615	INGENIERIA AMBIENTAL Y DEL SANEAMIENTO	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	YOPAL	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	19072	INGENIERIA AMBIENTAL Y DEL SANEAMIENTO	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	YOPAL	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	19073	INGENIERIA AMBIENTAL Y DEL SANEAMIENTO	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	GIRON	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	19074	INGENIERIA AMBIENTAL Y DEL SANEAMIENTO	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	PIEDRECUESTA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO	53156	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MOCOYA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA ITA	3588	TECNICA PROFESIONAL EN GESTION AMBIENTAL	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	GESTION AMBIENTAL	3	GUADALAJARA DE BUGA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	53884	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	ROLDANILLO	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLOGICO COMFENALCO - CARTAGENA	90935	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA NAVARRA - UNINAVARRA	103161	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	NEIVA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA MONSERRATE	10862	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y GESTION AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA MONSERRATE	90477	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL DE RESIDUOS	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DEL TROPICO AMERICANO	103406	ESPECIALIZACIÓN EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	YOPAL	Gestión ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	4180	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	9794	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	15507	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	18873	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	SAN GIL	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	18874	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	YOPAL	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA -UNIAGRARIA-	5133	ESPECIALIZACION EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, HIGIENE Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA -UNIAGRARIA-	15425	ESPECIALIZACION EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, HIGIENE Y GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	13793	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	1	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COLOMBIA -FUAC-	5028	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION TECNOLOGICA AUTONOMA DEL PACIFICO	7803	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	CALI	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	103289	ESPECIALIZACION TECNOLOGICA EN GESTIÓN AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	CARTAGENA	Gestión ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION ESCUELA TECNOLOGICA DE NEIVA - JESUS OVIEDO PEREZ -FET	103148	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	RIVERA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION ESCUELA TECNOLOGICA DE NEIVA - JESUS OVIEDO PEREZ -FET	103147	TECNOLOGIA EN PREVENCION Y MITIGACION AMBIENTAL	TECNOLOGICA	PREVENCION	2	RIVERA	Prevención de desastres y reduccion de vulnerabilidad	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
FUNDACION CENTRO DE INVESTIGACION DOCENCIA Y CONSULTORIA ADMINISTRATIVA-F-CIDCA-	90504	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión ambiental	Ninguna en particular
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EMPRESARIALES - FCIEM	3610	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EMPRESARIALES - FCIEM	14626	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
ESCUELA NAVAL DE SUBOFICIALES ARC BARRANQUILLA	14827	ESPECIALIZACION TECNOLOGICA EN GESTION AMBIENTAL MARINA Y COSTERA	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BARRANQUILLA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
ESCUELA DE INGENIEROS MILITARES	90851	MAESTRIA EN GESTION DEL RIESGO Y DESARROLLO	MAESTRIA	RIESGO	1	BOGOTA D.C.	Gestión del riesgo	Ninguna en particular
ESCUELA DE INGENIERIA DE ANTIOQUIA	2566	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	2	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
ESCUELA COLOMBIANA DE CARRERAS INDUSTRIALES	20074	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
DIRECCION NACIONAL DE ESCUELAS	54463	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA REFORMADA - CUR -	103314	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BARRANQUILLA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA LASALLISTA	9252	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	CALDAS	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA LASALLISTA	52572	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA DEL META	17630	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	VILLAVICENCIO	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA DEL HUILA-CORHUILA-	11993	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	NEIVA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS	9906	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIA Y DESARROLLO - UNICIENCIA	7404	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DEL CAUCA	20873	INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	POPAYAN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DEL CAUCA	52301	TECNICO EN GESTION AMBIENTAL EMPRESARIAL	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	GESTION AMBIENTAL	3	POPAYAN	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA ADVENTISTA - UNAC	10530	TECNOLOGIA EN ATENCION PREHOSPITALARIA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y DESASTRES	TECNOLOGICA	EMERGENCIAS, DESASTRES	1	MEDELLIN	Atención de desastres	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	10191	ADMINISTRACION Y GESTION AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	11360	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL URBANA	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	101455	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL EMPRESARIAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BARRANQUILLA	Gestión ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	2634	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	BARRANQUILLA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
CORPORACION POLITECNICO MARCO FIDEL SUAREZ	51844	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL TERRITORIAL	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BELLO	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION POLITECNICO MARCO FIDEL SUAREZ	52251	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL TERRITORIAL A DISTANCIA	TECNOLOGICA	GESTION AMBIENTAL	3	BELLO	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	9697	ADMINISTRACION DE SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	GESTION AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	15447	ADMINISTRACION DE SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	GESTION AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	10541	ADMINISTRACION DE SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL (DIURNO)	UNIVERSITARIA	GESTION AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	90910	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BUCARAMANGA	Gestión ambiental	Ninguna en particular
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	54263	INGENIERIA AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	3	MEDELLIN	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
CENTRO DE EDUCACION MILITAR - CEMIL	11100	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL Y DESARROLLO COMUNITARIO	ESPECIALIZACION	GESTION AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	101454	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	BARRANQUILLA	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SOLEDAD ATLANTICO	102576	TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE SALUD OCUPACIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	SOLEDAD	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	102977	MAESTRÍA EN DESARROLLO SOSTENIBLE	MAESTRIA	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	MEDELLIN	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	1011	MAESTRIA EN DESARROLLO SOSTENIBLE DE SISTEMAS AGRARIOS	MAESTRIA	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	BOGOTA D.C.	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	90757	TECNOLOGIA EN AGROBIOTECNOLOGIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	TECNOLOGICA	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	BUCARAMANGA	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	3211	ESPECIALIZACION EN ALTERNATIVAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA LA AMAZONIA COLOMBIANA	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	FLORENCIA	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	103203	ESPECIALIZACION EN DERECHO MINERO ENERGETICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	BOGOTA D.C.	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	102157	DOCTORADO EN DESARROLLO SOSTENIBLE	DOCTORADO	DESARROLLO SOSTENIBLE	1	MANIZALES	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	53955	MAESTRIA EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE	MAESTRIA	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	MANIZALES	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	20919	MAESTRIA EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE	MAESTRIA	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	MANIZALES	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	10455	ESPECIALIZACION EN ECONOMIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	CALI	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	8107	ESPECIALIZACION EN DESARROLLO SOSTENIBLE	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	MEDELLIN	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	52240	ESPECIALIZACION EN GERENCIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE	1	CALI	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	3517	ESPECIALIZACION EN GERENCIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO SOSTENIBLE	1	CALI	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	53016	MAESTRIA EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	MAESTRIA	DESARROLLO SOSTENIBLE	1	CALI	Gestión educativa	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	103171	DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE	DOCTORADO	DESARROLLO SUSTENTABLE	1	FLORENCIA	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL VALLE	20920	MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	MAESTRIA	DESARROLLO SUSTENTABLE	1	CALI	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	509	MAESTRIA EN PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORANEOS	MAESTRIA	DESASTRES	1	MEDELLIN	Sociología de desastres	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	1399	PSICOLOGIA	UNIVERSITARIA	DESASTRES	1	MANIZALES	Psicología social	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	54037	TECNICA PROFESIONAL EN MANEJO DE SUELOS Y AGUAS	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	MANEJO	2	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
CORPORACION UNIVERSITARIA REGIONAL DEL CARIBE -IAFIC-	8960	TECNICA PROFESIONAL EN OBRAS CIVILES Y MANEJO AMBIENTAL	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	MANEJO	3	CARTAGENA	Gestión ambiental	Ninguna en particular
ESCUELA NAVAL DE SUBOFICIALES ARC BARRANQUILLA	91247	ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN EL MANEJO INTEGRADO DE LAS ZONAS COSTERAS.	TECNOLOGICA	MANEJO	1	BARRANQUILLA	Recursos Naturales	Erosión Costera
FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN	53600	TECNICA PROFESIONAL EN MANEJO DE SUELOS	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	MANEJO	3	POPAYAN	Recursos Naturales	Ninguna en particular
INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	3144	TECNICA PROFESIONAL EN MANEJO Y EXTENSION AMBIENTAL	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	MANEJO	3	ROLDANILLO	Gestión ambiental	Ninguna en particular
TECNOLOGICA FITEC	54574	TECNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE SISTEMAS DE MANEJO AMBIENTAL	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	MANEJO	3	BUCARAMANGA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	8491	TECNICO PROFESIONAL EN MANEJO AMBIENTAL Y CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	MANEJO	2	MEDELLIN	Recursos Naturales	Ninguna en particular
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	7966	TECNOLOGIA EN MANEJO DEL AGUA	TECNOLOGICA	MANEJO	2	MEDELLIN	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	102596	TECNOLOGIA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE	TECNOLOGICA	MANEJO	2	BUCARAMANGA	Ingeniería ambiental	Riesgo Tecnológico
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	90443	TECNOLOGIA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRICOS	TECNOLOGICA	MANEJO	2	CALI	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE	4422	TECNOLOGIA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES	TECNOLOGICA	MANEJO	2	RIONEGRO	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	53452	ESPECIALIZACION EN MANEJO Y GESTION DEL AGUA	ESPECIALIZACION	MANEJO	2	MEDELLIN	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES UDCA.	103061	ESPECIALIZACION EN MANEJO SOSTENIBLE DE SUELOS	ESPECIALIZACION	MANEJO	1	BOGOTA D.C.	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES UDCA.	53883	ESPECIALIZACION EN MANEJO SOSTENIBLE DEL SISTEMA SUELO-AGUA-PLANTA EN EL TROPICO	ESPECIALIZACION	MANEJO	1	BOGOTA D.C.	Desarrollo sostenible	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	3282	ESPECIALIZACION EN MANEJO DE SUELOS Y AGUAS	ESPECIALIZACION	MANEJO	2	MONTERIA	Ingeniería ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	2854	ESPECIALIZACION EN MANEJO INTEGRADO DEL MEDIO AMBIENTE	ESPECIALIZACION	MANEJO	2	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	54041	ESPECIALIZACION EN MANEJO Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES	ESPECIALIZACION	MANEJO	2	PAMPLONA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	12056	ESPECIALIZACION EN MANEJO Y PROTECCION AMBIENTAL	ESPECIALIZACION	MANEJO	2	PAMPLONA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	15872	ESPECIALIZACION EN MANEJO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS HIDRICOS EN LOS SISTEMAS AGRICOLAS	ESPECIALIZACION	MANEJO	1	SANTA MARTA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	52653	MAESTRIA EN MANEJO INTEGRADO COSTERO	MAESTRIA	MANEJO	1	SANTA MARTA	Gestión Ambiental	Erosión Costera
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	91088	DOCTORADO EN PLANIFICACION Y MANEJO AMBIENTAL DE CUENCAS HIDROGRAFICAS	DOCTORADO	MANEJO	1	IBAGUE	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	2448	MAESTRIA EN PLANIFICACION Y MANEJO AMBIENTAL DE CUENCAS HIDROGRAFICAS	MAESTRIA	MANEJO	2	IBAGUE	Recursos Naturales	Avalancha
UNIVERSIDAD DEL VALLE	4220	TECNOLOGIA EN ECOLOGIA Y MANEJO AMBIENTAL	TECNOLOGICA	MANEJO	3	CALI	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL VALLE	16006	TECNOLOGIA EN ECOLOGIA Y MANEJO AMBIENTAL	TECNOLOGICA	MANEJO	3	CALI	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL VALLE	4218	TECNOLOGIA EN MANEJO Y CONSERVACION DE SUELOS Y AGUAS	TECNOLOGICA	MANEJO	1	CALI	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL VALLE	16005	TECNOLOGIA EN MANEJO Y CONSERVACION DE SUELOS Y AGUAS	TECNOLOGICA	MANEJO	2	CALI	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL VALLE	53089	TECNOLOGIA EN MANEJO Y CONSERVACION DE SUELOS Y AGUAS	TECNOLOGICA	MANEJO	2	CAICEDONIA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	91075	MAESTRIA EN MANEJO, USO Y CONSERVACION DEL BOSQUE	MAESTRIA	MANEJO	2	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EAFIT-	5312	ESPECIALIZACION EN MANEJO INTEGRADO DE ZONAS LITORALES	ESPECIALIZACION	MANEJO	1	MEDELLIN	Recursos Naturales	Erosión Costera
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	52424	ESPECIALIZACION EN PLANEACION AMBIENTAL Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	ESPECIALIZACION	MANEJO	1	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	3504	ESPECIALIZACION EN PLANEACION AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES	ESPECIALIZACION	MANEJO	1	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	16131	ESPECIALIZACION EN PLANEACION AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES	ESPECIALIZACION	MANEJO	2	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	1686	MANEJO AGROFORESTAL	UNIVERSITARIA	MANEJO	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	3195	ESPECIALIZACION EN MANEJO DE PLANTACIONES FORESTALES	ESPECIALIZACION	MANEJO	3	MEDELLIN	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	16908	ESPECIALIZACION EN MANEJO Y CONSERVACION DE SUELOS Y AGUAS	ESPECIALIZACION	MANEJO	1	PALMIRA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCODIEGO LUIS CORDOBA	53557	ESPECIALIZACION EN MANEJO INTEGRADO DE LOS RECURSOS HIDRICOS	ESPECIALIZACION	MANEJO	1	QUIBDO	Recursos Naturales	Ninguna en particular
INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	101977	MAESTRIA EN GESTION DE LA INNOVACION TECNOLÓGICA, COOPERACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL	MAESTRIA	DESARROLLO REGIONAL	2	MEDELLIN	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	4258	ESPECIALIZACION EN PLANEACION Y GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	MANIZALES	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	13884	ESPECIALIZACION EN PLANEACION Y GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	MANIZALES	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	53495	MAESTRIA EN DESARROLLO REGIONAL Y PLANIFICACION DEL TERRITORIO	MAESTRIA	DESARROLLO REGIONAL	2	MANIZALES	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE	6678	ESPECIALIZACION EN COMUNICACION PARA EL DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	BARRANQUILLA	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA	8180	ESPECIALIZACION EN GOBIERNO Y GESTION DEL DESARROLLO REGIONAL Y MUNICIPAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA	10005	ESPECIALIZACION EN GOBIERNO Y GESTION DEL DESARROLLO REGIONAL Y MUNICIPAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	ZIPAQUIRA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE PEREIRA	90666	MAESTRIA EN GESTION DEL DESARROLLO REGIONAL	MAESTRIA	DESARROLLO REGIONAL	2	PEREIRA	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	1616	ESPECIALIZACION EN PLANEACION Y ADMINISTRACION DEL DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	BUCARAMANGA	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	5843	ESPECIALIZACION EN PLANEACION Y ADMINISTRACION DEL DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	VILLAVICENCIO	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	1559	ESPECIALIZACION EN PLANIFICACION Y ADMINISTRACION DEL DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	BOGOTA D.C.	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	8671	ESPECIALIZACION EN PLANIFICACION Y ADMINISTRACION DEL DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	IBAGUE	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	12840	ESPECIALIZACION EN DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	PASTO	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	4058	ESPECIALIZACION EN PLANIFICACION Y GESTION DEL DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	PASTO	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	4493	GEOGRAFIA DEL DESARROLLO REGIONAL Y AMBIENTAL	UNIVERSITARIA	DESARROLLO REGIONAL	1	POPAYAN	Ciencias de la tierra y georreferenciacion	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	53905	ESPECIALIZACION EN DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	BARRANCABER MEJA	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	53906	ESPECIALIZACION EN DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	SOCORRO	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	345	ESPECIALIZACION EN GESTION DEL DESARROLLO REGIONAL	ESPECIALIZACION	DESARROLLO REGIONAL	3	NEIVA	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP	277	MAESTRIA EN PLANIFICACION DEL DESARROLLO REGIONAL Y URBANO	MAESTRIA	DESARROLLO REGIONAL	3	PEREIRA	Ordenamiento Territorial	Ninguna en particular
CORPORACION DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS DEL NORTE DEL VALLE	3344	TECNOLOGIA EN RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	CARTAGO	Recursos Naturales	Ninguna en particular
CORPORACION DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS DEL NORTE DEL VALLE	11304	TECNOLOGIA EN RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE		RECURSOS NATURALES	3	ALCALA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO -CIDE-	8465	TECNOLOGIA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE		RECURSOS NATURALES	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO -CIDE-	8466	TECNOLOGIA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE		RECURSOS NATURALES	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO -CIDE-	11186	TECNOLOGIA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE		RECURSOS NATURALES	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	2144	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	CARTAGENA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	5657	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	BARRANQUILLA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	5712	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	SAHAGUN	Recursos Naturales	Ninguna en particular
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE- SENA-	91224	TECNOLOGIA EN GESTION DE RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	SABANALARGA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	8491	TECNICO PROFESIONAL EN MANEJO AMBIENTAL Y CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES		MANEJO	2	MEDELLIN	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNION AMERICANA DE EDUCACION SUPERIOR- UNION AMERICANA	10112	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION DE RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	4530	ADMINISTRACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	CALI	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	10230	ADMINISTRACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	CALI	Recursos Naturales	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	20099	ADMINISTRACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	CALI	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	20129	ADMINISTRACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	CALI	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	55073	ADMINISTRACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	IBAGUE	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE	4422	TECNOLOGIA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES		MANEJO	2	RIONEGRO	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	4906	MAESTRIA EN ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	54041	ESPECIALIZACION EN MANEJO Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES		MANEJO	2	PAMPLONA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	101656	ESPECIALIZACION EN DERECHO AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	2	CARTAGENA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	6546	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	1	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	19204	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	2	QUIBDO	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	19934	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	2	QUIBDO	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EAN	8109	ESPECIALIZACION EN GESTION DEL MEDIO AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	2	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	11191	MAESTRIA EN DERECHO DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	2	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	52424	ESPECIALIZACION EN PLANEACION AMBIENTAL Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES		MANEJO	1	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	3504	ESPECIALIZACION EN PLANEACION AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES		MANEJO	1	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	16131	ESPECIALIZACION EN PLANEACION AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES		MANEJO	2	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	5060	ESPECIALIZACION EN ECOLOGIA: RECURSOS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		RECURSOS NATURALES	3	TUNJA	Gestión educativa	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	55078	ESPECIALIZACIÓN EN PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	BUCARAMANGA	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	4674	ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	101859	TECNOLOGIA EN GESTION DE RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	1070	TECNOLOGIA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES		RECURSOS NATURALES	3	BOGOTA D.C.	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ- DIEGO LUIS CORDOBA	3035	BIOLOGIA CON ENFASIS EN RECURSOS NATURALES		RECURSOS NATURALES	3	QUIBDO	Recursos Naturales	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES UDCA	3185	ESPECIALIZACION EN GESTION SOCIAL Y AMBIENTAL		GESTION SOCIAL Y AMBIENTAL	3	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular

INSTITUCION	SNIES	NOMBRE PROGRAMA	NIVEL	PALABRA CLAVE	RELEVANCIA	CIUDAD	DisciplinasGDR	Amenaza
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES UDCA	21468	ESPECIALIZACION EN GESTION SOCIAL Y AMBIENTAL		GESTION SOCIAL Y AMBIENTAL	1	BOGOTA D.C.	Gestión Ambiental	Ninguna en particular
FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO	15543	ESPECIALIZACION EN GEOTECNIA AMBIENTAL		GEOTECNIA AMBIENTAL	1	BOGOTA D.C.	Ciencias de la tierra y georreferenciacion	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	20517	ESPECIALIZACION EN GEOTECNIA AMBIENTAL		GEOTECNIA AMBIENTAL	2	BUCARAMANGA	Ciencias de la tierra y georreferenciacion	Ninguna en particular
UNIVERSIDAD ICESI	4526	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DEL MEDIO AMBIENTE		GERENCIA DEL MEDIO AMBIENTE	1	CALI	Gestión Ambiental	Ninguna en particular

ANEXO 3: Registro de proyectos de investigación afines a la gestión del Riesgo. Fuente: Scien TI (CVLAC-GRUPLAC), datos analizados por Jaramillo, López (2009)

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Centro Control Contaminación Del Pacífico	CCCP	Evaluación del impacto de un tsunami sobre las costas colombianas	2001	TSUNAMI	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	MUNICIPIOS COSTEROS	Evaluación de Riesgos
Escuela Colombiana De ingeniería Julio Garavito	GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOTECNIA	Amenazas de Origen Natural, Vulnerabilidad y Riesgo	1997	TODOS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Escuela de ingeniería de Antioquia	GESTION DEL AMBIENTE PARA EL BIENESTAR SOCIAL GABIS	Crecidas, torrentes y asentamientos humanos	1999	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Ordenamiento Territorial
Escuela de ingeniería de Antioquia	GESTION DEL AMBIENTE PARA EL BIENESTAR SOCIAL GABIS	Determinación de la llanura de inundación del río Nare producida por un eventual rompimiento de la Presa Santa Rita	2000	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PUERTO NARE	Evaluación de Riesgos
Escuela de ingeniería de Antioquia	GESTION DEL AMBIENTE PARA EL BIENESTAR SOCIAL GABIS	Determinación de la llanura de inundación del río Grande producida por un eventual rompimiento de las presas Riogrande II y Quebradona	2001	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO		Evaluación de Riesgos
Escuela de ingeniería de Antioquia	GESTION DEL AMBIENTE PARA EL BIENESTAR SOCIAL GABIS	Determinación de la llanura de inundación del río Negro producida por un eventual rompimiento de la presa La Fe	2002	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO		Evaluación de Riesgos
Escuela de ingeniería de Antioquia	GESTION DEL AMBIENTE PARA EL BIENESTAR SOCIAL GABIS	Hacia una gestión para el control de inundaciones relacionadas con asentamientos humanos	2002	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO		Ordenamiento Territorial
Escuela de ingeniería de Antioquia	GESTION DEL AMBIENTE PARA EL BIENESTAR SOCIAL GABIS	Determinación de la llanura de inundación del río Guatapé por eventual rompimiento de la presa Playas	2003	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO		Ingeniería Ambiental
Fundación Universidad del Norte	INSTITUTO DE ESTUDIOS HIDRAULICOS Y AMBIENTALES	Estudio de rehabilitación para el dique de protección contra inundaciones en Zambrano (Bolívar)	1997	LLUVIAS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	REDUCCION	ZAMBRANO	Prevención de desastres

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Fundación Universidad del Norte	INSTITUTO DE ESTUDIOS HIDRAULICOS Y AMBIENTALES	Estudio del Dique contra inundaciones en Plato (Magdalena)	1997	LLUVIAS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	REDUCCION	PLATO	Prevención de desastres
Fundación Universidad del Norte	INSTITUTO DE ESTUDIOS HIDRAULICOS Y AMBIENTALES	Rehabilitación del dique contra inundaciones en el corregimiento de Barrancavieja (Bolívar)	1997	LLUVIAS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	REDUCCION	BARRANCAVIEJA	Prevención de desastres
Fundación Universidad del Norte	INSTITUTO DE ESTUDIOS HIDRAULICOS Y AMBIENTALES	Municipio de Plato. Obra del muro de protección en concreto y del dique contra inundaciones causadas por el río Magdalena	2001	LLUVIAS	1b. MANEJO POSTDESASTRE	MANEJO	PLATO	Prevención de desastres
Fundación Universidad del Norte	INSTITUTO DE ESTUDIOS HIDRAULICOS Y AMBIENTALES	Río Magdalena. Zambrano (Bolívar). Diseño de obras de control de Erosión lateral e inundaciones.	2002	LLUVIAS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	REDUCCION	ZAMBRANO	Prevención de desastres
MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Barrancabermeja	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BARRANCABERMEJA	Evaluación de Riesgos
MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Ibagué	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	IBAGUE	Evaluación de Riesgos
MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Neiva	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	NEIVA	Evaluación de Riesgos
MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Pasto	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PASTO	Evaluación de Riesgos
MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Tunja	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	TUNJA	Evaluación de Riesgos
MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	MICROZONIFICA CION SISMICA Y SISMOLOGICA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Villavicencio	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VILLAVICENCIO	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
MICROZONIFICACION SISMICA Y SISMOLOGICA	MICROZONIFICACION SISMICA Y SISMOLOGICA	Caracterización de Sismos Colombianos	2000	SISMO	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
MICROZONIFICACION SISMICA Y SISMOLOGICA	MICROZONIFICACION SISMICA Y SISMOLOGICA	Microzonificación Sísmica del Campus de la Pontificia Universidad Javeriana	2002	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Evaluación de Amenazas y Riesgos Volcánicos	1986	VOLCANICO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Vigilancia sísmica y volcánica	1993	VOLCANICO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Evaluación del Riesgo Volcánico del Galeras-	1994	VOLCANICO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PASTO	Sistemas de Información y Monitoreo
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Mapa de amenaza de los volcanes Chiles y Cerro Negro	1994	VOLCANICO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CUMBAL	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Operación del Sistema Nacional para el Monitoreo de la actividad Sísmica y Volcánica	1994	VOLCANICO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Microzonificación sísmica de Bogotá	1995	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Estudio Sismotectónico de las Regiones Volcánicas - Volcán Galeras	1996	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PASTO	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Amenaza Sísmica Nacional	1998	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Evaluación de Amenaza y Riesgo Volcánico	1998	VOLCANICO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geo científica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	investigación y Monitoreo de la Actividad Sísmica y Volcánica del Territorio Colombiano	1998	VOLCANICO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
instituto de investigación geocientífica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Sistema de información para la Gestión de Riesgos y Atención de Emergencias de Bogotá SIRE	1998	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
instituto de investigación geocientífica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	Zonificación sísmica de Bucaramanga	2000	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BUCARAMANGA	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geocientífica, minero ambiental y nuclear	AMENAZAS GEOLOGICAS	ZONIFICACION DE AMENAZAS GEOAMBIENTALES Y ESCENARIOS DE RIESGO	2002	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
instituto de investigación geocientífica, minero ambiental y nuclear	GRUPO DE INVESTIGACIONE S EN GEOAMBIENTE Y USO DEL SUBSUELO	Evaluación de Amenaza, Vulnerabilidad y Escenarios de Riesgo por avenidas torrenciales en los municipios de Pradera y Florida - Valle del Cauca	1997	AVENIDA TORRENCIAL	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	PRADERA	Evaluación de Riesgos
instituto de investigación geocientífica, minero ambiental y nuclear	GRUPO DE INVESTIGACIONE S EN GEOAMBIENTE Y USO DEL SUBSUELO	Localización de paleocanales con Refracción Sísmica y Geo eléctrica en el área de TIMBIQUI Chocó	2000	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	TIMBIQUI	Ciencias de la tierra y georreferenciación
instituto de investigación geocientífica, minero ambiental y nuclear	GRUPO DE INVESTIGACIONE S EN GEOAMBIENTE Y USO DEL SUBSUELO	Microzonificación i sísmica de Santa Fe de Bogotá	2000	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INVERIMAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	DEFINING VULNERABILITY OF BIOGEOPHYSICAL AND SOCIO-ECONOMIC SYSTEMS DUE TO SEA LEVEL CHANGE IN Colombian COASTAL	2000	EROSION COSTERA	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	MUNICIPIOS COSTEROS	Evaluación de Riesgos
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INVERMAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Definición de la vulnerabilidad de las zonas costeras colombianas ante un eventual ascenso en el nivel del mar y medidas de adaptación	2002	EROSION COSTERA	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	MUNICIPIOS COSTEROS	Evaluación de Riesgos
Pontificia Universidad Javeriana	CENDEX AREA DE SEGURIDAD SOCIAL	intervención en zonas de desastres: Reconstrucción de la zona 4 de Armenia Quindío	1999	SISMO	1b. MANEJO POSTDESASTRE	MANEJO	ARMENIA	Atención de desastres
Pontificia Universidad Javeriana	CENDEX AREA DE SEGURIDAD SOCIAL	Estudio de vulnerabilidad estructural del Hospital Universitario San Ignacio	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Pontificia Universidad Javeriana	INGENIERIA SISMICA Y SISMOLOGIA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local de Neiva	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	NEIVA	Evaluación de Riesgos
Pontificia Universidad Javeriana	INGENIERIA SISMICA Y SISMOLOGIA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Barrancabermeja	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BARRANCABERMEJA	Evaluación de Riesgos
Pontificia Universidad Javeriana	INGENIERIA SISMICA Y SISMOLOGIA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Ibagué	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	IBAGUE	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Pontificia Universidad Javeriana	INGENIERIA SISMICA Y SISMOLOGIA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Pasto	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PASTO	Evaluación de Riesgos
Pontificia Universidad Javeriana	INGENIERIA SISMICA Y SISMOLOGIA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Tunja	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	TUNJA	Evaluación de Riesgos
Pontificia Universidad Javeriana	INGENIERIA SISMICA Y SISMOLOGIA	Evaluación de la Amenaza Sísmica Local en la ciudad de Villavicencio	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VILLAVICENCIO	Evaluación de Riesgos
Pontificia Universidad Javeriana	INGENIERIA SISMICA Y SISMOLOGIA	Caracterización de Sismos Colombianos	2000	SISMO	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Pontificia Universidad Javeriana	INGENIERIA SISMICA Y SISMOLOGIA	Microzonificación Sísmica del Campus de la Pontificia Universidad Javeriana	2002	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad Antonio Nariño, Bogotá	GEOFISICA	Dimensión Fractal de la Distribución de Sismos	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad Antonio Nariño, Bogotá	GEOFISICA	Duración del Ciclo Sísmico para las Fuentes Sismogénicas de Colombia (Bucaramanga, Caldas, Urabá y Nariño)	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad Antonio Nariño, Bogotá	GEOFISICA	Microzonificación sísmica del campus de la Universidad Javeriana - Sede Bogotá	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad Antonio Nariño, Bogotá	GEOFISICA	Evaluación de amenaza sísmica local en la ciudad de Pasto	2002	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PASTO	Evaluación de Riesgos
Universidad Antonio Nariño, Bogotá	GEOFISICA	Microzonificación Sísmica del Campus de la Pontificia Universidad Javeriana	2002	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad Antonio Nariño, Bogotá	GEOFISICA	Tiempo de Refractoriedad para los Nidos Sismoactivos de Colombia	2002	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad Antonio Nariño, Bogotá	GEOFISICA	Estimación del parámetro de concentración de rupturas para los nidos Sismoactivos de Colombia	2003	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Antonio Nariño, Bogotá	GEOFISICA	Determinación del Perfil Sísmica de Alto Angulo para el Análisis de las Condiciones Profundas y de Respuesta Superficial en la Región del Eje Cafetero	2004	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	EJE CAFETERO	Evaluación de Riesgos
Universidad Autónoma de Manizales	CUERPO MOVIMIENTO	Formación de líderes comunitarios para la prevención y atención de desastres	2002	TODOS	1b. MANEJO POSTDESASTRE	MANEJO	GENERAL	Sociología de desastres
Universidad Autónoma de Occidente	GRUPO DE ESTUDIOS AMBIENTALES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	Estudio de la sucesión natural de especies vegetales como bioindicadores de la calidad del suelo en terrenos afectados por incendios forestales en la cuenca media del Río Cali	2002	SEQUIAS	1b. MANEJO POSTDESASTRE	MANEJO	CALI	Recursos Naturales
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio de Vulnerabilidad Sísmica del Edificio perteneciente al INSPONAL SITUADO EN Ricaurte - Girardot.	1996	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	RICAUORTE	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Mapa de Microzonificación sísmica Preliminar de la ciudad de Armenia	1996	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	ARMENIA	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Análisis de Vulnerabilidad sísmica no-estructural y funcional del Hospital de Kennedy.	1997	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Concepción del Sistema Nacional de Información sobre Prevención y Atención de DESASTRES	1997	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
Universidad de los Andes	CEDERI	Diagnóstico Local de Riesgos Naturales en Santa Fe de Bogotá para Planificación y medidas de Mitigación	1997	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Diseño del Modelo Conceptual del Sistema de Información de Riesgos Naturales	1997	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Sistemas de Información y Monitoreo

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio de vulnerabilidad No estructural y Funcional del Hospital de Kennedy	1997	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio de Vulnerabilidad y Riesgo de la Red Vial Nacional para el INVIAS, Fase I	1997	TODOS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio para la Evaluación de la amenaza y riesgo de la Central Hidroeléctrica de Betania	1997	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudios de amenaza Sísmica y sismos de Diseño para la Microzonificación sísmica de la CIUDAD DE MANIZALES	1997	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MANIZALES	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Evaluación de Riesgos para Central Hidroeléctrica de Betania	1997	TODOS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Evaluación y Reducción de la Vulnerabilidad de la red Vial Nacional y su red alterna	1997	TODOS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Microzonificación Sísmica de Manizales. Municipio de Manizales	1997	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MANIZALES	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Microzonificación Sísmica de Pereira. Municipio de Pereira	1997	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PEREIRA	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio del Comportamiento Sísmica de la Red de Distribución de Gas de Santafé de Bogotá	1998	RIESGOS TECNOLÓGICOS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Exploración Geotécnica, investigación de Laboratorio y la Microzonificación Sísmica de las Áreas Urbanas y Suburbanas de los Municipios Pereira, Dos quebradas y Santa Rosa de Cabal.	1998	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PEREIRA	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de los Andes	CEDERI	Incorporación de las variables de riesgo en la planeación de asentamientos humanos	1998	TODOS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	Ordenamiento Territorial
Universidad de los Andes	CEDERI	Vulnerabilidad funcional en términos especiales y de infraestructura vial ante la ocurrencia de un evento desastroso que pueda causar emergencias mayores en Santafé de Bogotá	1999	TODOS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio de Amenaza y Zonificación Geológica-Geotécnica de los Municipios de San Cayetano y Paimo en el Departamento de Cundinamarca	2000	REMOCION DE MASA	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	SAN CAYETANO	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio Evaluación Sísmica y Recomendaciones para la Rehabilitación de la Estructura de Vanos Puentes en la Red Nacional	2000	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Microzonificación sísmica de Manizales	2000	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MANIZALES	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio de la vulnerabilidad sísmica del edificio J, W y diagnóstico sobre la rotura de cables de la grúa de la Obra del bloque B	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio de Microzonificación Sísmica de la ciudad de Armenia	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	ARMENIA	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio y propuesta técnica para la reforma y modernización de la legislación Colombiana en prevención y atención de desastres	2001	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	Atención de desastres

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio de la vulnerabilidad sísmica de las edificaciones construidas en técnicas tradicionales. tales como adobe, tapia pisada y piedra. para establecer con base en este diagnóstico una guía de recomendaciones típicas para la rehabilitación de las misma	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Estudio de vulnerabilidad sísmica del edificio de la cafetería de la Universidad de los Andes	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CEDERI	Retención y transferencia de nesgo sísmico en Colombia	2002	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de vulnerabilidad Sísmica del Edificio perteneciente al INSPONAL SITUADO EN Ricaurte - Girardot.	1996	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Girardot	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio para la evaluación de amenazas y riesgos de la Central hidroeléctrica de Betania	1996	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Mapa de Microzonificación sísmica Preliminar de la ciudad de Armenia	1996	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	ARMENIA	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Diseño del Modelo Conceptual del Sistema de información de Riesgos Naturales	1997	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de vulnerabilidad No estructural y Funcional del Hospital de Kennedy	1997	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio para la Evaluación de la amenaza y nesgo de la Central Hidroeléctrica de Betania	1997	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudios de amenaza Sísmica y sismos de Oiseno para la Microzonificación sísmica de la ciudad de Manizales	1997	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MANIZALES	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Evaluación y Reducción de la vulnerabilidad de la red Vial Nacional y su red alterna	1997	TODOS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio del Comportamiento Sísmico de la Red de Distribución de Gas de Santafé de Bogotá	1998	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Exploración Geotécnica, investigación de Laboratorio y la Microzonificación Sísmica de las Áreas Urbanas y Suburbanas de los Municipios Pereira, Dos quebradas y Santa Rosa de Cabal.	1998	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PEREIRA	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Incorporación de las variables de riesgo en la planeación de asentamientos humanos	1998	TODOS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	Ordenamiento Territorial
Universidad de los Andes	CIMOC	Microzonificación sísmica de Medellín Ensayos tñaxiales Cíclicos	1998	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MEDELLIN	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de suelos con cono sísmica para la primera línea del Metro de Bogotá	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Microzonificación Sísmica de Armenia. Estudios de cono Sísmico	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	ARMENIA	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Vulnerabilidad funcional en términos especiales y de infraestructura vial ante la ocurrencia de un evento desastroso que pueda causar emergencias mayores en Santafé de Bogotá	1999	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de los Andes	CIMOC	Convenio de cooperación entre el instituto Nacional de Vías y la Universidad de los Andes:	2000	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	Multidisciplina
Universidad de los Andes	CIMOC	Fase ii- manuales para la evaluación de la Capacidad de Carga y Fatiga de Elementos Estructurales de Puentes en Acero y Evaluación de la vulnerabilidad Sísmica y R	2000	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de Amenaza y Zonificación Geológica-Geotécnica de los Municipios de San Cayetano y Paimo en el Departamento de Cundinamarca	2000	REMOCION DE MASA	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	SAN CAYETANO	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de Análisis Estructural y Vulnerabilidad Sísmica del edificio de la empresa ESSO colombiana Preparado para ESSO de Colombia 2000.	2000	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de fatiga , Análisis Estructural, Evaluación sísmica y Recomendaciones para la rehabilitación de la estructura de varios puentes de la red vial nacional. 2000-2001.	2000	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de Vulnerabilidad Sísmica del Edificio de la ESSO Colombiana Limited	2000	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Recomendaciones para la Rehabilitación de la Estructura de Varios Puentes en la Red Nacional	2000	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Microzonificación Sísmica de Manizales	2000	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MANIZALES	Evaluación de Riesgos

1. INSTITUCION	2. GRUPO	3. PROYECTO	4. AÑO	5. AMENAZA	6. NIVEL	7. LINEA	8. TERRITORIO	9. DISCIPLINA
Universidad de los Andes	CIMOC	Espectro de Diseño sísmico para el estadio de fútbol Nemesio Camacho "El Campín"	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Espectro de Diseño sísmico para la plaza de toros "La Santamaría"	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Espectro sísmico de Diseño para el puente de la calle i00 con autopista del norte.	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de la vulnerabilidad sísmica del edificio J, W y diagnóstico sobre la rotura de cables de la grúa de la Obra del bloque B	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de Microzonificación Local Colsanitas Salitre	2001	SISMO	2. CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de Microzonificación Sísmica de la ciudad de Armenia	2001	SISMO	2. CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	ARMENIA	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio y propuesta técnica para la reforma y modernización de la legislación Colombiana en prevención y atención de desastres	2001	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudios de Análisis estructural, vulnerabilidad sísmica, rehabilitación y refuerzo de casas de bahareque, adobe y tapia pisada. Preparado para la Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica 2002	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudios de vulnerabilidad sísmica de las edificaciones construidas con técnicas tradicionales (tales como adobe, tapia pisada y piedra) para obtener una guía de recomendaciones típicas para la rehabilitación de las Mismas. Preparado para el Ayuntamiento	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Monitoreo y medición de vibraciones ambientales y forzadas del Edificio FONADE de la capital colombiana para posterior calibración de Modelos de Análisis Estructural y Vulnerabilidad Sísmica. Preparado para la administración del edificio FONADE. 2001	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Seismic Microzonation Study for Bogotá Metropolitan Area	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	AREA METROPOLITANA DE Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Aplicación de una metodología de Análisis e Inspección Estructural con fines de Evaluación Preliminar de la Vulnerabilidad Sísmica de Puentes Vehiculares. Preparado para LA PREVISORA S.A. 2002	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de la vulnerabilidad sísmica de las edificaciones construidas en técnicas tradicionales, tales como adobe, tapia pisada y piedra, para establecer con base en este diagnóstico una guía de recomendaciones típicas para la rehabilitación de las misma	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudio de vulnerabilidad sísmica del edificio de la cafetería de la Universidad de los Andes	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Estudios de Análisis Estructural y vulnerabilidad Sísmica de los Edificios de las Facultades de ingeniería, Química y Cafetería de la Universidad de los Andes Preparado para departamento de Planta Física y Rectoría de la Universidad de los Andes 2001-2	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	Retención y transferencia de riesgo sísmico en Colombia	2002	SISMO	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	CIMOC	vulnerabilidad Sísmica de las edificaciones de Adobe y Tapia Pisada del sector cultural de la Candelaria y estrategias para su rehabilitación	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	Bogotá	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	GRUPO DE INVESTIGACION EN ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	Zonificación Sísmica de Pereira	1991	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PEREIRA	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de los Andes	GRUPO DE INVESTIGACION EN ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	Estudio de Amenaza y Zonificación Geológica-Geotécnica de los Municipios de San Cayetano y Paime en el Departamento de Cundinamarca	2000	REMOCION DE MASA	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	SAN CAYETANO	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	GRUPO DE INVESTIGACION EN ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	Microzonificación Sísmica de Manizales	2000	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MANIZALES	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	GRUPO DE INVESTIGACION EN ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	Estudio de Microzonificación Sísmica de la ciudad de Armenia	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	ARMENIA	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	GRUPO DE INVESTIGACION EN ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	Estudio y propuesta técnica para la reforma y modernización de la legislación Colombiana en prevención y atención de desastres	2001	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	GRUPO DE INVESTIGACION EN ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	Retención y transferencia de riesgo sísmico en Colombia	2002	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	GRUPO DE INVESTIGACION EN ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	PROPAGACION DE ONDAS Sísmica EN MEDIOS DE COMPORAMIENTO VISCOZO	2004	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad de los Andes	TICSW DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y CONSTRUCCION DE SOFTWARE	Modelo Conceptual para el sistema de información integrado para la prevención y atención de emergencias de Colombia	1995	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad de Manizales	POLITICAS Y PROGRAMAS DE NINEZ Y JUVENTUD Y DESARROLLO SOCIAL	Educación para la Prevención de la Violencia intrafamiliar en el Municipio de Chinchiná - Caldas- con las Familias Afectadas con el sismo del 25 de enero de 1999, realizado en Convenio de la Universidad Autónoma de Manizales y el FOREC	2000	SISMO	1b. MANEJO POSTDESASTRE	MANEJO	CHINCHINA	Psicología Social
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Sistema Nacional de Alerta de Tsunami	1989	TSUNAMI	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Sistema Regional de Observación e investigación Sismológica en el SW de Colombia, Fase 4	1992	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Amenazas naturales, vulnerabilidades y estrategias para su mitigación en el occidente colombiano	1993	TODOS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Análisis de las amenazas naturales, vulnerabilidades y riesgos para la red de transporte del Plan de masificación de gas	1994	RIESGOS TECNOLÓGICOS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Concepción y desarrollo metodológico de un sistema de inventario de desastres para América Latina	1994	TODOS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	El riesgo sísmico en la planeación urbana	1994	SISMO	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	Ordenamiento Territorial
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Operación y desarrollo de la observación sísmológica en el área de Cusiana Cupiagua, Fase i	1994	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CUSIANA	Sistemas de Información y Monitoreo
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	inventario de desastres en América Latina, capítulo Colombia	1995	TODOS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Site seismicity evaluation for the thermoelectric project	1995	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Modelación numérica de tsunami con fuente cercana para las áreas de Buenaventura y Tumaco	1996	TSUNAMI	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	TUMACO	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Simulación numérica de un tsunami de origen lejano en su aproximación a la costa pacífica colombiana a	1996	TSUNAMI	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	COSTA PACIFICA	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Mapa de amenazas y bases para la mitigación de riesgos en el Plan de Ordenamiento Territorial en el área urbana de Buenaventura.	1998	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BUENAVENTURA	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Operación y desarrollo de la observación sísmológica en el área de Cusiana Cupiagua, Fase 2	1998	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CUSIANA	Sistemas de Información y Monitoreo
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estudio de efectos y replicas del sismo de La Buitrera del 14 de mayo de 1999	1999	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	CALI	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Sobre el comportamiento sísmico de los depósitos de suelo en el área de Cañavalejo, Cali, Colombia	1999	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	CALI	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estudio de amenazas y riesgos y la situación de los Comités Locales de Emergencia en los municipios de Alcalá, Argelia, Bolívar, Caicedonia, La Victoria, Obando, Sevilla, Ulloa y el Corregimiento de Barragán - Tuluá en el Valle del Cauca	2000	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VALLE DEL CAUCA	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estudio de replicas del sismo de Arusi del 19 de marzo del 2000	2000	SISMO	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	NUQUI	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Apropiación del método Spectral Analysis of Surface Waves-SASW	2001	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Escenarios de vulnerabilidad y daño sísmico de las edificaciones de mampostería de uno y dos pisos en el barrio San Antonio, Cali - Colombia	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	CALI	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluación de la vulnerabilidad Sísmica de escuelas públicas de Cali, Colombia	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	CALI	Evaluación de Riesgos
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Gestión de riesgos de Desastres ENSO en América Latina	2001	TODOS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	Multidiciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Modelación numérica de tsunami para el Caribe	2001	TSUNAMI	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	COSTA CARIBE	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluación de la vulnerabilidad física por terremoto y sus fenómenos asociados en poblaciones del Litoral de Nariño	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	COSTA DE NARIÑO	Evaluación de Riesgos
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT ALE INGENIERIA SISMICA	Regionalización Sísmica de Colombia con fines de ingeniería	1991	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT ALE INGENIERIA SISMICA	Estudio de la amenaza Sísmica de Medellín	1993	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MEDELLIN	Evaluación de Riesgos
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT ALE INGENIERIA SISMICA	Estudio del Riesgo sísmico de Medellín	1993	SISMO	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	MEDELLIN	Evaluación de Riesgos
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT ALE INGENIERIA SISMICA	Programas PERCAL y GRAPER para calculo y graficación de pérdidas por sismo	1995	SISMO	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	Sistemas de Información y Monitoreo
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT ALE INGENIERIA SISMICA	Vulnerabilidad Sísmica de Pereira	1996	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	PEREIRA	Evaluación de Riesgos
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT ALE INGENIERIA SISMICA	Leyes de atenuación del movimiento sísmico	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT ALE INGENIERIA SISMICA	Vulnerabilidad Sísmica de edificaciones de mampostearia no reforzada no confinada	1999	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	Evaluación de Riesgos

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT AL E INGENIERIA SISMICA	Espectros de diseño sísmico para la ciudad de Medellín	2000	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	MEDELLIN	
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT AL E INGENIERIA SISMICA	IE-RISS, Programa para estimación de riesgo sísmico con fines de seguros	2000	SISMO	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT AL E INGENIERIA SISMICA	Programa para la operación de la instrumentación Sísmica y Procesamiento de la información Sísmica del edificio inteligente de las empresas publicas de Medellin	2001	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	MEDELLIN	
Universidad Escuela de Administración Finanzas y Tecnología	GEOLOGIA AMBIENT AL E INGENIERIA SISMICA	Rama descendente de espectros para diseño sísmico	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Industrial de Santander	GEOMATICA GESTION Y OPTIMIZACION DE SISTEMAS	Estudio de Vulnerabilidad Sísmica para la Ciudad de Bucaramanga Alcaldía de Bucaramanga	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	BUCARAMANGA	
Universidad Industrial de Santander	GRUPO DE INVESTIGACION EN MATERIALES Y ESTRUCTURAS DE CONSTRUCCION INME	Construcción de Funciones de Vulnerabilidad y Matrices de probabilidad de Daño para Puentes de Hormigón	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Industrial de Santander	GRUPO DE INVESTIGACION EN MATERIALES Y ESTRUCTURAS DE CONSTRUCCION INME	Estudio indicativo de la vulnerabilidad Sísmica de Bucaramanga	2002	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	BUCARAMANGA	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Industrial de Santander	GRUPO DE INVESTIGACION EN MATERIALES Y ESTRUCTURAS DE CONSTRUCCION INME	Sistemas de Adquisición y Tratamiento de Datos de Microsismos	2002	SISMO	1b. MANEJO POSTDESASTRE	MANEJO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	CENTRO DE PROYECTOS E INVESTIGACIONES SISMICAS	Análisis de la amenaza Sísmica para la ciudad de Medellín	1995	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MEDELLIN	
Universidad Nacional de Colombia	CENTRO DE PROYECTOS E INVESTIGACIONES SISMICAS	instrumentación y Microzonificación Sísmica de Medellín	1995	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MEDELLIN	
Universidad Nacional de Colombia	CENTRO DE PROYECTOS E INVESTIGACIONES SISMICAS	Análisis de la amenaza Sísmica para el Departamento del Huila	1996	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	HUILA	
Universidad Nacional de Colombia	CENTRO DE PROYECTOS E INVESTIGACIONES SISMICAS	Estudio del impacto de la Red Sismológica Nacional de Colombia en el catalogo Sísmica nacional	1996	SISMO	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	CENTRO DE PROYECTOS E INVESTIGACIONES SISMICAS	Estudios sobre el impacto económico de la Microzonificación Sísmica de Medellín	1998	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	CENTRO DE PROYECTOS E INVESTIGACIONES SISMICAS	Evaluación de la resistencia Sísmica de la construcción con bahareque encementado	2000	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	CENTRO DE PROYECTOS E INVESTIGACIONES SISMICAS	Microzonificación Sísmica del Valle de Aburra y Definición de Zonas de Riesgo por Movimientos en Masa e inundaciones en el Valle de Aburra	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VALLE DE ABURRA	
Universidad Nacional de Colombia	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS FORESTALES	Análisis de riesgos de los incendios forestales	1996	SEQUIAS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	ESCUELA DEL HABITAT CEHAP	Riesgos y Vulnerabilidad: un enfoque de actuación en lo urbana	1999	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Nacional de Colombia	Geomorfología Y PROCESOS FLUVIALES	Director de los Estudios y Diseños de Corrección Torrencial y Obras Civiles de Protección de la infraestructura de la Central Geología, Geomorfología y Dinámica Fluvial en la cuenca del río Guaviare-Sector del raudal de Mapiripana	1998	AVENIDA TORRENCIAL	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	Geomorfología Y PROCESOS FLUVIALES		2001	AVENIDA TORRENCIAL	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	SAN JOSE DEL GUAVIARE	
Universidad Nacional de Colombia	GIGUN	Asesoría GEOTECNICA EN LA EMERGENCIA DEL RIO TUNJUELITO	1996	AVENIDA TORRENCIAL	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	Bogotá	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE CONTROL Y PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES	Generación de funciones de vulnerabilidad Sísmica por medio de redes neuronales	1999	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE CONTROL Y PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES	Análisis de Señales Sísmicas	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE CONTROL Y PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES	Detección de eventos sísmicos	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE CONTROL Y PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES	Indicadores de riesgo de desastres naturales	2002	TODOS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE CONTROL Y PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES	Microzonificación Sísmica de Manzanas	2002	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	MANIZALES	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE ESTUDIOS EN GEORRECURSOS MINERIA Y MEDIO AMBIENTE GEMMA	Microzonificación Sísmica del Valle de Aburra y Definición de Zonas de Riesgo por Movimientos en Masa e Inundaciones en el Valle de Aburra	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VALLE DE ABURRA	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE ESTUDIOS EN GEORRECURSOS MINERIA Y MEDIO AMBIENTE GEMMA	Microzonificación Sísmica del Valle de Aburra y Definición de Zonas de Riesgo por Movimientos en Masa e inundaciones en el Valle de Aburra	2001	REMOCION DE MASA	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	VALLE DE ABURRA	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE ESTUDIOS EN GEORRECURSOS MINERIA Y MEDIO AMBIENTE GEMMA	Microzonificación Sísmica del Valle de Aburra y Definición de Zonas de Riesgo por Movimientos en Masa e inundaciones en el Valle de Aburra	2001	LLUVIAS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	VALLE DE ABURRA	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA DE RECURSOS HIDRICOS GIREH	Plan de Manejo y obras de Defensa del Río Guatiquila frente a la ciudad de Villavicencio. investigación de campo y sobre modelo físico para el diseño y formulación de un plan de obras de manejo fluvial y control de inundaciones	1995	AVENIDA TORRENCIAL	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	VILLAVICENCIO	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA DE RECURSOS HIDRICOS GIREH	Geología, Geomorfología y Dinámica Fluvial en la cuenca del río Guaviare - Sector del raudal de Mapiripana	2001	AVENIDA TORRENCIAL	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	SAN JOSE DEL GUAVIARE	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA DE RECURSOS HIDRICOS GIREH	Asesor técnico del programa asociado del control de inundaciones y crecidas urbanas	2002	AVENIDA TORRENCIAL	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA DE RECURSOS HIDRICOS GIREH	Desarrollo de herramientas para la toma de decisiones en el manejo de recursos hídricos utilizando protocolos de evaluación de riesgos basados en métodos biológicos y en el concepto de calidad ecológica	2002	AVENIDA TORRENCIAL	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE INVESTIGACION EN METEOROLOGIA	Elaboración de Apuntes sobre meteorología y climatología general	1992	HIDROMETEOROLOGICOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE INVESTIGACION EN METEOROLOGIA	Predicción de tormentas eléctricas en la Sabana de Bogotá con base en indicadores presentes en Gaviotas-Vichada	1993	HIDROMETEOROLOGICOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE INVESTIGACION EN METEOROLOGIA	Predicción de Tormentas Eléctricas en la Sabana de Bogotá	2001	HIDROMETEOROLOGICOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	Bogotá	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE MINERALOGIA APLICADA GMA	Microzonificación Sísmica del Valle de Aburra y Definición de Zonas de Riesgo por Movimientos en Masa e inundaciones en el Valle de Aburra	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VALLE DE ABURRA	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE MINERALOGIA APLICADA GMA	Microzonificación Sísmica del Valle de Aburra y Definición de Zonas de Riesgo por Movimientos en Masa e inundaciones en el Valle de Aburra	2001	REMOCION DE MASA	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	VALLE DE ABURRA	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE MINERALOGIA APLICADA GMA	Microzonificación Sísmica del Valle de Aburra y Definición de Zonas de Riesgo por Movimientos en Masa e inundaciones en el Valle de Aburra	2001	LLUVIAS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	VALLE DE ABURRA	
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE TRABAJO ACADEMICO EN INGENIERIA HIDRAULICA Y AMBIENTAL	Red de estaciones hidrométricas y meteorológicas en la cuenca del Río Lejos, (Pijao - Quindío) para investigación, Diseño, planeación y prevención de desastres	1999	HIDROMETEOROLOGICOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	PIJAO	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Nacional de Colombia	GRUPO DE TRABAJO ACADEMICO EN INGENIERIA HIDRAULICA Y AMBIENTAL	Evaluación de Diseños piscina de almacenamiento de agua y adecuación de un sistema de aforos Sistema de contra incendio. Estación Mariquita ECOPETROL	2002	RIESGOS TECNOLÓGICOS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	MARIQUITA	
Universidad Nacional de Colombia	INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES	Estudio Hidrológico e Hidráulico de las planicies de inundación de los ríos San Carlos, Tafetanes, Guatapé, Nare, Nusito y Calderas	1996	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES	Estudio y Diagnóstico del Problema de inundación del Río Magdalena. Sector Isla Jabonero, Hacienda La Ganadera	1999	LLUVIAS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	ISLA JABONERO	
Universidad Nacional de Colombia	INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES	Estudio de la inundación del Río Magdalena en la Hacienda Sebastopol, Puerto Olaya, Santander.	2000	LLUVIAS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	PUERTO OLAYA	
Universidad Nacional de Colombia	INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES	Estudio Hidrológico e Hidráulico sobre las Causas que Originaron las inundaciones en el Subsistema Pivijay-El Rodeo Perteneciente al Delta Exterior Derecho del Río Magdalena	2002	LLUVIAS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	PIVIJAY	
Universidad Nacional de Colombia	POSGRADO EN APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRAULICOS	Desarrollo de un Modelo Hidrológico Conceptual y Distribuido Orientado a la Simulación de las Crecidas	1996	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	POSGRADO EN APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRAULICOS	Estudio Hidrológico e Hidráulico de las planicies de inundación de los ríos San Carlos, Tafetanes, Guatapé, Nare, Nusito y Calderas	1996	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Nacional de Colombia	POSGRADO EN APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRAULICOS	Reconstrucción y Evaluación de una Crecida en el Barranco de Aras	1997	LLUVIAS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO		
Universidad Nacional de Colombia	POSGRADO EN APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRAULICOS	implantación de un Modelo de Predicción de Crecidas en el SAIH de la Confederación Hidrográfica del Tajo	1998	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO		
Universidad Nacional de Colombia	POSGRADO EN APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRAULICOS	Estudio y Diagnóstico del Problema de inundación del Río Magdalena, Sector Isla Jabonero, Hacienda La Ganadera.	1999	LLUVIAS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	ISLA JABONERO	
Universidad Nacional de Colombia	POSGRADO EN APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRAULICOS	Estudio de la inundación del Río Magdalena en la Hacienda Sebastopol, Puerto Olaya, Santander.	2000	LLUVIAS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	PUERTO OLAYA	
Universidad Nacional de Colombia	POSGRADO EN APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRAULICOS	Determinación de la llanura de inundación de la quebrada piedras blancas por eventual rompimiento de la presa piedras blancas	2002	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO		
Universidad Nacional de Colombia	POSGRADO EN APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HIDRAULICOS	Estudio Hidrológico e Hidráulico sobre las Causas que Originaron las inundaciones en el Subistema Pivijay-El Rodeo Perteneciente al Delta Exterior Derecho del Río Magdalena	2002	LLUVIAS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	PIVIJAY	
Universidad Nacional de Colombia	PROGRAMA RED PROGRAMATA DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD CIENTIFICA EN LA EDUCACION BASICA Y MEDIA	incorporación del ~componente de nesgo y prevención frente a fenómenos naturales en los proyectos curriculares escolares	2000	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Nacional de Colombia	PROGRAMA RED FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD CIENTIFICA EN LA EDUCACION BASICA Y MEDIA	incorporación del componente de riesgos y prevención frente a fenómenos de origen natural en los proyectos escolares	2000	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad Nacional de Colombia	SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACION HABITAT AMBIENTE	Evaluación de Riesgos y Desastres en Antioquia a partir de los POT	2002	TODOS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	ANTIOQUIA	
Universidad Nacional de Colombia	YACIMIENTOS DE HIDROCARBUROS	Microzonificación Sísmica del Valle de Aburra y Definición de Zonas de Riesgo por Movimientos en Masa e inundaciones en el Valle de Aburra	2001	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VALLE DE ABURRA	
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Sogamoso	INGENIERIA GEOLOGICA UPTC	Microzonificación sísmogeotécnica de la ciudad de Sogamoso y sus alrededores	2003	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	SOGAMOSO	
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -Tunja	GRUPO INVESTIGACION EN INGENIERIA SISMICA Y AMENAZAS GEOAMBIENTALES	Microzonificación Sísmica del corredor industrial de Boyacá	1999	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BOYACA	
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -Tunja	GRUPO INVESTIGACION EN INGENIERIA SISMICA Y AMENAZAS GEOAMBIENTALES	Análisis de Riesgo Por inundación para el corredor industrial	2002	LLUVIAS	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	BOYACA	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad Tecnológica de Pereira	GESTION EN CULTURA Y EDUCACION AMBIENTAL	inventario Histórico de Desastres en los municipios del Departamento de Risaralda Fase II	2002	TODOS	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	RISARALDA	
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INVEVAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Fortalecimiento de capacidades de administradores de las zonas costeras hacia la reducción del riesgo asociado al aumento acelerado del nivel del mar, por cambio climático global ¿ ANM	2013	CAMBIO CLIMÁTICO	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	COSTA CARIBE	
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INVEVAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Evaluación de la vulnerabilidad por ascenso en el nivel del mar (ANM) y propuesta de lineamientos de adaptación en las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	2003	CAMBIO CLIMÁTICO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	SAN ANDRES	
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INVEVAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Monitoreo de la erosión de los entes territoriales de la UAC costera del departamento de Córdoba	2013	EROSION COSTERA	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CORDOBA	
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INVEVAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Estudios para la prevención y mitigación de la erosión costera	2012	EROSION COSTERA	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	MUNICIPIOS COSTEROS	
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INVEVAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Programa de evaluación y propuestas para la mitigación de la erosión costera en Colombia, zona costera de los municipios seleccionados en la costa Caribe y Pacífico ¿ BPIN GEO Año 2012	2012	EROSION COSTERA	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	MUNICIPIOS COSTEROS	
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INVEVAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Estudios para determinar las alternativas de solución a los problemas de erosión costera del municipio de Turbo	2010	EROSION COSTERA	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	TURBO	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INIVEMAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Programa de evaluación y propuestas para la mitigación de la erosión costera en Colombia, zona costera de los municipios seleccionados en la costa Caribe y Pacífico ¿ BPIN GEO	2010	EROSION COSTERA	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	MUNICIPIOS COSTEROS	
instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	INIVEMAR MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS	Propuesta para el estudio de los procesos Costeros que toman lugar en las inmediaciones de Paso Nuevo - La Rada, Cristo Rey- Puerto Escondido, Puerto Rey - El Minuto de Dios y los Córdobaes, costa cordobesa	2003	EROSION COSTERA	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CORDOBA	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Elaboración de la Zonificación de la amenaza por movimientos en masa en tres (3) corregimientos occidentales del Municipio de Santiago de Cali	2005	REMOCION DE MASA	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CALI	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Proceso de Socialización de Emergencia y Contingencia para sismo, licuación y tsunami para San Andrés de Tumaco.	2005	SISMO	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	TUMACO	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluación de agrietamientos de edificaciones en el Barrio San Bosco, Cali.	2005	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	CALI	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Fortalecimiento en la construcción de bases de datos de desastres en la Gobernación del Valle del Cauca	2007	TODOS	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	VALLE DEL CAUCA	

1. INSTITUCION	2. GRUPO	3. PROYECTO	4. AÑO	5. AMENAZA	6. NIVEL	7. LINEA	8. TERRITORIO	9. Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluación básica e investigación geológica, sísmológica y red acelerográfica como insumo para la microzonificación sísmica del área urbana y de expansión de Buenaventura, Etapa 1.	2009	SISMO	2. CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BUENAVENTURA	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Apoyo al fortalecimiento de las políticas e instrumentos financieros del SNPAD de Colombia.	2009	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluación de la vulnerabilidad física y funcional a fenómenos volcánicos en el área de influencia del Volcán Galeras.	2009	VOLCANICO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	NARIÑO	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Inspección técnica a deslizamientos y avenidas torrenciales en el sector Termales, quebradas El Piñal, El Salado y Aguascalientes y quebradas La Honda, La Medina y Arenosa. Municipio de Rivera, Huila	2011	AVENIDA TORRENCIAL	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	HUILA	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Comportamiento del Riesgo en Colombia	2011	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	GENERAL	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Misión Colombo-Holandesa para el diagnóstico y recomendaciones en el dique de Aguablanca a lo largo del río Cauca, en la ciudad de Santiago de Cali, Colombia	2012	LLUVIAS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CALI	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Diseño e implementación del sistema de información geográfico del CONPES 3667 de 2010	2012	TODOS	0. GENERAL	CONOCIMIENTO	HUILA	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias en gestión del Riesgo Volcánico a lo largo del Cañón del Río Paez ante la amenaza de flujos de lodo del volcán nevado del Huila	2012	VOLCANICO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	HUILA	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Revisión y Diagnostico del Plan de Contingencias de Gases de Occidente en los municipios donde el contratante presta el servicio de distribución de gas natural en los departamentos del Valle del Cauca y Cauca	2012	RIESGOS TECNOLÓGICOS	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	VALLE DEL CAUCA Y CAUCA	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Caracterización de amenazas sísmicas (terremoto y tsunami) en Bahía Solano y Nuquí, Pacífico Chococano		SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BAHIA SOLANO Y NUQUI	

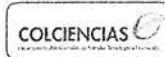
1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Sistema Nacional de Detección y Alerta de Tsunami - SNDAT	1996	TSUNAMI	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	GENERAL	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Plan para la mitigación de riesgos en Cali	1996	TODOS	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	CALI	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estado actual del conocimiento y control de riesgos causados por terremoto en la ciudad de Tumaco	1997	SISMO	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	TUMACO	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluación de amenazas naturales para la red urbana de gas natural de Cali	1997	RIESGOS TECNOLÓGICOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CALI	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Fortalecimiento de capacidades de mitigación de riesgos por tsunami y terremoto en Tumaco	1997	TSUNAMI	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	TUMACO	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estabilidad de laderas en la Cordillera Occidental, Cali. Estudio piloto, caso La Leonera	1997	REMOCION DE MASA	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CALI	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estabilidad de laderas en la cordillera occidental de Cali. Estudio piloto, caso La Leonera. OSSO para CLE.	1998	REMOCION DE MASA	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CALI	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Dinámicas ambientales amenazantes en el Atrato medio	1998	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	ATRATO MEDIO	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluación de riesgos geológicos, aptitud de terrenos y acompañamiento técnico a los campesinos para la reconstrucción en la Provincia Campesina de Enterríos. Municipios Córdoba y Calarcá, zona del Quindío	1999	SISMO	4. VALORACIÓN DEL RIESGO	CONOCIMIENTO	EJE CAFETERO	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	El plan de ordenamiento territorial, el desarrollo urbano y la reducción de la vulnerabilidad sísmica como estrategia integral de desarrollo sostenible y de reactivación económica de santiago de Cali.	1999	SISMO	3. IDENTIFICACION DE LA VULNERABILIDAD	CONOCIMIENTO	CALI	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estudio de réplicas del sismo de Arusí del 19 de marzo del 2000	2000	SISMO	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	ARUSI	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluaciones posterremoto del Eje Cafetero	2000	SISMO	1a. EVALUACIÓN POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	EJE CAFETERO	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estudio de microsismicidad en La Buitrera, cercanías de Cali	2000	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	CALI	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Evaluación de amenazas naturales y bases para la mitigación de riesgos en el área urbana de Buenaventura	2000	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BUENAVENTURA	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Estudios de efectos y estabilidad de terrenos para reconstrucción de viviendas, escuelas e infraestructura de servicios en el Quindío	2000	SISMO	1b. MANEJO POSTDESASTRE	CONOCIMIENTO	EJE CAFETERO	
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Transferencia y apropiación de resultados de investigación en ofertas y amenazas ambientales para la gestión del ordenamiento territorial en el norte del Cauca y sur del Valle del Cauca.	2002	TODOS	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VALLE DEL CAUCA	Ordenamiento Territorial
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLOGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Monitoreo y mejoramiento de localización de fuentes sísmicas en la región de Bahía Solano	2003	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	BAHIA SOLANO Y NUQUI	

1.INSTITUCION	2.GRUPO	3.PROYECTO	4.AÑO	5.AMENAZA	6.NIVEL	7.LINEA	8.TERRITORIO	9.Disciplina
Universidad del Valle	OBSERVATORIO SISMOLÓGICO DEL SUROCCIDENTE OSSO CORPORACION OSSO	Hacia un modelo de la sismicidad en el suroccidente colombiano: investigaciones paleosísmicas en la región del Valle del Cauca.	2003	SISMO	2.CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA	CONOCIMIENTO	VALLE DEL CAUCA	

**ANEXO 4, Instrumentos diligenciados por los
participantes de la Comisión Nacional Asesora para
la Investigación en Gestión del Riesgo de Desastres.**



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución	IEMP		
Dirección:	CARRIO 5 # -15-30 Pto 16		
Ciudad:	Boyacá		
Departamento:	D.C.		
Nombre del programa o grupo:	Grupo Carlos Mauro Hoyos	Programa Académico	Grupo de Investigación: Srategias C.
	Strategias C. Colancias, Lincio Gestión del Riesgo	Ciudad y Cuartos	
Nombre del director o responsable:	e-mail:		
Ómar Vivas	OAVIVAS@procuraduria.gov.co		

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:	Derechos y políticas públicas, Gestión del Riesgo								
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental		Evaluación / Valoración de riesgos							
Geociencias		Pedagogía ambiental y de riesgos							
Sistemas de información y/o monitoreo		Prevención de desastres							
Ordenamiento Territorial		Atención de desastres							
Desarrollo Sostenible		Psicología social							
Recursos Naturales		Comunicación social del riesgo							
Gestión Ambiental		Otra Creación de políticas - Políticas Públicas		X					
Sociología de los desastres		Ninguna							
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos	X			
Sismos					Erosión costera	X			
Volcanes					Avenida Torrencial	X			
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias	X				Cambio Climático	X			
Sequías					Multiamenaza	X			
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

Creación Políticas ✓
Políticas Públicas ✓
Admin Públicas ✓

3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

haber de implementar reformas tanto de operativas y de
incluye en las investigaciones

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

* No somos académica ni de investigación pero hacemos capacitación desde hace 15 años

Nombre de la Institución				CORPORESGOS			
Dirección:				CALLE 62 N° 2A - 70			
Ciudad:				Palmira			
Departamento:				Valle del Cauca			
Nombre del programa o grupo:				Programa Académico		Grupo de Investigación:	
Programa de Gestión del Riesgo *							
Nombre del director o responsable:				e-mail:			
Amparo Velásquez P				amparo.velasquez@corporesgos.org			

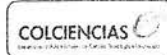
2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:									
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental	Evaluación / Valoración de riesgos								
Geociencias	Pedagogía ambiental y de riesgos								
Sistemas de información y/o monitoreo	Prevención de desastres								
Ordenamiento Territorial	Atención de desastres								
Desarrollo Sostenible	Psicología social								
Recursos Naturales	Comunicación social del riesgo								
Gestión Ambiental	Otra								
Sociología de las desastres	Ninguna								
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos				
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza	X		X	
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Corporesgos se creó en 1999 como entidad local del Provec para la reconstrucción de las Mpioz del Valle en el eje cafetero. en una alianza público privada. Se persiguiere se basa en el marco conceptual de LA Red, por lo cual la ley 1523 (si lo requiere, continúe al respaldo) fue un gran apoyo en su gestión inicial.

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución		UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	
Dirección:		Barrio Santa Helena	
Ciudad:		Ibagué	
Departamento:		Tolima	
Nombre del programa o grupo:		Programa Académico	<input checked="" type="checkbox"/> Grupo de Investigación:
* Maestría en Planificación y Manejo de Cuencas			
Nombre del director o responsable:		e-mail:	
Jorge Mario Vera Rodríguez		jmverara@ut.edu.co	
Coordinador de Gestión y Educación Ambiental			

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:									
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental	Evaluación / Valoración de riesgos								
Geociencias	Pedagogía ambiental y de riesgos								
Sistemas de información y/o monitoreo	Prevención de desastres								
Ordenamiento Territorial	Atención de desastres								
Desarrollo Sostenible	Psicología social								
Recursos Naturales	Comunicación social del riesgo								
Gestión Ambiental	Otra								
Sociología de los desastres	Ninguna								
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos				
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza				
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

* Son muchas más programas y proyectos, por favor contactar para
 Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.
 que sea completa la información vía mail.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución		DIRECCIÓN GENERAL MARITIMA	
Dirección:			
Ciudad:		BOGOTA D.C.	
Departamento:			
Nombre del programa o grupo:		Programa Académico	Grupo de Investigación:
Nombre del director o responsable:		e-mail:	
Milton Puentes G.		mpuentes@dinai.milf.co mpuentes@gmail.com 3104842569	

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:									
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental	Evaluación / Valoración de riesgos								
Geociencias	Pedagogía ambiental y de riesgos								
Sistemas de información y/o monitoreo	Prevención de desastres								
Ordenamiento Territorial	Atención de desastres								
Desarrollo Sostenible	Psicología social								
Recursos Naturales	Comunicación social del riesgo								
Gestión Ambiental	Otra								
Sociología de los desastres	Ninguna								
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos				
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza				
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



JESÚS ALIRIO NASPIRAN PATIÑO

Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL		
Dirección:			
Ciudad:	BOGOTA		
Departamento:	CUNDINAMARCA		
Nombre del programa o grupo:	Programa Académico	Grupo de Investigación:	
SUBDIRECCION DE PERMANENCIA			
Nombre del director o responsable:	e-mail:		
MARTHA HELENA HERRERA C.	mherrera@munedu.gov.co		

- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

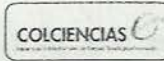
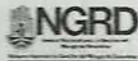
Enfoque específico del programa o centro:	NO SOMOS UN CENTRO DE INVESTIGACION								
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental	Evaluación / Valoración de riesgos								
Geociencias	Pedagogía ambiental y de riesgos								
Sistemas de información y/o monitoreo	Prevención de desastres								
Ordenamiento Territorial	Atención de desastres								
Desarrollo Sostenible	Psicología social								
Recursos Naturales	Comunicación social del riesgo								
Gestión Ambiental	Otra								
Sociología de los desastres	Ninguna								
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos				
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza				
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Con base en los principios que desarrolla la Ley 1523 de 2013 al Ministerio de Educación Nacional Estructuro el decreto Lineamientos para la Formulación de Planes Escolares para la Gestión del Riesgo - Acción en la cual avanzamos y al momento estamos impactando 350 Establecimientos Educativos en todo el país.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución: <i>Universidad Nacional de Colombia</i>		
Dirección: <i>Calle 44 N° 44-69 Bogotá</i>		
Ciudad: <i>Bogotá</i>		
Departamento: <i>Cundinamarca</i>		
Nombre del programa o grupo: <i>Centro de Estudios para la Prevención de Desastres</i>	Programa Académico	Grupo de Investigación: <i>EP 202</i>
Nombre del director responsable: <i>Ormae Agudelo</i>	e-mail: <i>o.agudelo@unal.edu.co</i>	

- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro: <i>Inter y Vulnerabilidades</i>
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrita:
<input type="checkbox"/> Ingeniería <input type="checkbox"/> Ciencias Naturales <input type="checkbox"/> Ciencias Sociales <input type="checkbox"/> Salud Otra: <i>Todas</i>

En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:

<i>Capres de las Ciencias Inter y Vulnerabilidades</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingeniería Ambiental									
Geociencias									
Sistemas de información y/o monitoreo									
Ordenamiento Territorial									
Desarrollo Sostenible									
Recursos Naturales									
Gestión Ambiental									
Sociología de los desastres									

En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.

Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami				X	Deslizamientos				X
Sismos				X	Erosión costera				X
Volcanes				X	Avenida Torrencial				X
Amenazas Hidrometeorológicas				X	Riesgo Tecnológico				X
Lluvias			X	X	Cambio Climático				X
Sequías			X	X	Multiamenaza				X
Vientos			X	X	Ninguna (marque con una x)				
Otra: <i>Salud y desastres</i>									
<i>Risgos Antropógenos</i>									

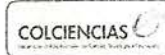
- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

- Sistema de Planes de Formación en Vulnerabilidad, Experiencia y Asesoría

- Convenios Nacionales e Internacionales

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución	Instituto Geográfico Agustín Codazzi - Centro de Investigación - CIAF		
Dirección:	Cra 30 No 48-51 - Carrera 30 No 48-51		
Ciudad:	Bogotá		
Departamento:	Cundinamarca		
Nombre del programa o grupo:	Programa Académico	Grupo de Investigación:	X
Nombre del programa o grupo: Centro de Investigación y Desarrollo en Información Geográfica - Grupo Geomática			
Nombre del director o responsable:	e-mail:		
Edna Piedra Cubillos	edna.cubillos@igac.gov.co		

- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:	Uso de tecnologías geoespaciales para el conocimiento del territorio Nacional								
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	X Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra:	Tecnologías Geoespaciales, geografía, Ordenamiento Territorial.							
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental		Evaluación / Valoración de riesgos		X					
Geociencias	X	Pedagogía ambiental y de riesgos							
Sistemas de información y/o monitoreo	X	Prevención de desastres		X					
Ordenamiento Territorial	X	Atención de desastres							
Desarrollo Sostenible	X	Psicología social							
Recursos Naturales	X	Comunicación social del riesgo							
Gestión Ambiental	X	Otra							
Sociología de los desastres		Ninguna							
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos	X	X		
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial	X	X		
Amenazas Hidrometeorológicas		X			Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático		X		
Sequías		X			Multiamenaza				
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra: Inundaciones							X		

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Actualmente el IGAC hace parte del comité del conocimiento dentro del Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres.

El IGAC debido a su misión está incorporando y apropiando cada vez más los cambios conceptuales en gestión del riesgo teniendo en cuenta que todo la información generada por el IGAC es de vital importancia en la gestión integral del Riesgo, por lo tanto el cambio de la institución con respecto al decreto 919 del 89 y la ley 1523 de 2012 ha permitido ser una institución (Si lo requiere, continúe al respaldo) institución más activa dentro del sistema.

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalos saber a los organizadores de la actividad:*

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución				Universidad La Gran Colombia			
Dirección:				Cra. 6 No. 12 B40			
Ciudad:				Bogotá D.C.			
Departamento:				Cundinamarca			
Nombre del programa o grupo:				Programa Académico		Grupo de Investigación:	
José Alcides Ruiz Hernández						X	
Nombre del director o responsable:				e-mail:			
Habitat Tecnológico y Construcción				josealcides.ruiz@ugrc.edu.co			

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:					Riesgo y Tecnología en Construcción ARQUITECTURA				
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	X	Salud				
	Otra:	(ARQUITECTURA)							
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental					Evaluación / Valoración de riesgos				
Geociencias					Pedagogía ambiental y de riesgos				
Sistemas de información y/o monitoreo					Prevención de desastres				X
Ordenamiento Territorial		X			Atención de desastres				
Desarrollo Sostenible		X			Psicología social				
Recursos Naturales					Comunicación social del riesgo				
Gestión Ambiental					Otra				
Sociología de los desastres					Ninguna				
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos		X		
Sismos			X		Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas		X			Riesgo Tecnológico			X	
Lluvias					Cambio Climático		X		
Sequías					Multiamenaza			X	
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

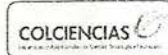
3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Mediante la generación de investigación por medio de semilleros de los cuales se pueden originar proyectos de grado en la Facultad de Arquitectura.
Relacionando los proyectos de investigación sobre el tema de riesgo con los procesos académicos en el aula.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.

Se puede indagar más con la Facultad de Ingeniería de la UGC.
Con. ~~Janette~~^{Jeannette} Martínez, Coordinadora de Investigación, jeannette.martinez@ugc.edu.co



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA - PROGRAMA TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES ARQ - PTCA		
Dirección:	CRA 6° N°12B - 40		
Ciudad:	BOGOTÁ		
Departamento:	CUNDINAMARCA		
Nombre del programa o grupo:	Programa Académico	PTCA	Grupo de Investigación: HÁBITAT TECNOLÓGICO Y CONSTRUCCIÓN
- HÁBITAT TECNOLÓGICO Y CONSTRUCCIÓN			
Nombre del director o responsable:	STEVEN GONZÁLEZ ZABALA		e-mail: steven.gonzalez@uqc.edu.co

- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

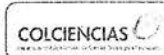
Enfoque específico del programa o centro:	TECNOLÓGICO (CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS)								
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	<input checked="" type="checkbox"/> Salud					
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental				<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación / Valoración de riesgos					
Geociencias				<input type="checkbox"/> Pedagogía ambiental y de riesgos					
Sistemas de información y/o monitoreo				<input type="checkbox"/> Prevención de desastres					
Ordenamiento Territorial				<input type="checkbox"/> Atención de desastres					
Desarrollo Sostenible				<input type="checkbox"/> Psicología social					
Recursos Naturales				<input type="checkbox"/> Comunicación social del riesgo					
Gestión Ambiental		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Otra					
Sociología de los desastres				<input type="checkbox"/> Ninguna					
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			Deslizamientos			<input checked="" type="checkbox"/>	
Sismos		<input checked="" type="checkbox"/>			Erosión costera	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Volcanes					Avenida Torrencial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico			<input checked="" type="checkbox"/>	
Lluvias		<input checked="" type="checkbox"/>			Cambio Climático		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sequías					Multiamenaza				
Vientos		<input checked="" type="checkbox"/>			Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

CONSOLIDAR EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN "HÁBITAT TECNOLÓGICO Y CONSTRUCCIÓN" mediante la participación de los estudiantes de los programas de Arquitectura y tecnología en el semillero de investigación "Vulnerabilidad y gestión del riesgo"

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Diligencia: Héctor Jaime Vásquez Morales

Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	
Dirección:		FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	
Ciudad:		PEREIRA	
Departamento:		RISARALDA	
Nombre del programa o grupo:	Programa Académico	<input checked="" type="checkbox"/>	Grupo de Investigación:
Administración Ambiental			
Nombre del director o responsable:		e-mail:	
HOMERIS GUERRERO ERATO (DECANO)		hvasquez@utp.edu.co (Héctor J. Vásquez M.)	

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:					Gestión Ambiental y Territorial				
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra:				ciencias ambientales				
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental					Evaluación / Valoración de riesgos				
Geociencias					Pedagogía ambiental y de riesgos				
Sistemas de información y/o monitoreo					Prevención de desastres				
Ordenamiento Territorial					Atención de desastres				
Desarrollo Sostenible	<input checked="" type="checkbox"/>				Psicología social				
Recursos Naturales					Comunicación social del riesgo				
Gestión Ambiental	<input checked="" type="checkbox"/>				Otra				
Sociología de los desastres					Ninguna				
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos				
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Administración ambiental cuenta desde hace más de diez (10) años con la gestión del riesgo en su estructura curricular

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.

NO HAY MUCHOS CAMBIOS CONCEPTUALES,
PERO SI TRABAJAMOS EN LA POLÍTICA DE
GESTIÓN DEL RIESGO Y EL SNERD
EN LOS DESARROLLOS DE LA ASIGNATURA.

EN PROCESO UNA MATERIA PARA LOS
DOCTORADOS (ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN
AMBIENTAL LOCAL, MAESTRÍA Y DOCTORADO
EN CIENCIAS AMBIENTALES)

TENEMOS LINEA DE INVESTIGACIÓN EN
GESTIÓN DEL RIESGO ADSCRITA AL GRUPO
DE GESTIÓN AMBIENTAL TERRITORIAL;
SIN EMBARGO LA LINEA TRABAJA CON
OTROS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES



Olga Lucia Vanegas Alfonso

Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de - conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución	Universidad La Gran Colombia		
Dirección:	Kra 47 calle 9		
Ciudad:	Bogotá		
Departamento:	Cundinamarca		
Nombre del programa o grupo:	Programa Académico	Grupo de Investigación:	X
Nombre del director o responsable:	Olga Lucia Vanegas. Roy Morales		
e-mail:	olgalucia8888@gmail.com Roy.morales@ugc.edu.co		

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:									
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	<input checked="" type="checkbox"/> Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental	<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación / Valoración de riesgos							
Geociencias		Pedagogía ambiental y de riesgos							
Sistemas de información y/o monitoreo		Prevención de desastres		<input checked="" type="checkbox"/>					
Ordenamiento Territorial		Atención de desastres							
Desarrollo Sostenible		Psicología social							
Recursos Naturales		Comunicación social del riesgo							
Gestión Ambiental		Otra							
Sociología de los desastres		Ninguna							
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos				
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático	X			
Sequías					Multiamenaza				
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Actualmente la institución se encuentra muy comprometida frente a la capacitación y la integración de la gestión del riesgo en sus investigaciones.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.

Olga Lucia Vanegas

312 210 73 48.

Interesada en integrar el semillero.



Olga Lucía Varogas Alfonso

Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución	Escuela de Ingenieros Militares		
Dirección:	KVA 50, No 18-06		
Ciudad:	Bogotá		
Departamento:	Cundinamarca		
Nombre del programa o grupo:	Programa Académico	X	Grupo de Investigación:
Maestría en Gestión Riesgo			
Nombre del director o responsable:	e-mail: dañoarangojunca@hotmail.com		
Cr. Daño Arango	daño.arango@ingenierosmilitares.edu.co		

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

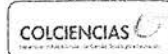
Enfoque específico del programa o centro:									
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud					
	Otra: se integran varias carreras								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental	Evaluación / Valoración de riesgos								
Geociencias	Pedagogía ambiental y de riesgos								
Sistemas de información y/o monitoreo	Prevención de desastres								
Ordenamiento Territorial	Atención de desastres								
Desarrollo Sostenible	Psicología social								
Recursos Naturales	Comunicación social del riesgo								
Gestión Ambiental	Otra								
Sociología de los desastres	Ninguna								
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami		X			Deslizamientos				X
Sismos				X	Erosión costera		X		
Volcanes					Avenida Torrencial	X			
Amenazas Hidrometeorológicas			X		Riesgo Tecnológico	X			
Lluvias			X		Cambio Climático				X
Sequías	X				Multiamenaza			X	
Vientos	X				Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Se está analizando y generando estudios e investigación frente a la misma ley.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Alfonso Mariano Ramos Cañón

Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución		Pontificia Universidad Javeriana	
Dirección:		Cra 7 N° 40-67	
Ciudad:		Bogotá	
Departamento:		Cundinamarca	
Nombre del programa o grupo:		Programa Académico	Grupo de Investigación: X
Nombre del director o responsable:		e-mail:	
Alfonso Mariano Ramos Cañón		a-ramos@javeriana.edu.co	

- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:									
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/>					
	Otra:		Geociencias	<input type="checkbox"/>					
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental			Evaluación / Valoración de riesgos	<input checked="" type="checkbox"/>					
Geociencias	<input checked="" type="checkbox"/>		Pedagogía ambiental y de riesgos	<input type="checkbox"/>					
Sistemas de información y/o monitoreo	<input checked="" type="checkbox"/>		Prevención de desastres	<input checked="" type="checkbox"/>					
Ordenamiento Territorial	<input checked="" type="checkbox"/>		Atención de desastres	<input type="checkbox"/>					
Desarrollo Sostenible			Psicología social	<input type="checkbox"/>					
Recursos Naturales			Comunicación social del riesgo	<input type="checkbox"/>					
Gestión Ambiental			Otra	<input type="checkbox"/>					
Sociología de los desastres			Ninguna	<input type="checkbox"/>					
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami	<input checked="" type="checkbox"/>				Deslizamientos				<input checked="" type="checkbox"/>
Sismos				<input checked="" type="checkbox"/>	Erosión costera	<input checked="" type="checkbox"/>			
Volcanes					Avenida Torrencial				<input checked="" type="checkbox"/>
Amenazas Hidrometeorológicas				<input checked="" type="checkbox"/>	Riesgo Tecnológico		<input checked="" type="checkbox"/>		
Lluvias				<input checked="" type="checkbox"/>	Cambio Climático		<input checked="" type="checkbox"/>		
Sequías					Multiamenaza		<input checked="" type="checkbox"/>		
Vientos		<input checked="" type="checkbox"/>			Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.

Falta información de la Pontificia Universidad Javeriana.

- * Facultad de Estudios Ambientales y rurales (Ordenamiento territorial)
- * Facultad de ciencias económicas y administrativas (Kiosgo académico)
- * Facultad de Teología (Resiliencia)
- * Departamento de Ingeniería electrónica (Detección de minas en guerra)
- * Facultad de arquitectura y diseño industrial. Maestría en planeación urbana y regional (Ordenamiento del territorio)



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución		CIPADEGER	
Dirección:			
Ciudad:		BOGOTÁ	
Departamento:		CONDINAMARCA	
Nombre del programa o grupo:		Programa Académico	Grupo de Investigación: <input checked="" type="checkbox"/>
GIGER			
Nombre del director o responsable:		e-mail:	
ALFREDO OCAMPO GIGER		cipadegercolombia@gmail.com	

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:					INVESTIGACION EN GESTION DE RIESGO					
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud						
	Otra: GESTION DEL RIESGO.									
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:										
Ingeniería Ambiental					Evaluación / Valoración de riesgos					
Geociencias					Pedagogía ambiental y de riesgos	<input checked="" type="checkbox"/>				
Sistemas de información y/o monitoreo					Prevención de desastres	<input checked="" type="checkbox"/>				
Ordenamiento Territorial					Atención de desastres	<input checked="" type="checkbox"/>				
Desarrollo Sostenible	<input checked="" type="checkbox"/>					Psicología social				
Recursos Naturales					Comunicación social del riesgo					
Gestión Ambiental					Otra					
Sociología de los desastres					Ninguna					
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.										
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4	
Tsunami	<input checked="" type="checkbox"/>				Deslizamientos				<input checked="" type="checkbox"/>	
Sismos			<input checked="" type="checkbox"/>		Erosión costera					
Volcanes	<input checked="" type="checkbox"/>				Avenida Torrencial					
Amenazas Hidrometeorológicas	<input checked="" type="checkbox"/>				Riesgo Tecnológico					
Lluvias			<input checked="" type="checkbox"/>		Cambio Climático			<input checked="" type="checkbox"/>		
Sequías	<input checked="" type="checkbox"/>				Multiamenaza					
Vientos	<input checked="" type="checkbox"/>				Ninguna (marque con una x)					
Otra:										

3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

CREANCO UNA NUEVA CULTURA EN GESTION DE RIESGO DE DESASTRES PARA LA APROPIACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD EN GENERAL.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD DEL CAUCA				
Dirección:	Calle 5 N° 4-70				
Ciudad:	POPAYAN				
Departamento:	CAUCA				
Nombre del programa o grupo:	Programa Académico	<input checked="" type="checkbox"/>	Grupo de Investigación:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nombre del director o responsable:	MARTHA TERESA MARTINEZ R.		e-mail:	mtmartinez@unicauca.edu.co	

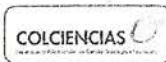
- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:	PROGRAMA DE GEOGRAFIA - RIESGOS DE DESASTRES								
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	Salud				
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental		Evaluación / Valoración de riesgos			<input checked="" type="checkbox"/>				
Geociencias		Pedagogía ambiental y de riesgos			<input checked="" type="checkbox"/>				
Sistemas de información y/o monitoreo		Prevención de desastres							
Ordenamiento Territorial	<input checked="" type="checkbox"/>	Atención de desastres							
Desarrollo Sostenible	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología social			<input checked="" type="checkbox"/>				
Recursos Naturales		Comunicación social del riesgo							
Gestión Ambiental		Otra							
Sociología de los desastres	<input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna							
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Deslizamientos		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sismos			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

- A partir de una tesis doctoral sobre epistemología de los riesgos de desastre en relación con la ley y ser divulgada
 - Académicamente se proyecta organizar una Maestría sobre el tema
 - Desarrollo de investigaciones en riesgos de desastres locales o municipales. (Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución		Universidad del Cauca			
Dirección:		Calle 5 No 4-70			
Ciudad:		Popayan			
Departamento:		Cauca			
Nombre del programa o grupo:		Programa Académico	<input checked="" type="checkbox"/>	Grupo de Investigación:	<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre del director o responsable:		e-mail:			
Coord Académica Carolina Castrillón		ccastrillon@gmail.com			

- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:					Geografía				
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	Salud		
	Otra:								
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental					Evaluación / Valoración de riesgos			<input checked="" type="checkbox"/>	
Geociencias				<input checked="" type="checkbox"/>	Pedagogía ambiental y de riesgos				
Sistemas de información y/o monitoreo				<input checked="" type="checkbox"/>	Prevención de desastres				
Ordenamiento Territorial					Atención de desastres				
Desarrollo Sostenible				<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología social				
Recursos Naturales					Comunicación social del riesgo				
Gestión Ambiental					Otra				
Sociología de los desastres					Ninguna				
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Deslizamientos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Sismos	<input checked="" type="checkbox"/>				Erosión costera	<input checked="" type="checkbox"/>			
Volcanes	<input checked="" type="checkbox"/>				Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza				
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Capacitación: Dedicado en Geografía en áreas SIB y Riesgo ambiental
 Investigación: Proyectos de especialización en riesgos.
 Proyectos de investigación
 proyectos de prácticas profesionales
 (Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Diligencio → Leidy Johana Quintana Lemus y Quintana Lemus @ Yohanna Quintana

Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución		Universidad Francisco de Paula Santander	
Dirección:		Vía Acobambé Ocaña N. 3	
Ciudad:		Ocaña	
Departamento:		Norte de Santander	
Nombre del programa o grupo:		Programa Académico	Grupo de Investigación: X
Nombre del director o responsable:		e-mail:	
Romel Jesús Gallardo A.		rgallardo@ufps.edu.co	

- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:									
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/>					
	Otra:		Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>					
Salud <input type="checkbox"/>									
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental			Evaluación / Valoración de riesgos	<input checked="" type="checkbox"/>					
Geociencias			Pedagogía ambiental y de riesgos	<input type="checkbox"/>					
Sistemas de información y/o monitoreo			Prevención de desastres	<input checked="" type="checkbox"/>					
Ordenamiento Territorial		<input checked="" type="checkbox"/>	Atención de desastres	<input type="checkbox"/>					
Desarrollo Sostenible			Psicología social	<input type="checkbox"/>					
Recursos Naturales			Comunicación social del riesgo	<input type="checkbox"/>					
Gestión Ambiental			Otra	<input type="checkbox"/>					
Sociología de los desastres			Ninguna	<input type="checkbox"/>					
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico				
Lluvias				<input checked="" type="checkbox"/>	Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza				
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

Con el Grupo de Investigación se trabaja la línea de investigación Gestión del Riesgo estudiando la problemática local ante →

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa. En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

- Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

Nombre de la Institución		CINARA (Eidonor)	
Dirección:			
Ciudad:			
Departamento:		GR	
Nombre del programa o grupo:	Desarrollo Sostenible	Programa Académico	X
GRUPO IREMISA		Grupo de Investigación:	
Nombre del director o responsable:		e-mail:	
Olga Lucia Bopuero		olga.baguero@corneovalle.edu.co	

- Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

Enfoque específico del programa o centro:		AGUA.							
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	X	Ciencias Naturales						
	Otra:		Ciencias Sociales						
Salud									
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:									
Ingeniería Ambiental	X	Evaluación / Valoración de riesgos							
Geociencias		Pedagogía ambiental y de riesgos							
Sistemas de información y/o monitoreo	X	Prevención de desastres							
Ordenamiento Territorial		Atención de desastres							
Desarrollo Sostenible		Psicología social							
Recursos Naturales		Comunicación social del riesgo							
Gestión Ambiental		Otra POSGRADO							
Sociología de los desastres		Ninguna							
En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.									
Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos	OSSO		X	
Sismos	OSSO	X	X		Erosión costera				
Volcanes	D.S	X			Avenida Torrencial	OSSO		X	
Amenazas Hidrometeorológicas		X			Riesgo Tecnológico				
Lluvias					Cambio Climático	IREMISA		X	
Sequías	DS.	X			Multiamenaza	IREMISA		X	X
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:	daquero Contaminación		CINARA						

- Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

POSGRADO Que dirige CINARA Uno.
 A en desarrollo, Sustentable.
 Una línea Gestión del Riesgo

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.

Esto es lo que personalmente he trabajado
En la Universidad. en Gestión de Riesgo
y Ordenamiento Territorial - Departamento
de Geografía -

Observatorio Sismológico y Geofísico
UAS Suroccidente Colombiano,

~~Olga~~

Olga Lc

~~(olga.baquero@gmail.com)~~

Olga Lucio. Popueo

momokasiopea@gmail.com.

olga.baquero@correounivalle.edu.co

3122020514



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la actividad académica o investigativa de la institución que usted representa. Por favor diligencie un formulario por programa.-En caso de requerir más formularios hágalo saber a los organizadores de la actividad:

1. Identifique el programa académico o grupo de investigación dentro de su institución, que adelanta labores de conocimiento del riesgo de desastres

JORGE LUIS MARTELO GAVIRIA

Nombre de la Institución		UNIVERSIDAD EAN	
Dirección:		Calle 71 N° 7-84	
Ciudad:		Bogotá	
Departamento:		Cundinamarca	
Nombre del programa o grupo:		Programa Académico	Grupo de Investigación:
GERENCIA DEL RIESGO Y DE LA PREVENCIÓN DE DESASTRES		X	
Nombre del director o responsable:		e-mail:	
JORGE LUIS MARTELO GAVIRIA		jlmartelo@ean.edu.co	

2. Indique las principales características del programa académico o centro de investigaciones

GESTIÓN DEL RIESGO Y PREVENCIÓN

Enfoque específico del programa o centro:				
Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito:	Ingeniería	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Salud
	Otra: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro:				
Ingeniería Ambiental	Evaluación / Valoración de riesgos			X
Geociencias	Pedagogía ambiental y de riesgos			
Sistemas de información y/o monitoreo	Prevención de desastres			X
Ordenamiento Territorial	Atención de desastres			
Desarrollo Sostenible	Psicología social			
Recursos Naturales	Comunicación social del riesgo			
Gestión Ambiental	Otra: GESTIÓN DE PROYECTOS			X
Sociología de los desastres	Ninguna			

En cuál de las siguientes amenazas ha centrado sus actividades de producción o transferencia de conocimiento en los últimos 5 años. Marque con una X según el nivel de profundidad al que ha llegado en su trabajo académico o investigativo para cada amenaza: 1 Conocimiento General o Temas asociados a Prevención y Atención de Desastres; 2 para Conocimiento de la Amenaza; 3 para Identificación y reducción de vulnerabilidades; 4 para valoración de riesgos.

Tipo de Amenaza	1	2	3	4	Tipo de Amenaza	1	2	3	4
Tsunami					Deslizamientos				
Sismos					Erosión costera				
Volcanes					Avenida Torrencial				
Amenazas Hidrometeorológicas					Riesgo Tecnológico	X			
Lluvias					Cambio Climático				
Sequías					Multiamenaza				
Vientos					Ninguna (marque con una x)				
Otra:									

3. Por favor comente cómo está actuando su institución, o cómo planea actuar frente a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013.

- ESTAMOS ATENTO AL MARCO DE RYOSU 2013

- REDUCCIÓN DEL RIESGO.

(Si lo requiere, continúe al respaldo)

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada.



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la institución que usted representa.

Nombre de la Entidad	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	
Dirección y Ciudad:	AVDA EL DORADO - CAN - MEN	
Área dentro de la entidad:	DIRECCION DE COBERTURA Y EQUIDAD.	
Grupo de trabajo específico:	ATENCIÓN EDUCATIVA A POBLACION VULNERABLE	
Nombre del director o responsable:	MARITHA ELENA HERRERA C.	e-mail: mherrera@mineducacion.gov.co

1. ¿Cuáles son los principales retos de su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523 del 2012?

Generar procesos de Apropiación de la Gestión del Riesgo de Secretarías de Educación y Establecimientos Educativos del País.

2. ¿Cuáles son los principales logros o avances que ha realizado su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523 del 2012?

A la fecha ya contamos con un documento "Lineamientos para la Formulación de Planes Escolares para la Gestión del Riesgo".

3. ¿Cuáles son los principales programas que desarrolla su entidad en el marco del sistema nacional de gestión del riesgo?

Avanzamos en el proceso de Asistencia Técnica a las Secretarías de Educación y Establecimientos Escolares en la Formulación de Planes Escolares para la Gestión del Riesgo.

4. ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros de investigación que estén produciendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?

Estamos gestionando la Articulación

5. ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros/instituciones de educación formal y no formal que estén transfiriendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?

Igualmente por lo pronto adelantamos la realización de un Diplomado en Gestión del Riesgo que realizaremos con la Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás en BOGOTÁ.

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la institución que usted representa.

Nombre de la Entidad	Corporación	
Dirección y Ciudad:	Carrera 62 N° 2A - 70 - Cali	
Área dentro de la entidad:	Programa de Gestión del Riesgo	
Grupo de trabajo específico:		
Nombre del director o responsable:	Amparo Velásquez P	e-mail: amparo.velasquez@corporacion.org

1. ¿Cuáles son los principales retos de su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523 del 2012?

la aplicación integral y sistémica del enfoque de la G.R. y su comprensión por las entidades públicas y privadas.

2. ¿Cuáles son los principales logros o avances que ha realizado su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523 del 2012?

- 10 años de capacitación en 16 municipios del Valle del Cauca
- Formación de grupos comunitarios en los 16 municipios con Gestión del Riesgo
- Formación a los 16 Consejos Municipal de G.R.D en los municipios.
- Relacionamiento entre inst. públicas y privadas en los municipios.
- Conciencia de ciudadanía frente a la G.R.D.

3. ¿Cuáles son los principales programas que desarrolla su entidad en el marco del sistema nacional de gestión del riesgo?

- Asesoría a los municipios en la inclusión del enfoque G.R. en ~~plan~~ ^{instrumento} planificación

4. ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros de investigación que estén produciendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?

Estamos iniciando un área de investigación para su incorporación en Colciencias

5. ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros/instituciones de educación formal y no formal que estén transfiriendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?

Nuestra vinculación es con la Mesa de G.R.D iniciada x ~~Colciencias~~ ^{SENA} a finales del año 2013. Allí se están discutiendo e investigando el perfil de las entidades G.R.

Muchas gracias por su colaboración. Nos contactaremos con ustedes para ampliar la información suministrada



Inventario Nacional de Oferta Académica e Investigativa en Gestión del Riesgo de Desastres

Por favor diligencie las siguientes preguntas respecto a la institución que usted representa.

Nombre de la Entidad	UNISDR	
Dirección y Ciudad:	CIUDAD DEL SABER PAUTA	
Área dentro de la entidad:	PROYECTO REGIONAL DIPECHO 2013-2014	
Grupo de trabajo específico:	ARTICULACIÓN SOCIOS DIPECHO - UNISDR	
Nombre del director o responsable:	Ricardo Mena	e-mail: rmena@eird.org

1. ¿Cuáles son los principales retos de su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523 del 2012?

- Asesoramiento y acompañamiento para Avances del Marco de Acción Hyogo

2. ¿Cuáles son los principales logros o avances que ha realizado su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523 del 2012?

- Inclusión enfoque de Reducción de Riesgos en Plan de Desarrollo.

3. ¿Cuáles son los principales programas que desarrolla su entidad en el marco del sistema nacional de gestión del riesgo?

- Marco de Colaboración UNGDR-UNISDR
 = Campaña Ciudades Resilientes
 = 1 Millón de Hospitales y Escuelas Seguras

4. ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros de investigación que estén produciendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?

Promoción REDOLAC => Red de Universidades de Latinoamérica y Caribe.
 Marco de Colaboración UNESCO

5. ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros instituciones de educación formal y no formal que estén transfiriendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?



ANEXO 5, Lista de asistencia a la comisión nacional asesora para la investigación en gestión del riesgo de desastres.

FORMATO REGISTRO DE ASISTENTES



TEMA O NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN O DE LA REUNIÓN		COMISION ASESORA PARA LA INVEST. GED Y CONSULTORIA CAPACITACION E INVESTIGACION - PROY UNESCO		EVENTO ORGANIZADO O CITADO POR		CORREO ELECTRÓNICO		FIRMA	
CIUDAD		BOGOTÁ.		AUDITORIO O LUGAR		UNGERD			
FECHA		20/Agosto/2014		HORA		8:00 AM			
Nº	NOMBRE(S) Y APELLIDO(S)	ENTIDAD O DEPENDENCIA	CARGO	TELÉFONO(S)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA			
35	Óscar Vivas	ICMP	Investigador	5278750 Ext. 1164250	oavivasc@procedim.gov.co	[Firma]			
36	Natalia Sienra Rengifo	LEMP	Investigadora	3103722900	natalia_sienra_rengifo@qmail.com	[Firma]			
37	Lizeth Brany Pérez Aldero	IEMA	Investigadora	3115621226	lizethperez17@gmail.com	[Firma]			
38	Jeimmy Melo	IDEAM	Prof. Especializ	3527160	jmelo@ideam.gov.co	[Firma]			
39	Jorge Moreno Vera	Universidad del Tolima	Coordinador de Gestión y Evaluación	310 702 1033	jmverar@ut.edu.co	[Firma]			
40	JESSICA ARGANDEA	COLEGIOS	Contralista - media	3166199597	yalopez@colegios.gov.co	[Firma]			
41	Edna Talledo Guallo	IGAC	Jefa CIAF	3186614336	edna.guallosa@igac.gov.co	[Firma]			
42	Diana Espinosa	ICP	Directora	310 465 4949	diana.espinosa@icp.gov.co	[Firma]			
43	STEVEN GONZÁLEZ ZARMA	U.G.C - PTCA	Coordinador Investigador	318 548 174	stevengonzalez@ugc.edu.co	[Firma]			
44	José Andrés Ruiz Hernández	Universidad Gran Colombia	Lider grupo de Investigación	300 838 5439	josealides.ruiz@ugc.edu.co	[Firma]			
45	Yohana Vargas Lopez	IGDC - CIAF	Investigador	310277544	yohana.vargas@igdc.gov.co	[Firma]			
46	Carolina Marquena	IGAC - CIAF	Coordinadora	36941000 Ext. 4687	carolina.marquena@igac.gov.co	[Firma]			
47	JESÚS A. NASPIRAN PATIÑO	MEV - PERHAJERIA ESP.	PROFESORAL	311 599 9874	naspiran@mininter.gov.co	[Firma]			
48	Beccar Ariza	UNISDR	OF. Ejec	302228850	beccar@unisdr.org	[Firma]			
49	Ximena García	COMITÉS UNESCO - UNGRD	Comitente	318 344 0935	alhaman@ungrd.gov.co	[Firma]			
50	JOHNNY TASCO	AGENCI CONSULTOR UNGRD	CONSULTOR	319 271 6198	johnnytasco@gmail.com	[Firma]			

FORMATO REGISTRO DE ASISTENTES



Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres - Colombia
Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres

TEMA O NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN O DE LA REUNIÓN	COMISIÓN ASESORA PARA LA INVESTIGACIÓN GRED Y CONSULTORIA CAP/INVEST - PROJ UNESCO	EVENTO ORGANIZADO O CITADO POR	UNGRD - COLCENCIAS MEN - UNESCO			
CIUDAD	Bogotá	AUDITORIO O LUGAR	UNGRD			
FECHA	20/ Agosto / 2014	HORA	8:00 AM			
Nº	NOMBRE(S) Y APELLIDO(S)	ENTIDAD O DEPENDENCIA	CARGO	TÉLEFONO(S)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
18	Amparo Velásquez P	Compañías	Directora Ejecutiva	313 700 15 31	amparo.velasquez@compa.oro	<i>[Firma]</i>
19	Gledys Piñero	UNGED-SC	Consultora	310 980 95 28	gledys.piñero@unged.gov.co	<i>[Firma]</i>
20	Martha Martínez R.	Univ. Cauca	Dir. Grupo	300 212 52 00	martinez@unicauca.edu.co	<i>[Firma]</i>
21	Carolina Castañón	Univ. Cauca	Prog. Geografía	315 893 18 23	ccastanon@unicauca.edu.co	<i>[Firma]</i>
22	Lina Andrea Zambrano H.	Univ. Manizales	Fac. Ciencias Sociales	310 423 61 95	lzanbrano@umanizales.edu.co	<i>[Firma]</i>
23	Juanita Jaramillo J.	UNGRD / SER	Contratista	320 671 83 22	juanita.jaramillo@gestiondelriesgo.gov.co	<i>[Firma]</i>
24	Olga Lucía Varegas	Univ. Ganeol	amba. Decente	312 210 73 48	olguera8888@gmail.com	<i>[Firma]</i>
25	Martha Elena Herrera C.	MEN	Subdirectora	312 582 43 36	mhenrera@mineducacion.gov.co	<i>[Firma]</i>
26	HANSURGEN MEYER	Comp. OSO	Dir	311-3334866	hsmeyer@oso.org.co	<i>[Firma]</i>
27	Olga Lucía Poppe	SIVAREA	Miembro	312 202 05 14	olga.baquero@osoe.com	<i>[Firma]</i>
28	Andy Johana Romero	UFPAO	Co-directora	321 342 79 15	comerouniba@uco.edu.co	<i>[Firma]</i>
29	Alfonso Mariano Ramos	Univ. Javeriana	Prof. Investigador	300 556 40 19	alquintero@cofepo.edu.co	<i>[Firma]</i>
30	JORGE LUIS MARTELO	UN. EAN	DIRECTOR PROGRAMA	316 752 16 64	alquintero@cofepo.edu.co	<i>[Firma]</i>
31	JORGE LUIS MARTELO	UN. EAN	DIRECTOR PROGRAMA	316 752 16 64	alquintero@cofepo.edu.co	<i>[Firma]</i>
32	Hector J. Visbeck H.	U.T.P.	Docente	(6) 238 9038	hnavas@unp.edu.co	<i>[Firma]</i>
33	Gustavo Wilches Chaves	Consultoría	Consultor	316 525 46 79	wilcheschaves@gmail.com	<i>[Firma]</i>
34	Paula Alejandra Méndez V	SCR - UNGRD	Contratista	312 708 62 8	paula.mendez@gestiondelriesgo.gov.co	<i>[Firma]</i>

FORMATO REGISTRO DE ASISTENTES



Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres - Colombia
Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres

TEMA O NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN O DE LA REUNIÓN	COMISION ASESORA PARA LA INVEST. GED Y CONSULTORIA CAPACITACION E INVESTIGACION - PROJ UNESCO				EVENTO ORGANIZADO O CITADO POR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
CIUDAD	BOGOTA				AUDITORIO O LUGAR		
FECHA	20 Agosto / 2014				HORA		
N°	NOMBRE(S) Y APELLIDO(S)	ENTIDAD O DEPENDENCIA	CARGO	TELÉFONO(S)			
1	Luis Hernando Salgado V.	Colciencias	Técnico	6258480	luis.salgado@colciencias.gov.co		
2	Ligia C. Cuvion R.	ADIGERZ	PROF. ESPECIAL.	3105610926	Leonora.Pope@igad.gov.co		
3	Carolina Herrera	CIPADIGERZ	TECNICO	3208763484	carolina.herrera@digemal.gov.co		
4	Wiliana María Guica	MEN	Prof. Especialidad REP. ADI. INVEST. CIENTIFICA MARINA	3166276450	wiliana.guica@minreos.gov.co		
5	Wilton Puentes G	DIMAR	COORDINADORA NACIONAL	3104842169	Wilton.Puentes@dimar.gov.co		
6	CAMILA ROMERO CHICA	UNESCO	Subdirectora conocimiento	318539675	camilla.romero@unesco.org		
7	Florencia García Barón	UNGRD-SCR		3202406983	flor.garcia@gestiondelriesgo.gov.co		
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

ANEXO 6, Presentación de la consultoría, exhibida durante la Comisión Nacional Asesora para la Investigación en Gestión del Riesgo de Desastres.

Fortalecimiento de la capacitación e investigación en gestión del riesgo en Colombia

Fase 1: Construcción de línea base

Consultores:

ALBA XIMENA GARCÍA

JOHNNY TASCÓN VALENCIA

Con la Asesoría de:

GUSTAVO WILCHES-CHAUX

AGOSTO 20 DE 2014

Objetivo

- Elaboración de la línea base y construcción de **lineamientos de capacitación e investigación** en Gestión del Riesgo de Desastres para Colombia

Productos

1. Línea base de necesidades de capacitación e investigación en GdR
2. Propuesta técnica con la estrategia de capacitación e investigación en Gestión del Riesgo que se requiere en Colombia
3. Sistema de registro y base de datos que permita a los actores de capacitación e investigación en Colombia: ingresar, actualizar, consultar y compartir sus avances en el tema.

Metodología

- Entrevistas
- Análisis de información secundaria
- Mapeo de Actores
- Minería de bases de datos
- Definición conjunta de estrategias para acercamiento a actores
- Preparación de eventos de participación y consulta

Entrevistas realizadas

- Colciencias: Luis Hernando Galindo, Líder del área de Gestión del Riesgo y Cambio Climático.
- Consejo Nacional de Acreditación: Diego Romero, Analista
- INVEMAR: Constanza Ricaurte
- Ministerio de Educación: Juana Hoyos, subdirectora de Calidad de la educación superior.
- Universidad de Manizales: Lina Zambrano, Docente
- DIMAR: César Grisales, Jefe Sección de oceanografía
- Universidad del Tolima: Héctor Cárdenas, Docente (r)
- Universidad Santo Tomás: Marta Sánchez, Directora Licenciatura en Biología con énfasis en gestión ambiental y Gestión del Riesgo.
- Campaña ciudades Resilientes: Henry Peralta, Consultor independiente
- UNGRD: Edwin Pinto, Asesor del Director para asuntos técnicos
- UNGRD: Adriana Cuevas: Subdirectora de Manejo

Información Secundaria recibida y analizada

- Fuentes Principales asociadas a inventarios previos
 - 2009, Martínez L. “Oferta Académica de instituciones de educación superior relacionadas directamente con la temática de reducción de riesgo de desastres (RRD) en los países de América Latina en Lengua Española”. EIRD.
 - 2008, Martínez L. “La educación superior pública colombiana y la gestión del riesgo de desastres, desde la creación del sistema nacional para la prevención de y atención de desastres colombiano”. Universidad del Valle, Universidad de Tulane.
 - 2005, Jaramillo; López. “Mapa de investigadores, grupos de investigación y programas de educación relacionados con los temas de reducción de Riesgos y atención de Desastres”. Universidad del Rosario

Información Secundaria recibida y analizada

- Fuentes relacionadas con definiciones de estrategias
 - 2006, Proyecto Predecan, “Estrategia educativo – comunicacional de PREDECAN sobre gestión del riesgo en la subregión andina”. Comunidad andina de Naciones.
 - 2003, Colciencias et. al. “Estrategia de Fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la educación para la reducción de riesgos y atención de desastres”

Información Secundaria recibida y analizada

- Planes asociados en proceso de desarrollo
 - Lineamientos para la cooperación internacional en Gestión del Riesgo
 - Plan Nacional de Gestión del Riesgo

Información Secundaria recibida y analizada

- Otras fuentes referenciadas
 - 2013, Corporación afroprogreso. Estudio de caracterización gestión del riesgo de desastres. SENA
 - 2012, Gobernación del Tolima, “Ordenanza 8 de 2012, Por medio de la cual se crea el Fondo Departamental para la gestión del riesgo de desastres en el Tolima y se dictan otras disposiciones”
 - 2012, CEPREDENAC. “Líneas de acción del sector educación 2012-2015 en el marco de la Política Centroamericana de Gestión del Riesgo de Desastres (PCGRD) y la Estrategia Regional de Cambio Climático (ERCC)”.
 - 2009, INVEMAR. “Programa Nacional de Investigación para la prevención, mitigación y control de la erosión costera en Colombia, PNIEC”
 - 2009, Corporación OSSO et. al “Primera aproximación a un atlas de amenazas, exposición y riesgos relativos en los países de la subregión andina” XIV reunión CAPRADE.

Información Secundaria recibida y analizada

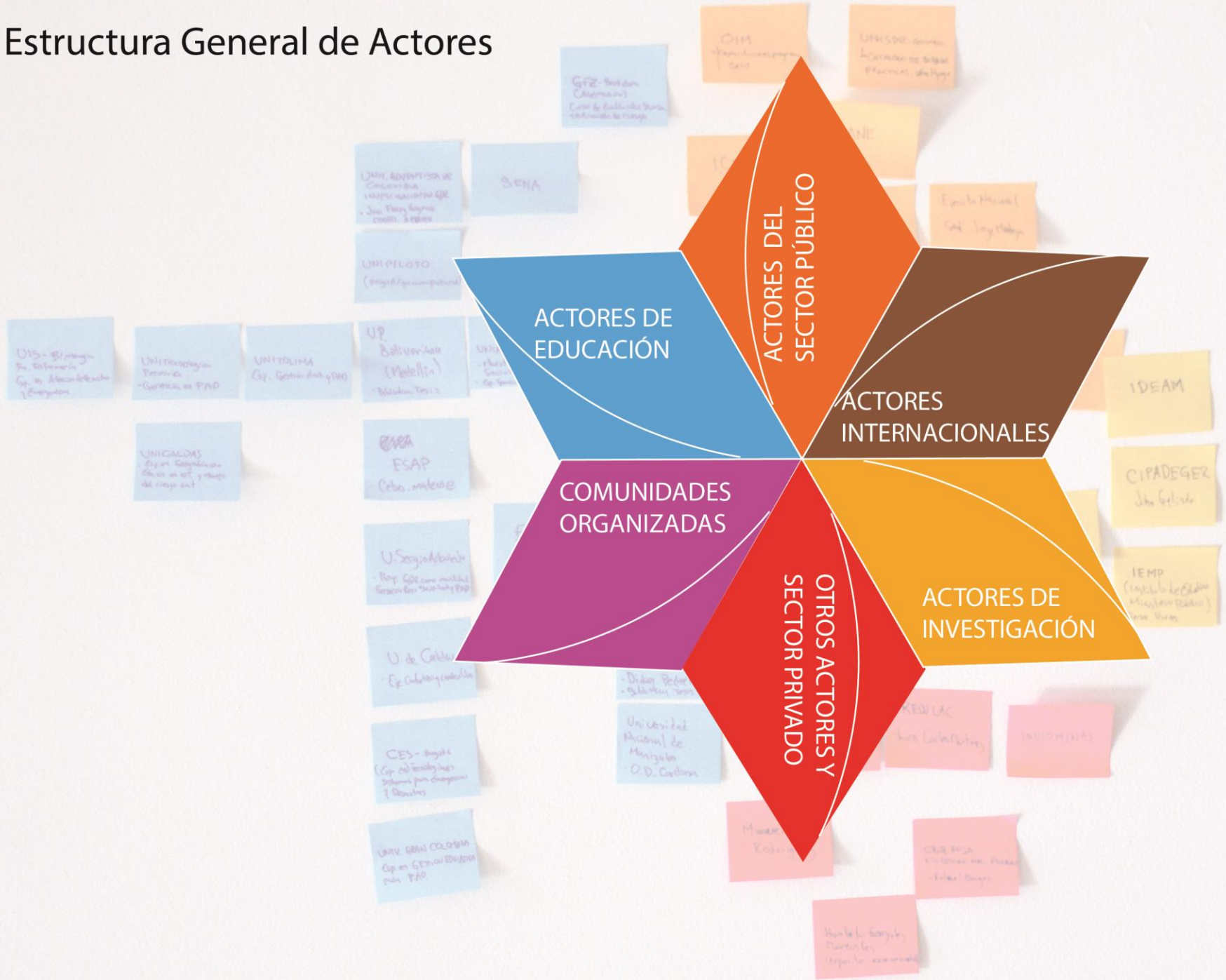
- Otras Fuentes referenciadas
 - 2008, Künzler M “Development and Application of a Risk Analysis Methodology related to Lahars and Floods, Nevado del Tolima/ Combeima Valley, Colombia”. University of Zurich.
 - 2007, Barrios M, Olaya E “Evaluación Integral de Riesgo por avenidas torrenciales, caso Villa Restrepo, Ibagué, Tolima”. Universidad del Tolima.
 - 2001, Consejo Nacional De Política Económica Y Social – CONPES. “Estrategia para consolidar la ejecución del Plan Nacional para la Prevención y Atención de Desastres – PNPAD en el corto, mediano y largo plazo”.

Bases de datos consultadas

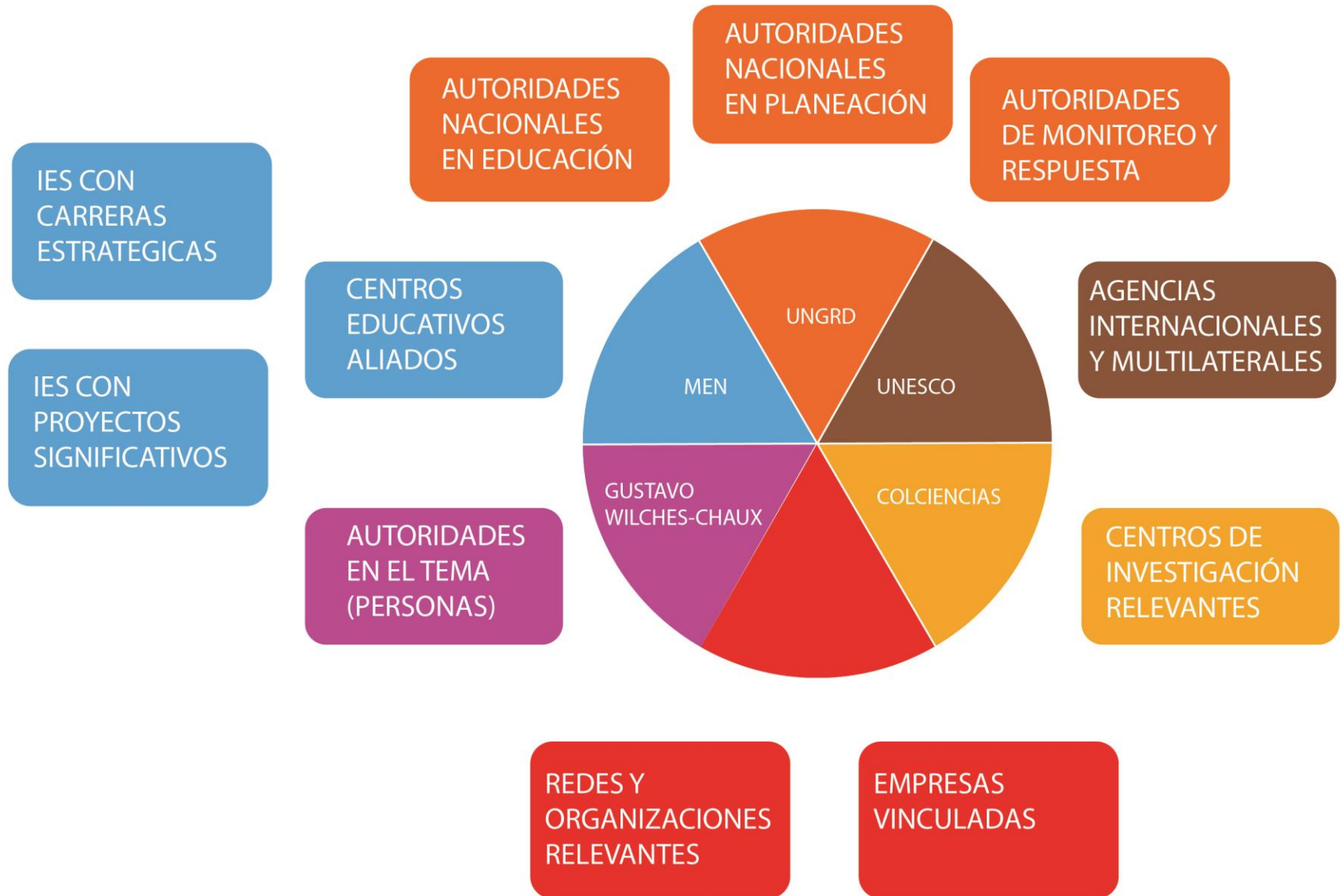
- Ministerio de Educación Nacional: SNIES
- Colciencias: CVLAC; GRUPLAC*

***Limitaciones encontradas:** La aplicación de la ley de Habeas Data hace más difícil el acceso a la información histórica de proyectos de investigación en Gestión de Riesgos de Desastres, al estar asociados a datos personales de los investigadores que han participado en ellas.

Estructura General de Actores



Tipos de Actores

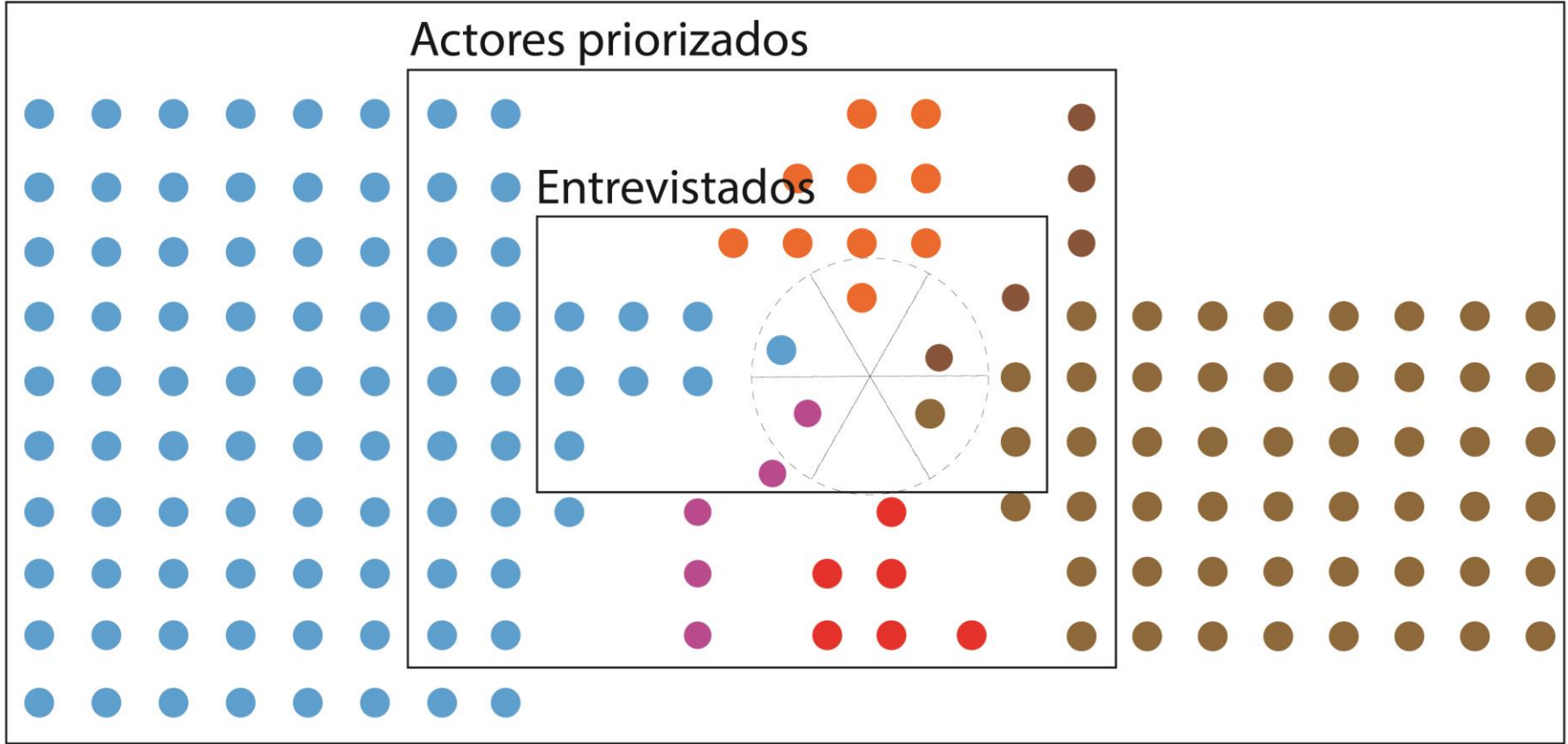


Actores: Instituciones o personas que hacen parte de la cadena de producción (investigación) y transferencia (educación) de conocimiento

Mapa de Actores

152 Actores Identificados

Actores Identificados



- Actores del sector educación
- Actores del sector público
- Actores de organismos multilaterales
- Centros y grupos de investigación
- Actores del sector privado
- Individuos y comunidades organizadas

Mapa de actores



Estado de avance de contactos

 Uni. Piloto
(pnrgrd/procesoparticipativo)

 ESAP*
Celso Mateus

 CES Bogotá
Tecn. Sistemas para PAD

 SENA:

 Univ. de Caldas
Esp. Geografía / Enf. GDR

 UDCA - Red Univ. GDR
Orlando Saenz

 UA
Uni. Atlantico
Fernando Sánchez

 ESING
Didier Pedreros

 Uni. Adventista
Jair Florez Guzmán

 Uni. de La Salle
Carlos Costa

 UPB / Medellín

 UJS Santander
Esp. Atención Desast. y Emrg.

 Univ. de Caldas
Eje Cafet. y Cambio Climatico

 Uni. Tec. de Pereira
Gerencia en PAD

 Univ. S. Arboleda
GDR como movilidad

 Uni. Gran Colombia
Esp. Gestion educativa para PAD

 ICESI
GERENCIA MEDIO AMBIENTE

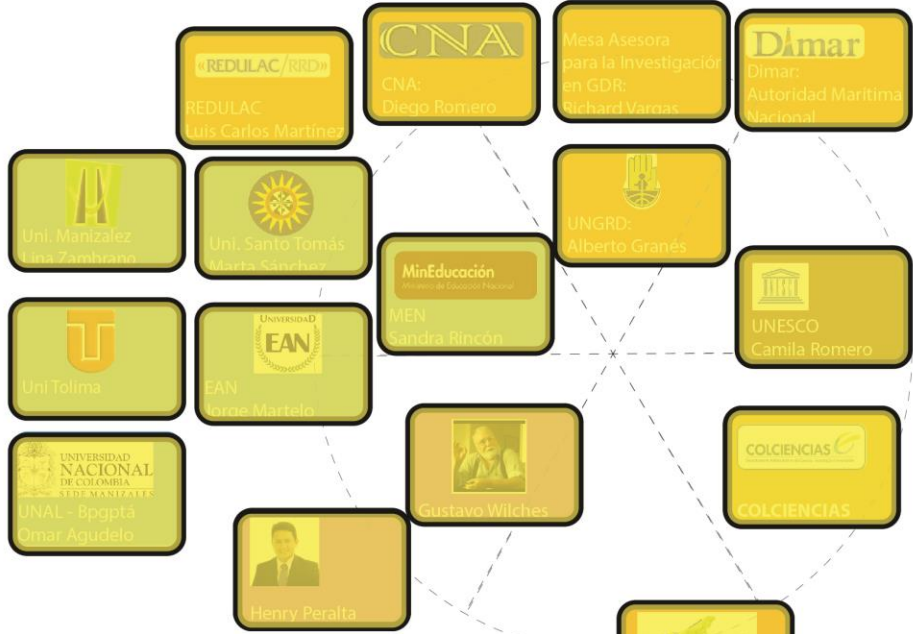
 Uni. Santiago de Cali
MAESTRIA EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO SOST.


 Uni. Antioquia
Maestría/ Enf. PAD

 Universidad del Valle
Maestría/ Enf. PAD


 U. Javeriana
N. Obregon/A, Ramos

 UNAL - Manizales



 O.D. Cardona

 Manuel Rodríguez

 Fernando Ramírez

 DANE

 Ejército Nacional
Cor. Jorge Mendoza

 Cruz Roja Colombiana
Mauricio Hoyos

 GFZ
GFZ Postdam:
Cursos Capacitación

 PINUD
Jairo Barcenas

 OIM
OIM: Programa SNU
(Capacitación)

 Banco Mundial
Ana Campos

 UNISDR
EIRD - UNISDR
Oscar Armas

 IDEAM

 CIPADEGER
CIPADEGER:
John Galindo

 IEMP
IEMP (Procuraduría)
Omar Vivas

 Corporación OSSO

 SGC - INGEOMINAS

 LA RED
LA RED
Gustavo Wilches

 DNP
Departamento Nacional de Planeación
DNP:
Alexander Martínez

 IGAC:

 Banco Mundial
Ana Campos

 IDEAM

 CIPADEGER:
John Galindo

 IEMP (Procuraduría)
Omar Vivas

 Corporación OSSO

 SGC - INGEOMINAS

 LA RED
LA RED
Gustavo Wilches

Instrumento para entrevistas: Grupos de Investigación

- Enfoque:
 - ¿Cuál es el ámbito o línea de investigación en Gestión del riesgo de su organización?
 - ¿Cómo se adapta su organización a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013?
 - ¿Cómo se adapta su organización al concepto de Gestión Integral del Riesgo / doble afectación / riesgos multiamenaza?
- Perspectiva:
 - ¿Cuál es el estado del arte en Colombia respecto a investigación en Gestión del riesgo, específicamente en el ámbito de estudio de su organización?.
 - En su opinión, ¿qué se necesita para llevar los resultados de investigación académica en Gestión del Riesgo, a escenarios prácticos de toma de decisiones en el país?
 - Cuáles son los principales obstáculos para el desarrollo de proyectos de investigación en Gestión del Riesgo de Desastres.

Instrumento para entrevistas: Grupos de Investigación

- Redes:

- ¿Qué actores considera usted desde su institución son estratégicos para ser consultados a la hora de construir esta línea base?
- ¿Cuáles son los co-actores o socios estratégicos de su organización en el desarrollo de la investigación en Gestión del Riesgo?
- ¿Cuáles fuentes de información secundaria deberían ser incluidas desde su opinión a la hora de construir la línea base del estado de la investigación en Gestión del Riesgo en Colombia

- Acciones:

- ¿Realiza su organización acciones de educación o capacitación como complemento a la investigación en su ámbito de estudio?
- ¿Cuál es el plan de investigación en Gestión del Riesgo para el corto, mediano y largo plazo en su organización?
- ¿Qué aplicaciones, usos o decisiones en el sector público privado han sido influenciadas o soportadas por productos de investigación desde su organización

Instrumento para entrevistas: Instituciones de Educación

- Enfoque:
 - ¿Cuál es el área de énfasis o línea de sus programas de Gestión del Riesgo en su Institución Educativa?
 - ¿Cómo se adapta su unidad académica a los cambios en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013?
 - ¿Cómo se adapta su organización al concepto de Gestión Integral del Riesgo / doble afectación / riesgos multiamenaza?
- Perspectiva:
 - ¿Cuál es el estado del arte en Colombia de la capacitación y formación en Gestión del riesgo, específicamente en el énfasis de sus programas académicos?
 - En su opinión, ¿qué se necesita para impactar con más efectividad al sector público y privado desde la educación formal y no formal en gestión del riesgo?
 - ¿Cuáles son los principales obstáculos para la capacitación de profesionales en gestión del riesgo de desastres?

Instrumento para entrevistas: Instituciones de Educación

- **Redes:**
 - ¿Qué actores considera usted desde su institución son estratégicos para ser consultados a la hora de construir la línea base del estado de la educación y capacitación en Gestión del Riesgo en Colombia?
 - ¿Cuáles son las unidades académicas aliadas dentro o fuera de la institución para el mejoramiento de la calidad de la educación en Gestión del Riesgo?
 - ¿Cuáles fuentes de información secundaria deberían ser incluidas desde su opinión a la hora de construir esta línea base?
- **Acciones:**
 - ¿Realiza su Institución acciones de Investigación como complemento a la capacitación en Gestión del Riesgo?
 - ¿Cuál es el plan de acción de su unidad académica y su proyección a corto, mediano y largo plazo, específicamente en lo referente a la capacitación en Gestión del Riesgo?
 - ¿Qué aplicaciones, usos o decisiones en el sector público o privado se han visto influenciadas o soportadas por productos académicos desde su institución?

Instrumento para entrevistas: Instituciones de Educación

- Enfoque:
 - ¿Cuáles son los principales retos de su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523?
- Acciones:
 - ¿Cuáles son los principales logros o avances que ha realizado su entidad frente a las nuevas disposiciones de la ley 1523?
 - ¿Cuáles son los principales programas que desarrolla su entidad en el marco del sistema nacional de gestión del riesgo?
- Redes:
 - ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros de investigación que estén produciendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?
 - ¿Qué vínculos tiene su entidad con centros instituciones de educación formal y no formal que estén transfiriendo conocimiento en el tema de gestión del riesgo?
- Perspectiva
 - ¿Cuál es su percepción respecto a lo que la academia puede aportar en la formación de capital humano para el fortalecimiento de la gestión de riesgos en el país?
 - ¿Cuál es su percepción respecto a lo que los centros de investigación pueden aportar en la producción de conocimiento para la gestión del riesgo?
 - ¿Cuáles son los principales vacíos que se pueden identificar desde su entidad en conocimiento para la gestión del riesgo en el país?
 - ¿Cuáles son los principales retos que percibe para que la investigación en el país y la formación académica en el país pueda alinearse a las necesidades del país en cuanto a la gestión del riesgo de desastres?

Instrumento de contacto online

<http://inventariogdrd.blogspot.com/>

Inventario de Oferta Académica e Investigativa en GDRD

* Required

Nombre de la Institución de Educación *

Dirección *

Ciudad *

Departamento *

Tipo de Unidad dentro de la Institución *

Para reportar varios programas o grupos de investigación, favor diligenciar un nuevo formulario al final de este

- Programa Académico
- Centro o Grupo de Investigación

Enfoque específico del programa o centro.

Área del Conocimiento en que se encuentra inscrito: *

- Ingeniería
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Ciencias de la Salud
- Administración Pública o Privada
- Other:

En cuál de estas disciplinas específicas se puede ubicar el programa o centro: *

- Ingeniería Ambiental
- Geociencias
- Sistemas de información y/o monitoreo
- Ordenamiento Territorial
- Desarrollo Sostenible
- Recursos Naturales
- Gestión Ambiental
- Sociología de los desastres
- Evaluación / Valoración de riesgos
- Pedagogía ambiental y de riesgos
- Prevención de desastres
- Atención de desastres
- Psicología social
- Comunicación social del riesgo
- Ninguna
- Other:

Hallazgos para la construcción de
la línea base

Hallazgos para la clasificación

INSTITUCIONES EDUCATIVAS



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



Hallazgos para la clasificación

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Ingeniería Ambiental
- Ciencias de la tierra y Georreferenciación
- Sistemas de Info. y monitoreo
- Ordenamiento Tert.
- Desarrollo Sostenib.
- Recursos Naturales
- Gestión Ambiental
- Gerencia/Gestión del Riesgo
- Sociología de desastres
- Evaluación de Riesgos
- Pedagogía ambiental- riesgo
- Prevención de Desastres
- Atención de Desastres
- Psicología Social
- Comunicación social riesgo

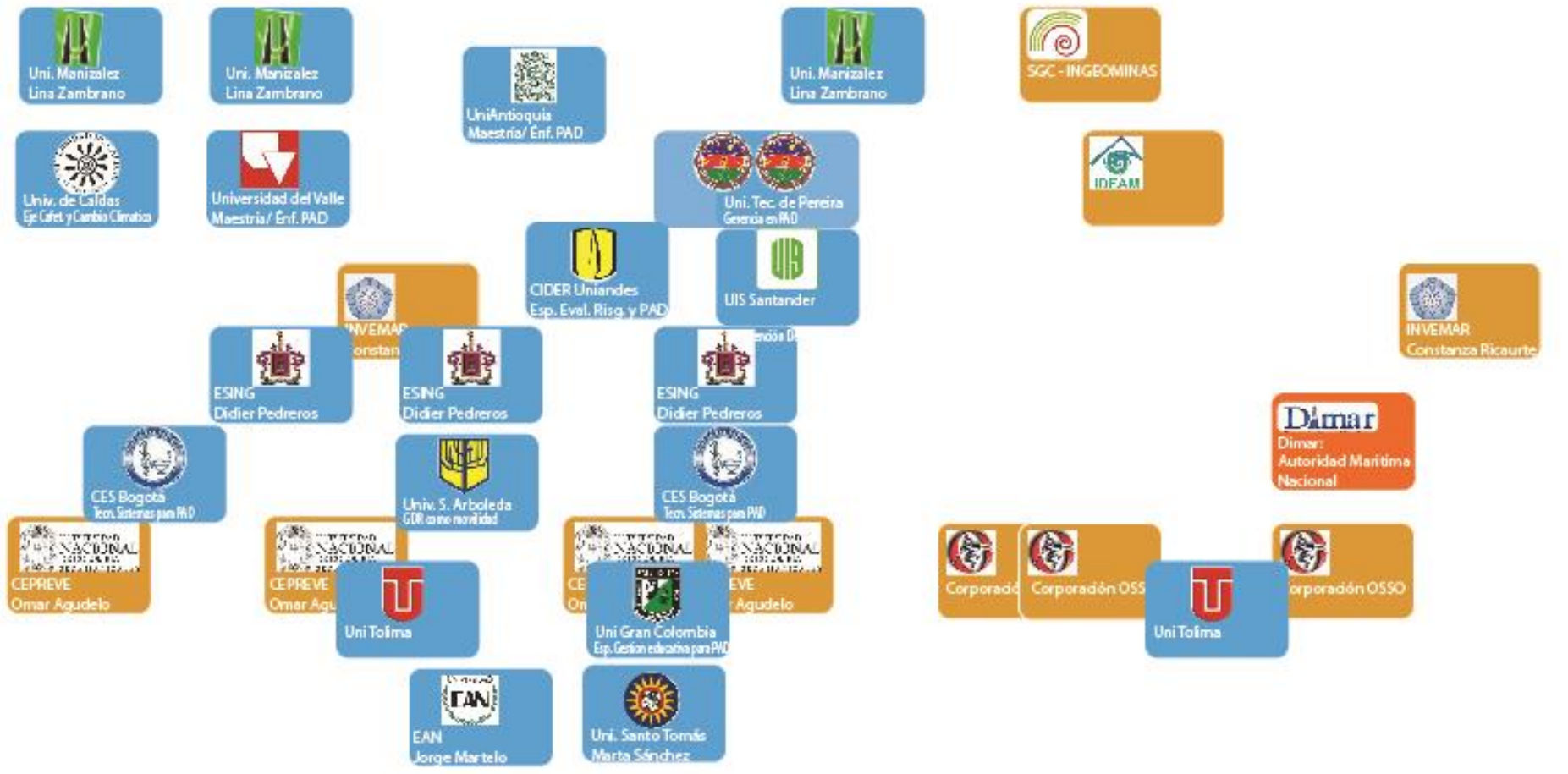
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Tsunami
- Sísmicas
- Volcánicas
- Hidrometeorológicas
- Lluvias
- Sequias
- Vientos
- Deslizamientos
- Erosión
- Avalancha

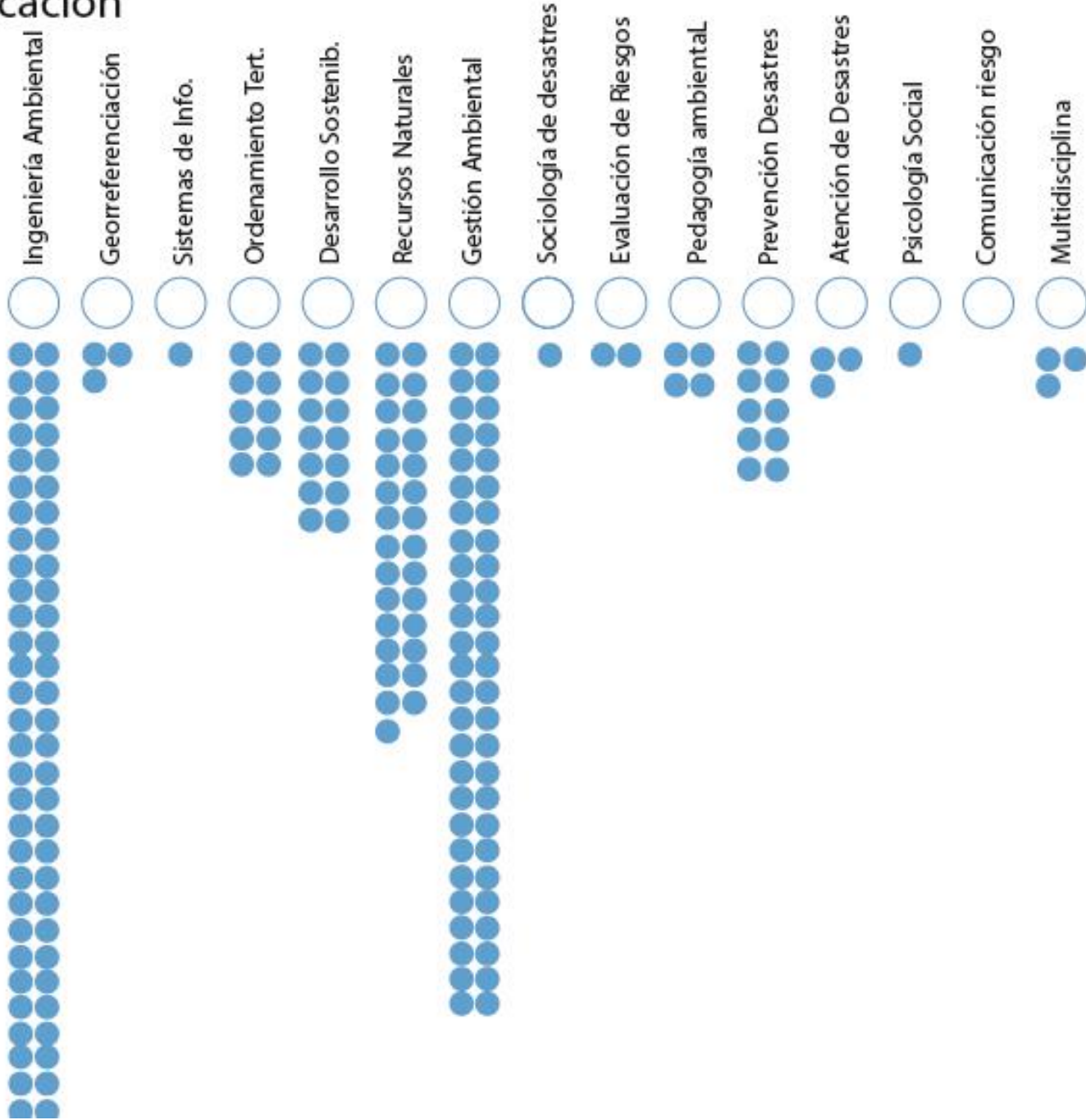
DISCIPLINAS

AMENAZAS

- Ingeniería Ambiental
- Georreferenciación
- Sistemas de Info.
- Ordenamiento Tert.
- Desarrollo Sostenib.
- Recursos Naturales
- Gestión Ambiental
- Gerencia/Gestión del Riesgo
- Sociología de desastres
- Evaluación de Riesgos
- Pedagogía ambiental- riesgo
- Prevención de Desastres
- Atención de Desastres-Salud
- Psicología Social
- Comunicación social riesgo
- Tsunami
- Sísmicas
- Volcánicas
- Hidrometeorológicas
- Lluvas
- Sequias
- Vientos
- Deslizamientos
- Erosión
- Avenida Torrencial/Avalancha



Hallazgos - Educación



Hallazgos - Grupos de Investigación



Hallazgos - Proyectos de Investigación



Observaciones Preliminares

- Existe un desbalance en las áreas del conocimiento encontradas:
 - Los proyectos de investigación analizados se concentran principalmente alrededor de la amenaza sísmica.
 - Los programas académicos analizados se han concentrado alrededor de los conocimientos básicos asociados al riesgo de desastres desde **diferentes enfoques**.

Siguientes pasos

- Avance paralelo de la consultoría con la comisión.
- Completar las entrevistas durante el mes de Agosto e inicios de Septiembre.
- Hacer el análisis de enfoque y vacíos encontrados.
- Definición de lineamientos en trabajo participativo (taller semilla) (fin de septiembre).
- Validación de resultados (foro Universidad Santo Tomás, mediados de octubre).
- Cierre de consultoría (fin de octubre).
- Continuación por parte de la Comisión de los procesos iniciados.

ANEXO 7, Entrevistas desarrolladas hasta la fecha

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 1

Actor: Colciencias

Contacto: Luis Hernando Galindo. lhgalindo@colciencias.gov.co

Fecha: Junio 4 de 2014.

Asistentes:

- Johnny Tascón Valencia, Consultor. johnnytascon@gmail.com
- Alba Ximena García, Consultora. albaximenagarcia@gmail.com
- Luis Hernando Galindo, Líder del área de Gestión del Riesgo y Cambio Climático.

Objetivos de la reunión en el marco de la consultoría:

- Presentar la propuesta específica a COLCIENCIAS
- Conocer los esfuerzos realizados por Colciencias en la materia a la fecha
- Identificar actores clave que hayan desarrollado Investigación en Gestión del Riesgo en los últimos años.
- Establecer una relación estratégica para el resto de la consultoría, entre el proceso y COLCIENCIAS, en el marco de la conformación de la mesa de investigación en Gestión del Riesgo, parte de los esfuerzos para cumplir con lo establecido en el artículo 21 de la ley 1523 de 2012, conformación de la **Comisión Nacional Asesora para la Investigación en Gestión del Riesgo**.

Conclusiones:

- Se acordó que pese a que existen desarrollos en el tema, el estado actual Sobre investigación en gestión del riesgo requiere que la construcción de la línea base actualizada y se asuma como si se comenzara desde cero.
- Se discutieron las principales estrategias que hacen parte de la propuesta de consultoría seleccionada, incluyendo el desarrollo de talleres semilla con instituciones educativas y de investigación, la generación de estímulos para las universidades (incluyendo grupos de de investigación universitarios) que lideren el desarrollo de avances en la materia, y la vinculación de los resultados de la consultoría como elementos estructurantes de la mesa de investigación en Gestión del Riesgo, como parte de la **Comisión Nacional Asesora para la Investigación en Gestión del Riesgo**.
- Se presentaron los principales avances en la materia desde COLCIENCIAS en el periodo 2002 a la fecha
- Específicamente, se discutió el informe “Estrategia de Fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la educación para la reducción de riesgos y atención de desastres” y las estrategias

que propone, que siguen altamente vigentes aunque no implementadas. **Se acordó incorporar este estudio y sus autores al proceso actual con una prioridad alta.**

- Se presentó y discutió el informe de la facultad de economía de la universidad del Rosario “Mapa de Investigadores, grupos de investigación y programas de educación superior relacionados con los temas de reducción de riesgos y atención de desastres” (convenio 107 de 2003). Pese a que los resultados no están vigentes, la metodología y sus conclusiones serán guía para el presente estudio.
- Se presentaron los proyectos que se han financiado con recursos COLCIENCIAS en el tema de gestión del riesgo y cambio climático y otras entidades como JICA, APC, y SATREPS en temas específicos de Gestión del Riesgo, desde 2011 a la fecha. Se identificaron los actores que están desarrollando estos trabajos, y se conoció que existen cerca de 26 grupos que se presentaron a una convocatoria donde la línea de acción era Gestión del riesgo y cambio climático global pero lamentablemente no pudieron ser financiables por falta de recursos
- , tienen puntos de vista valiosos que han sido reconocidos por los pares evaluadores externos de COLCIENCIAS. Entre los actores que actualmente están desarrollando un programa de investigación en el tema se encuentran:
 - Universidad de Antioquia
 - Universidad de Medellín
 - Corantioquia
- Se concluyó que la investigación en Gestión del Riesgo en Colombia sigue siendo de corte atencionista, y que no se ha creado el conocimiento que lleva a la construcción de capacidades en la sociedad para etapas previas a los desastres.

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 2

Actor: Consejo Nacional de Acreditación

Contacto: Diego Romero. dromero@cna.gov.co

Fecha: Junio 9 de 2014.

Asistentes:

- Johnny Tascón Valencia, Consultor. johnnytascon@gmail.com
- Diego Romero. dromero@cna.gov.co

Objetivos de la reunión en el marco de la consultoría:

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al CNA
- Presentar específicamente la propuesta de generación de estímulos a las universidades para que incluyan conceptos de Gestión del Riesgo de manera integral en sus proyectos educativos institucionales.
- Conocer de qué manera se ha abordado el tema de la gestión del Riesgo desde la acreditación a instituciones educativas.
- Identificar actores clave que estén liderando el tema de la gestión del riesgo en la educación superior.

Conclusiones:

- Se conoció que el CNA a partir de 2013 evalúa entre las características de las IES candidatas a acreditación, sus avances en cuanto a Gestión del Riesgo. Sin embargo se aclaró que esta característica esta relacionada con la construcción física de la universidad como espacio seguro, y no tiene impacto en los currículos o en los proyectos educativos institucionales PEI.
- Se identificó que entre los pares académicos a nivel nacional, se ha destacado el profesor Germán Antías de la universidad Tecnológica de Antioquia como un actor que ha insistido en el fortalecimiento de la Gestión del Riesgo en las universidades que buscan la acreditación institucional y de programas.
- Se identificó que la Dirección de Fomento de la Educación Superior (Maximiliano Gómez), que es parte del Viceministerio de educación superior, es la dirección que cuenta con las opciones para plantear incentivos para la inclusión de temas específicos como puede ser el de la Gestión del Riesgo en las IES. Esta dirección podría estar en capacidad de apoyar la generación de programas pilotos.

- Se concluyó que para la elaboración de un piloto, muchas universidades pueden estar de acuerdo, y que muchas veces lo que hace falta es acompañamiento técnico, incluso más que recursos económicos.
- Se identificó que la Dirección de Calidad para la educación Superior (Juana Hoyos) que es parte del Viceministerio de educación superior, es la dirección que cuenta con opciones para garantizar que las universidades cumplan con requisitos que se implementen desde el nivel nacional, como podría ser la inclusión de conceptos de Gestión del Riesgo en los PEI.
- Se identificó que es la Comisión Nacional Intersectorial de aseguramiento de la calidad en la educación CONACES, la que podría evaluar el cumplimiento de directrices del nivel nacional respecto a la inclusión de conceptos de Gestión Integral del Riesgo en los PEI.
- Se concluyó que dada sus funciones y conformación actual, el CNA no es un actor relevante en el fortalecimiento de la capacitación e investigación en Gestión del Riesgo en Colombia.

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 3

Actor: Invemar

Contacto: Constanza Ricaurte. constanza.ricaurte@invemar.org.co

Fecha: Junio 11 de 2014.

Asistentes:

- Johnny Tascón Valencia, Consultor. johnnytascon@gmail.com
- Alba Ximena García, Consultora. albaximenagarcia@gmail.com

Objetivos de la reunión en el marco de la consultoría:

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al INVEMAR
- Conocer el estado del arte de la investigación en Gestión del Riesgo desde el punto de vista del INVEMAR.
- Conocer los planes a mediano y largo plazo de investigación en Gestión del Riesgo a nivel nacional en lo que tiene que ver con el INVEMAR.
- Identificar actores clave relacionados con INVEMAR que estén liderando el tema de la investigación en gestión del riesgo en Colombia.

Instrumento base:

1. ¿Cuál es el ámbito de investigación en Gestión del riesgo de su organización?
2. ¿Cuál es el estado del arte en Colombia respecto a investigación en Gestión del riesgo, específicamente en el ámbito de estudio de su organización?
3. ¿Realiza su organización acciones complementarias de educación o capacitación en su ámbito de estudio?
4. ¿Cuál es el plan de investigación en Gestión del Riesgo para el corto, mediano y largo plazo en su organización?
5. ¿Cómo se adapta su organización a los cambios conceptuales en materia de Gestión del Riesgo que introduce la Ley 1523 de 2013?
6. ¿Cuáles son los co-actores o socios estratégicos de su organización en el desarrollo de la investigación en Gestión del Riesgo?
7. En su opinión, que se necesita para llevar los resultados de investigación académica en Gestión del Riesgo, a escenarios prácticos de toma de decisiones en el país (a leyes, normas, estándares, buenas prácticas, etc.)
8. Por favor, suministre si existe el listado de documentos disponibles que soportan la entrevista.

Conclusiones:

- El INVEMAR tiene competencia en la zona marino costera del país. Entre sus ámbitos de investigación se encuentra el de el estudio de las geoamenazas, específicamente la amenaza por erosión costera, por sismicidad (relacionada con el riesgo de tsunami) y por eventos climáticos severos.
- En este momento la mayor concentración en investigación de geoamenazas de la zona marino costera del país se da por parte del INVEMAR en el estudio de la erosión costera. Adicionalmente existen trabajos de la Universidad del Norte y de la universidad nacional de Medellín para el estudio de la amenaza por sismicidad
- El INVEMAR, adicionalmente a sus proyectos de investigación, adelanta un proyecto de capacitación formal y no formal en prevención de la erosión costera. En este momento el programa se encuentra en piloto, pero se espera que se pueda implementar en universidades así como en comunidades que puedan verse afectadas por el fenómeno.
- Cada programa de investigación en el INVEMAR está enmarcado en un plan a 10 años. En este momento se encuentra vigente el **Plan Nacional de Investigación en Erosión Costera PNIEC**. En este momento el PNIEC se encuentra en proceso de actualización para adaptar el plan de investigación a los cambios introducidos por la ley 1523 de 2012, en lo que será el Plan Nacional para la gestión del riesgo de las zonas marino costeras del país: Capítulo de Erosión Costera, con lo que se pasara de concentrarse en estudio de amenazas, a concentrarse en Gestión del Riesgo.
- El INVEMAR ha apoyado procesos de toma de decisiones en el sector real, específicamente trabajando procesos de erosión costera con autoridades de Buenaventura, con la CVC y la CVS, y con los Concejos Municipales de Gestión del Riesgo. Sin embargo se requiere que las autoridades reconozcan y prioricen las problemáticas de las áreas marino costeras del país.
- En este momento se encuentran en revisión los Planes de Ordenamiento de las unidades Costeras (municipios costeras) a través de las CAR.
- Se evidencia por parte de la entrevistada que se debería involucrar a la mayor cantidad de actores para discutir y tomar decisiones, pues en este momento no hay protocolos claros para articulación entre centros de investigación y se pueden generar traslapos entre ámbitos de diferentes centros de investigación.
- Los socios académicos en este tema son principalmente la Universidad del Norte y las Universidad Nacional de Medellín y Bogotá.
- La investigación sobre amenazas ha estado liderada por el SGC (Amenazas continentales) INVEMAR y DIMAR (Amenazas marino costeras) y el IDEAM (Amenazas Hldrometeorológica)
- Los principales documentos que se pueden consultar como complemento son:
 - Memorias del Foro de Perspectivas de desarrollo del conocimiento en Geología (MinAmbiente, CAR, DIMAR, SGC, INVEMAR): Se definió el Plan Estrategico de conocimiento Geológico, que es el derrotero de investigación del SGC.
 - Sistema de Información Ambiental
 - Sistema de Información Marina
 - Sistema de Información sobre erosión Costera "COSTERO"

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 5

Actor: Subdirección de Calidad en la educación superior - Ministerio de Educación Nacional (MEN)

Contacto: Constanza Ricaurte. constanza.ricaurte@invemar.org.co

Fecha: Junio 13 de 2014.

Asistentes:

- Juana Hoyos de Camargo, Subdirectora de calidad en la educación superior. j
- Johnny Tascón Valencia, Consultor. johnnytascon@gmail.com
- Alba Ximena García, Consultora. albaximenagarcia@gmail.com

Objetivos de la reunión en el marco de la consultoría:

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría a la dirección de Calidad en la educación superior del MEN
- Conocer las posibilidades de vinculación del MEN al proceso como aliado estratégico

Conclusiones:

- La subdirección de Calidad en la educación superior se encarga del cumplimiento de los estándares de Calidad vigentes para las instituciones de educación superior IES.
- En este momento la gestión del riesgo está incorporada como una característica que deben cumplir las IES. Sin embargo esta entendida como la construcción física de espacios seguros, por lo que no es menester de la subdirección tomar acciones para que las IES entiendan la gestión del riesgo como una prioridad de investigación o capacitación.
- Paralelamente a la subdirección de calidad, existe la subdirección de Fomento, quienes tienen la capacidad de adelantar procesos que fomenten la innovación y creación de nuevos procesos en las IES.
- La subdirectora de calidad propone y apoyaría:
 - Que se envíe una carta por parte de la consultoría, de UNESCO y de la UNGRD, en la que se proponga la realización de un evento de carácter académico en el que se inviten múltiples actores para socializar y debatir la agenda propuesta en capacitación e investigación para las IES en materia de gestión del riesgo.
 - Para eso se deberá enviar la solicitud dirigida al subdirector de Fomento de la educación superior, José Maximiliano Gomes. La subdirectora de Calidad facilitaría el conducto.
 - La comunicación se deberá enviar en los próximos días, para permitir que el evento pueda realizarse hacia el final de la consultoría (octubre) o hacia comienzos de noviembre.

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 6

Actor: Universidad de Manizales

Contacto: Lina Andrea Zambrano Hernández. lzambrano@umanizales.edu.co

Fecha: Junio 13 de 2014.

Asistentes:

- Lina Andrea Zambrano Hernández, Investigadora Universidad de Manizales
- Johnny Tascón Valencia, Consultor. johnnytascon@gmail.com
- Alba Ximena García, Consultora. albaximenagarcia@gmail.com

Objetivos de la reunión en el marco de la consultoría:

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría a la facultad de Psicología de la Universidad de Manizales
- Conocer el trabajo realizado en recuperación psicosocial post desastre de la universidad de Manizales

Conclusiones:

- Tres Líneas:
 - Psicosocial: 1985 con el nevado del Ruiz, por la cercanía con Chinchiná y Villa María. Se hizo un ejercicio con docentes y egresados a hacer atención psicosocial post desastre. Los egresados se unieron y conformaron dos ONG. La universidad le dio más reconocimiento a la psicología social comunitaria
 - Trabajo psicosocial con énfasis en gobernabilidad. 1999, eje cafetero. Se hizo una revista y un simposio y se dejó un énfasis en la universidad en psicología post desastre.
 - Temporadas invernales 2006. Se establecieron alianzas con la Cruz Roja, docentes, egresados y estudiantes. Se conformó un grupo psicosocial y se conformó un grupo que trabaja con el municipio.
- En investigación, desde 2004 se institucionalizó la gestión del riesgo dentro de la universidad y se formalizó el componente de investigación en procesos psicosociales prospectivo y correctivos.
 - Se hizo investigación en fenómenos sísmicos en 2003
 - En 2010 se hizo investigación para estudiar el tema de prevención. Se incluyó cartografía psicosocial desde 5 capas (sismo, medio ambiente, etc.) la conclusión fue que la comunidad se organizara, pues el deslizamiento no solo fue causado por las lluvias sino por el mal manejo de las basuras.

- El programa tienen tres comités: limpieza del barranco; control ambiental y desechos de animales; y el de riesgos en casa. Están conformados por niños y jóvenes de estratos dos, y ellos mismos han hecho el proceso de reducción del riesgo.
- La segunda investigación incluyó la capacidad de reacción al riesgo sísmico. Se descubrió que en el hogar los padres tienen instrucciones que se dan a la familia para actuar frente a sismos. Estas instrucciones se han heredado de generación en generación. Este saber riñe con el saber científico. A partir de esta investigación se empezaron a incluir las tradiciones culturales en los procesos de reducción del riesgo, incluyendo actividades religiosas, juegos con niños, etc. No se incluyen actividades adicionales a su vida cotidiana.
- Una tercera investigación incluye extender esta metodología de cartografía social a otros barrios de la ciudad.
- Se ha desarrollado una escuela de formación en procesos psicosociales y gestión del riesgo. Se busca que la comunidad entienda la psicología como un elemento clave no en el pos desastres sino también en la preparación y prevención.
- Tres líneas:
 - Psicosocial
 - Sistemas de información Geografía
 - Desarrollo Sostenible.
- Proyectos de investigación propuestos: como se involucran los estudiantes en la gestión del riesgo
- Proyectos de investigación propuestos: Sistematización del proceso de formación interna del equipo
- Proyectos de investigación propuestos: proceso de sistematización de las tres investigaciones.
- Los procesos de formación están dirigidos al equipo psicosocial, a la comunidad, y a las brigadas de emergencia de los colegios.
- También se ofrece venta de servicios a ICBF, sector público, universidades, fundaciones trabajando con población vulnerable.
- El programa comunitario de gestión del riesgo (2010) planea ampliar los programas implementados a otros sectores de la ciudad.
- Incorporación en los programas académicos: En la facultad de ciencias sociales está el programa de comunicación y el de psicología. El tema psicología social comunitaria está incluido en la malla curricular desde tercer semestre. Los estudiantes eligen un seminario de profundización, uno de los cuales es gestión del riesgo. (electiva: psicología social en gestión del riesgo) lo que incluye conocimiento de la ley, (conocimiento, reducción y manejo) Dentro de las opciones de trabajo de grado está la vinculación al grupo de investigación
- Se han elaborado 15 artículos científicos en el tema.
- Trabajo en Buenaventura en el río San Juan para la gestión del riesgo.
- Tienen la opción de vincularse a la brigada psicosocial (voluntariado de respuesta a situaciones complejas)

- Después de egresados pueden seguir vinculados a la organización como voluntarios o trabajadores.
- **Postgrados:** La gestión del riesgo está vinculada al doctorado en desarrollo sostenible y medio ambiente. Inicio como una especialización en 1997. En la segunda cohorte se arrancó con la maestría presencial y virtual. Uno de los frentes teóricos de la maestría es el de gestión del riesgo. Existen tres líneas de investigación: Desarrollo social y humano (psicosocial), Desarrollo sostenible y medio ambiente, y Biosistemas integrados. También está el centro de investigaciones en desarrollo sostenible y medio ambiente.
- **El doctorado tiene un proyecto de gestión de riesgo.** “Desplazamiento ambiental de la población asentada en el eje cafetero a partir de los efectos del cambio climático.” Incidencias del cambio climático en los patrones de comportamiento de las personas.
- Sistemas de información geográfica para el observatorio del delito. SIG junto con CORPOCALDAS.
- Mapeo de zonas de riesgo como insumo para el plan de ordenamiento territorial.
- Psicosocial: Participación del programa de comunicación social para sentarse con los medios para fortalecer la información en gestión del riesgo.
- En 2012 hubo sismos derivados del nevado del Ruiz. Se realizó un coloquio acerca de cómo era la actitud de los medios frente al tema de riesgos.
 - Los comunicadores no conocen el medio
 - Se limitan a repetir la información del tema
 - La comunidad se queja de que la repetición de los medios es en lenguaje técnico y la comunidad no entiende ese lenguaje.
- Otro coloquio para debatir sobre la comunicación social del riesgo.
- La universidad está planteando una facultad de Gestión del Riesgo que dicte tecnologías (tecnología blanda), ya que muchas personas ven la gestión del riesgo como un campo altamente teórico.
- Un objetivo es atraer a la medicina y las ciencias jurídicas a la gestión del riesgo
- Ecuador y Costa Rica tiene pregrados de gestión de riesgo.
- Se evidencia que hay personas que tienen conocimiento empírico en gestión del riesgo pero este conocimiento no está formalizado.
- La propuesta del programa de gestión del riesgo, busca construir un instituto para que las tres facultades se integren. El programa capacitaría profesionales y tecnólogos en las tres líneas de investigación que desarrolla la universidad.
- Pensar no solo en el desastre sino en la gestión del riesgo como una actividad de la vida cotidiana.
- Las líneas de investigación se enfocaron en los énfasis de PREDECAN (Prospectiva y preventiva) pero con la 1523 los ejercicios en campo se han nutrido con los tres componentes que la ley propone.
- Formalizar el tema de formación comunitaria a partir de “Guardianas de la ladera” para que esto se convierta en una opción laboral para la comunidad. UniManizalez se ha destacado en el tema correctivo del manejo de laderas.

- La universidad recibió un reconocimiento de la federación internacional de la cruz roja y el dipecho en 2010 por el voluntariado universitario en psicología social comunitaria.
- Formalizar la participación con carta. Guillermo Orlando Sierra Sierra Rector de la universidad de Manizales.
- Ayuda al ministerio de salud para las guías de salud mental y apoyo psicosocial en situaciones de desastres. La universidad realizó la adaptación municipal para Manizales junto con el plan municipal de emergencias.
- Otra universidad que también trabaja el tema es la católica de Manizales desde la especialización de gestión de desastres, han desarrollado modelos comunitarios.
- REDULAC realizó un evento en 2010 y 2013. La universidad se vinculó a REDULAC en conjunto con la universidad católica.
- Con REDULAC se podrían generar sinergias en investigación para trabajar en equipo.
- Universidad católica de Pereira.

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 7

Actor: DIMAR

Contacto: Suboficial Oscar Fajardo. CGrisales@dimar.mil.co

Fecha: Junio 19 de 2014.

Asistentes:

- Suboficial Oscar Fajardo, Jefe de sección de oceanografía DIMAR ofajardo@dimar.mil.co
- Johnny Tascón Valencia, Consultor. johnnytascon@gmail.com
- Claudia Urbano Investigadora
- Suboficial Diego Villate, Responsable de meteorología

Objetivos de la reunión en el marco de la consultoría:

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al DIMAR
- Conocer el estado del arte de la investigación en Gestión del Riesgo desde el punto de vista del DIMAR.
- Conocer los planes a mediano y largo plazo de investigación en Gestión del Riesgo a nivel nacional en lo que tiene que ver con el DIMAR.
- Identificar actores clave relacionados con DIMAR que estén liderando el tema de la investigación en gestión del riesgo en Colombia.

Conclusiones:

- Todo es de carácter informativo.
- Unidad de oceanografía
- Líneas de Investigación
- Conectar el director cicp oceanográfica del Pacifico Tumaco, dimar Bogotá
- Dimar servicio marítimo de información meteorológica.
- Entidad oficial para pronunciarse sobre fenómenos
- El IDEAM es la autoridad para pronunciarse sobre fenómenos meteorológicos
- El dimar ofrece información
- La dimar está adquiriendo nuevas capacidades respecto a alertas de tsunami. Aunque todavía no están enmarcadas por ley como entidad oficial que pueda pronunciarse sobre ello.
- Dimar viene elaborando escenarios de tsunami para cuando se dé la obligación pueda responder al respecto.
- Gestión de riesgos zonas huracanes, tsunami, zonas costera
 - Erosión costera: investigación en manejo integral de zonas costeras

- En oceanografía esta el centro de alerta por tsunami
- No se tiene nada operacional en huracanes , aunque si hay investigación
- El apoyo de la dimar es técnico y de conocimiento.
- La información que se capta con los instrumentos es para l
- Hacemos parte de la mesa técnica pero no de la parte operativa
- Al igual que el invemar trabajamos el tema de erosión costera
- Levantamiento topográfica LIDAR del litoral pacífico en áreas de inundación
 - Se viene haciendo levantamiento de las costas con equipos de última tecnología
 - Administración de áreas de uso publico
- Dimar procesa información
- Modelación numérica en oceanográfica
- Erosión de zonas de costera
- Generación de mapas de inundación
- En el Caribe no ha sido tan importante como el pacifico
- Desde el 2006 el pacifico ha generado más información desde el observatorio de Tumaco, buenaventura y bahía solano. El cicp es centro hermano del dimar y están desarrollando la investigación en tsunami.
- En el Caribe empezó la parte de tsunami hace un año por la probabilidad de ocurrencia del evento
- Se ha hecho trabajo en el pacifico de informar a la comunidad los riesgos no formal.
- En el Caribe en Cartagena cuando hay fenómenos adversos la dimar entra a apoyar en las mesas técnicas dando información a la gente. Siempre de manera no formal porque es el IDEAM el que debe liderar el tema.
- Dimar INFORMA a la comunidad. En el 2005-6 se hicieron simulacros con la comunidad de Tumaco, buenaventura, coordinados con la unidad de riesgo, pero más como un referente técnico y no como operativo.
- Hubo un simulacro binacional con Ecuador.
- La ley 1523 cambio porque se paso de la informalidad a tener un marco normativo que da la obligación de difundir la información que se viene recopilando y apoye de manera técnica a quienes tienen la responsabilidad directa
- Osso son los responsables de la información sobre tsunamis a nivel nacional.
- IDEAM,
- Invemar produce conocimiento pero no puede pronunciar.
- Fenómeno del niño: Dimar hace investigación pero no puede decir a nivel nacional que va a venir un fenómeno del niño.
- CICP, en el ámbito profesional se ha apoyado a las entidades que tienen que desarrollar planes para formularlos con fundamento científico. Esto se hace con suministro de información. No tienen la capacidad de entregar mapas de inundación por no ser entidad oficial.
 - Alcaldías (Cartagena)
 - Disponer de información pública.

- Trabajo que se hizo con el departamento del magdalena, que se hizo con las capitanías de puerto. DIMAR opina respecto a la preparación.
- Departamento de Magdalena: Reunir a las diferentes entidades para saber en qué se podían apoyar para el plan departamental de gestión del riesgo. Se evaluó el conocimiento de los municipios. Se generó el plan departamental de Gestión de Riesgo según la 1523. Con una línea general pero que sirve para la toma de decisiones. No hay un vínculo específico para retroalimentar
- Inundación del canal del dique: no era jurisdicción de la dimar
- Tiene que haber una estructura organizacional con normas específicas para llevar el conocimiento al sector real.
- Ejemplo. En Chile, la UNEMI todas las instituciones que generan investigación alimentan un centro único, y todos generan conocimiento y educación a todos los que la necesitan, entonces al tiempo que producen investigación. revisar UNEMI
- Es difícil aportar sobre las líneas futuras de investigación porque son decisiones que se toman desde Bogotá,
- Página de internet libros que se han publicado, boletines anuales, artículos científicos, de los investigadores de la DIMAR. Este año es el boletín 31.
- DIMAR está ingresado como grupo de Colciencias.

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 8

Actor: Facultad de Ingeniería Forestal, Universidad del Tolima

Contacto: Héctor Cárdenas. hcardenaster@gmail.com

Fecha: Junio 19 de 2014.

Asistentes:

- Johnny Tascón Valencia, Consultor. johnnytascon@gmail.com
- Héctor Cárdenas, Profesor (r) avenidas torrenciales, Universidad del Tolima

Recomendaciones

1. Recomendación 1: Retomar Conpes 3146: Estrategia de educación ciencia y tecnología. Tolima fue uno de los nodos que se definieron en la estrategia.
2. Como parte de la asignatura de avenidas torrenciales (Héctor Cárdenas), del programa de la facultad de ingeniería forestal, se planteó estructurar un contenido de la asignatura dentro del marco de la gestión del riesgo. Al respecto:
 - a. SGC (Antes INGEOMINAS) ha hecho avances en las problemáticas de **avenidas torrenciales**.
 - b. Existe una tesis de grado sobre la cuenca del Combeima.
 - c. Existen otros trabajos en gestión de riesgo
 - d. Otros actores han trabajado el tema de avenidas torrenciales, particularmente, la universidad nacional de Medellín.
3. Tolima tiene una política pública con una línea en gestión de riesgo (ordenanza 04 2014¹) que vale la pena ser revisada.
 - a. La universidad ha asumido la cuenca como un escenario de riesgo dentro de la planificación regional. La cuenca como unidad de planificación, no solo como ordenamiento regional sino también desde el punto de vista de la gestión del riesgo.
4. Se propone visitar el grupo de Gestión del Riesgo de la Universidad del Tolima, como parte de la estrategia de cobertura nacional de los resultados de la consultoría.

¹ Se aclara que puede haber un error en la información transmitida por el entrevistado y se puede tratar de la ordenanza 08 del 04 de septiembre de 2012.

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 14

Actor: UNGRD

Contacto: Adriana Cuevas. [@gestiondelriesgo.gov.co](mailto:adriana.cuevas@gestiondelriesgo.gov.co)

Fecha: Julio 25 de 2014.

- Principales retos de la subdirección en el marco de la ley 1523,

Cumplimiento de la misión de la subdirección, garantizar de manera o siguiente parámetros de político y estrategia en el marco de la 1523, ofrecer respuesta oportuna y respuesta adecuada en caso de emergencia-

Con la 1523 se introduce el tema de la recuperación:

Manejo tiene dos subproceso_: Respuesta y Recuperación. Y articularla con los sectores del nivel nacional

- Principales logros o avances.

Se ha logrado desde la presidencia creando la una capacidad de convocatoria y de coordinación mucho más amplia. Optimizar los tiempos de respuesta. Mejorará la capacidad del sngr, mejorar los preparativos, estrategia nacional de respuesta que permite mejorar los preparativos, y fortaleces al sistema como tal para la recuperación, la credibilidad, voluntad política. Por ejemplo el consejo de ministros del día de ayer en el que el presidente dio todo el respaldo a la unidad, la inclusión del tema de gdr en el plan de desarrollo.

- Programas actuales, principales intervenciones y acciones en el marco del sistema nacional.

Intervención por sequía en departamentos liderada por manejo, 8 intervenciones puntuales en 2014, con la convocatoria del comité nacional de manejo, trabajando en guajira, santa marta, córdoba, Casanare, incendios forestales, incendio vehicular en fundación, rescate

En comité nacional de manejo opera desde la creación de la ley, estamos elaborando la estrategia nacional de respuesta, convenios con ministerio de comunicaciones, para telecomunicaciones sistema de alerta temprana

Registro único de damnificados, creación e implementación de una plataforma para damnificados, desarrollo de líneas de intervención.

- Vínculos con centros de investigación, Con quien, para qué, en qué momento, duración y proyección de esos vínculos o programas o convenios... referencias para entrevistar.

Universidad del Valle, y OSSO para temas de tsunami: monitoreo frente a tsunami, conocimiento de la amenaza

Sena para procesos de recuperación

Universidad con convenio con la unidad (javeriana andes) se tienen algunas líneas de apoyo en el proceso de manejo, encaminadas al fortalecimiento de las capacidad.

- Vínculos con universidades o grupos de formación para la educación de gestión del riesgo (formal y no formal). Con quien, para qué, en qué momento, duración y proyección de esos vínculos o programas o convenios...referencias para entrevistar.

SE hace directamente con las mismas entidades la capacitación comunitaria (cruz roja, defensa civil, policía) para capacitar a las comunidades en zona de riesgo y de evacuación y de preparativos.

La recuperación se coordina a través de los sectores, si se daña viviendas el sector que recupera el ministerio de vivienda. La comunidad se vincula a los procesos de recuperación a través de los consejos municipales. **Las comunidades no se preparan para la recuperación.** Uno se prepara para la amenaza. La resiliencia podría ser un factor clave pero no existe

- Su percepción frente lo que la academia puede aportar en la formación para el fortalecimiento de los procesos de manejo de desastres en el país.

Si, en el diferente proceso que se llevan a cabo en la subdirección. Hay líneas transversales como son los S.I, el manejo de la información. El éxito del proceso de manejo radica en el manejo de información.

A nivel de sistema, los proceso de capacitación, en los diferentes niveles, a las entidades y a las comunidades.

Preparar personas dentro de la unidad, dentro de los consejos departamentales

- Su percepción frente lo que grupos y centros de investigación pueden aportar en la generación de conocimiento para el manejo de desastres.

En recuperación. El proceso de recuperación. Vale la pena un diagnóstico de los diferentes de procesos de recuperación en el país, terremoto del eje cafetero, la niña, terremoto de Popayán, sacar esquemas claros, buenas prácticas para recuperación. Hay una consultoría de lineamientos de procesos de recuperación.

-Principales vacíos de conocimiento (generación y aplicación) que requiera ser abordado por la comisión de investigaciones y por la academia en el país.

Manejo de Información y Recuperación.

- Principales retos que percibe para que la investigación en el país y la formación académica de profesionales pueda asumir lo que el país necesita para el manejo de desastres.

Capacitación integral en el tema de gdr. Las universidades están capacitadas, pero por ejemplo la universidad de los andes. **El reto es la promoción que la gente se capacite**, que la gente en los consejos municipales. Que cuando alguien llegue conozca la historia, que se sepa que el tema de gdr, tiene trayectoria, la globalidad del tema.

Creo que esas pueden ser paz primeras preguntas estoy segura que de ahí arrancarás con más inquietudes.

“La mayoría de los recursos se disminuyen cuando los empleamos, en cambio el conocimiento aumenta cuando lo comportamiento”

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 15

Actor: UNGRD

Contacto: Asesor del Director para temas técnicos

Edwin Pinto. [@gestiondelriesgo.gov.co](mailto:edwin.pinto@gestiondelriesgo.gov.co)

Fecha: Julio 25 de 2014.

- Principales retos de la subdirección en el marco de la ley 1523,

Varios ámbitos: Después de armero sacamos el 919, y cuando estábamos madurando nos cambió la ley. Una vez adoptada la ley, que es un instrumento legal acorde al concepto moderno de gdr, se abren 4 frentes de trabajo. Tenemos unos organismos que hacen parte del sistema pero que conceptualmente están con el sistema anterior. Temas de conocimiento no están muy claros por parte del IDEAM, del SGC, etc. Aquí tenemos una plataforma y una infraestructura alrededor del comité nacional de conocimiento. Eso implica estrategias de sensibilización, formación, actualización para los miembros del sngr

Otro tema que ayudaría mucho en eso, especialmente en conocimiento y reducción, es hacer el mismo trabajo con hacienda, tomadores de decisiones de inversiones, porque las inversiones en esos temas son de largo impacto pero de largo plazo, entonces es más fácil conseguir dinero para respuesta y manejo que para temas de conocimiento y de prospectiva porque cuestan mucho y o muestran resultados.

Como haces para actualizar, sensibilizar y buscar que los actores del sngr comprendan el ejercicio y el nuevo sistema-

Como hacemos para que la gente que hace parte del sistema comprenda esto.

El segundo desafío TIENE QUE VER CON estructura y con instrumentos. Con estructura es que dimos un salto enorme en cuanto a la ley, y tenemos una estructura mucho más grande, más poderosa, con más recursos, mayor capacidad técnica operativa y administrativa, y eso no solamente demuestra la voluntad política del gobierno, pero ahora necesitamos organizar las direcciones en función de los subprocesos asignados. Ejemplo manejo, tiene cuatro subprocesos particularmente recuperación. Que una emergencia no requiera la formación de una entidad (Colombia humanitaria) sino que sea asumido por la ungrd. Eso mismo aplica para conocimiento. Aún hace falta la **comunicación social del riesgo**. Ninguna facultad de comunicación del país está ofreciendo esto. Como ponemos en marcha una estrategia de comunicación social del riesgo de largo plazo, y que la comunidad tenga información al respecto. Ejemplo, los japoneses han logrado su capacidad de reacción con años de preparación, educación, instrumentos sociales, etc. Para llegar allá necesitamos instrumentos como el plan nacional de formación y capacitación, sino también una estrategia de sensibilización y comunicación del riesgo. **Este debe ser un tema a abordar desde la comisión del conocimiento. Esto requiere aliados privados.**

Los postulados de la ley deben aterrizar en reglamentación pero también con instrumentos técnicos (pomca, pot, planes de desarrollo) darles herramientas a los alcaldes.

Identificar las necesidades en los territorios en materias de facilidades y subprocesos técnicos. Como mido que un territorio está preparado responder a un evento. Como se a qué nivel de

preparación deben llegar una ciudad dependiendo de su tamaño (Cali vs Quibdó) y ambos deben elaborar los mismos subprocesos.

Esto requiere procesos de investigación. _identificación de necesidades, que se necesita comunicar, como lo comunican, a quien, etc. Que hay en el mercado, pensar que desarrollar.

- Principales logros o avances.

Los avances son inmensos, el salto es enorme. En los últimos tres años se han dado avances grandes con el fenómeno de la niña. Tenemos una estructura de sistema moderno, tenemos tres plataforma gigantes (conocimiento, manejo y reducción) en Suramérica no la tienen, en el cono sur ni Brasil, ni regional, ni en sus estados ni nacional.

La respuesta en este momento es casi 100% estatal. Siempre se va a requerir apoyo de privados pero en 72 horas el estado está respondiendo. En el pasado esta participación del estado no llegaba al 50%.

Tener esta misma estructura de tres grupos quiere decir que ya hay una contraparte fuerte valida y organizada a nivel general. Esa contraparte la tienen la ungrd. Ya las entidades técnicas requeridas para responder a los temas de conocimiento hacen parte del estado.

Los avances en instrumentos: habían cosas antes del 2012. Estaba el dec 093, El proceso de construcción técnica es mucho más sólido, el tema del fondo de gestión del riesgo, los fondos que se han creado (fondo adaptación, Colombia humanitaria) pero sobre el fondo gdr, ya ha hecho grandes inversiones en reducción de riesgo. El proceso que podían demorarse por falta de recursos, porque tocaban a los entes territoriales y que se demoraba se han podido canalizar a través de la unidad, poder hacer obras e intervención física para reducir vulnerabilidad y manejar riesgo. En tres años se dio un salto que para un estado se demoraría una década

Voluntad política vs. Academia en el alcance de estos logros:

Un buen grupo de la especialización de la universidad de los andes han construido el conocimiento que hoy hace parte de la unidad. Muchos son parte de la nómina o están asesorando a la unidad.

Quienes han acompañado el plan nacional han sido parte del programa de la uniandes. Solo por mencionar uno. Concebir el sistema nuevo ha sido un rol de la academia importante

- Programas actuales, principales intervenciones y acciones en el marco del sistema nacional.
- Vínculos con centros de investigación, Con quien, para qué, en qué momento, duración y proyección de esos vínculos o programas o convenios... referencias para entrevistar

Ahí si ha habido un rezago. Puede pasar lo que está pasando a las entidades operativas. Por ejemplo la cruz roja. Hace 4 años, ellos gestionaban el 20% de la asistencia. Ahora que el estado asume la responsabilidad se han visto un poco fuera de lugar.

Las entidades no han mirado la oportunidad que genera el nuevo escenario, por ejemplo no gestionar la emergencia sino agilizar la asignación de recursos por ejemplo. Tiene que ver con el cambio de chip. Ahora necesitamos más producción de conocimiento: ahora hay más de diez subproceso, y cada uno es un universo completo. Los diferentes sectores han encontrado que necesitan gente que conozca los procesos de gestión del riesgo y cambio climático. No solo cambiar el chip sino también ir más rápido, eso les puede implicar asociarse no solo con pares nacionales sino también internacionales.

- Vínculos con universidades o grupos de formación para la educación de gestión del riesgo (formal y no formal). Con quien, para qué, en qué momento, duración y proyección de esos vínculos o programas o convenios...referencias para entrevistar.

Universidad de los andes y la escuela de ingenieros militares con la maestría.

- Su percepción frente lo que la academia puede aportar en la formación para el fortalecimiento de los procesos de manejo de desastres en el país.

Si uno divide el problema en conocimiento manejo y reducción y reconoce los subprocesos. El espectro es bien amplio, temas de información, temas de manejo financiero, como trabajo con fasecolda el tema de seguros.

- Su percepción frente lo que grupos y centros de investigación pueden aportar en la generación de conocimiento para el manejo de desastres.

-Principales vacíos de conocimiento (generación y aplicación) que requiera ser abordado por la comisión de investigaciones y por la academia en el país.

- Principales retos que percibe para que la investigación en el país y la formación académica de profesionales pueda asumir lo que el país necesita para el manejo de desastres.

Escenarios de riesgo es uno de los temas clave. No solo para abordarlo como gestión del riesgo sino por el tema económico que significa para el país y para el tema productivo lo que significa para el país.

Como uno convierte instrumentos como el plan nacional de capacitación e investigación (UNESCO) para generar capacidades en los territorios. Si uno empodera a través del plan a los funcionarios territoriales y a la comunidad se puede esperar una mejor respuesta. Empoderar es dar conocimiento.

Comunicación social del riesgo Permea toda la base (sector social, familia) y esa misma base se encarga de hacer más demandas mejor estructuradas al estado y al sistema, cuanto está destinando, como está evaluando el impacto, lo que está produciendo en conocimiento lo está aplicando a reducción y manejo... eso lo hacen ciudadanos y entidades bien preparadas.

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

ENTREVISTA NÚMERO 16

Actor: Campaña Mundial Ciudades Resilientes

Contacto: Henry Peralta. henry.peralta@ciudadesresilientescolombia.org

Fecha: Julio 25 de 2014.

Estuvo en el OSSO 14 años hasta noviembre de 2013. Actualmente consultor independiente. Lidera una campaña mundial en Colombia financiada por la UNSDR que es la campaña "Desarrollando Ciudades Resilientes". (2013) a raíz del trabajo que venía realizando en el OSSO.

Actualmente trabaja en tres escenarios:

Escenario de tomadores de decisiones: secretarios de planeación, despacho, alcaldes, directores de instituciones.

Escenario Técnico: Técnicos que trabajan en las municipalidades

Escenario comunitario: Comunidades en general.

¿Cuál es el reto del país para aplicar nuevo conocimiento sobre gestión del riesgo?

El reto es fortalecer esos tres niveles. Específicamente, el reto consiste en construir conocimiento nuevo en los tres niveles (tomadores de decisiones, técnicos y comunidades) y encontrar estrategias para transferir ese conocimiento.

Sobre el OSSO:

El OSSO ha sido pionero en la construcción de conocimiento sobre amenazas ambientales. Fue uno de los primeros institutos del país en elaborar estudios de vulnerabilidad. El primero fue un estudio de evaluación de vulnerabilidad física en Cali por terremoto, financiado por PNUD. El segundo fue un estudio de vulnerabilidad física de las instalaciones vitales de la ciudad de Cali. Estos estudios fueron pioneros en el país en el tema de vulnerabilidad.

Hablar con Ana Campos del Banco Mundial

El OSSO apporto conocimiento técnico científico en el área de la observación al país con la red sísmológica de occidentes y luego con la observación de tsunamis en el pacífico.

Proyectos destacados del OSSO

- El atlas latinoamericano de gestión del riesgo
- Y en 2011 el libro de la gestión del riesgo en Colombia

El país ha avanzado en los últimos años pero ha avanzado sobre todo en amenaza, pero hay un trabajo muy grande en vulnerabilidad, y en valorar el riesgo.

Hay municipios que han avanzado en inventarios de vulnerabilidad pero muy pocos, no solo desde el punto de vista físico sino el social, político, institucional como un paso adicional después de la amenaza en el camino de valorar el riesgo. Ahí hay un vacío gigante.

No hay certeza de cuántas ciudades tienen valoración de riesgo (en término de pérdidas)

Ha habido ejercicios interesantes, no reconocidos, se han hecho aplicaciones, **Omar Dario Cardona principalmente con el grupo INGENIAR**, avanzando en la construcción de metodologías probabilísticas de riesgo, y de ese modo valorar las pérdidas.

Otros proyectos destacados del OSSO

- 2002 valoración de vulnerabilidad por sismo y tsunami
- 2009 valoración de vulnerabilidad de Galeras
- 2012 valoración de riesgo para Cali, por inundación.
- Conformación del SIG NASA: Ejemplo de cómo constituir una relación horizontal entre la institucionalidad y la comunidad:

Con la corporación Nasa Kiwe apoyaron a los NASA (cabildo Nasa Chacha) en el inventario de elementos expuestos sobre el cañón de río Páez, que involucra Cauca y Huila. Se hizo un inventario con las comunidades indígenas, aprendieron a manejar los equipos. Es el primer caso de comunidades que avanzan en la construcción de conocimiento del territorio para evaluar el riesgo, **(el caso del INDIOMINAS NASA, sistema de alerta temprana)**

Otro reto del país es cómo se trabaja con los actores locales en una relación horizontal: (Tesis de Henry, Dialogo entre la sociedad de cabildos nasa chacha y el OSSO)

¿Cómo construir conocimiento en el territorio? ¿Cómo valorar el saber técnico y el saber tradicional? Hay que reconocer que en las comunidades hay valores que son cruciales para el saber técnico. Como devolvemos el saber a las comunidades, tratándolos como sujetos y no como objetos.

EN LA LEY 1523 DICE EL QUÉ HACER PERO NO DICE EL CÓMO HACERLO: Un gran reto de la ley en términos de conocimiento es, reconociendo la multiculturalidad del país, además de valorar los múltiples saberes, tener en cuenta cuales son las temporalidades de las comunidades para hacer este tipo de trabajos. Las temporalidades del *mundo de afuera* no siempre se ajustan al *mundo de adentro*, el de las comunidades. Esto genera tensiones en los dos mundos que generan roces, eliminando el interés de las comunidades de participar en la construcción de soluciones.

LA CONSTRUCCION DE CONCOIMIENTO SE DEBE DAR DE MANERA CONJUNTA. Reconocer la comunidad como un investigador del territorio.

A veces pensamos que las comunidades sobrevaloran el riesgo, no valoramos el conocimiento que ellos tienen y pensamos que somos los únicos que tienen la verdad.

En términos de investigación en el país, hay un reto importante. Está muy claro cuáles son las amenazas. Las vulnerabilidades están identificadas de manera descriptiva. Pero no hay datos de vulnerabilidad. **Es necesario empezar a construir inventarios. El reto del país en términos de conocimiento es la construcción de inventarios. Valorar el inventario en términos de cuánto costaría si ese elemento se llegara a perder.**

La planificación de riesgo del país debería hacerse por escenarios. Lo que falta a la ficha de valoración de riesgos para identificar vulnerabilidades y amenazas. Nos quedamos en el texto, y hay que pasar al contexto. El contexto es el mapa como instrumento para la toma de decisiones:

- Cómo identificar espacialmente donde están los elementos,
- Cuáles son los elementos
- Dónde se ubican las principales perdidas en caso de un evento.

Es crucial el uso de la cartografía para el conocimiento del riesgo para cuantificar las pérdidas.

La ley 1523 dice que el presupuesto de un territorio para gestión del riesgo debe ser consecuente al riesgo, pero en el país no existe el conocimiento necesario para valorar el riesgo correctamente. Un error en la concepción de riesgo. Ahí hay un vacío en el país. En el territorio hay unos vacíos muy grandes en cuanto a qué comprendemos de los términos que hay en la ley. Cada funcionario tiene una comprensión variable de que es riesgo, pérdida, amenaza y vulnerabilidad. Cuando el país empiece a valorar las pérdidas podrá tener una mejor capacidad de gestionar el riesgo. **En la medida en que valoremos las pérdidas sabremos cuanto debe ser la inversión.** La valoración de pérdidas debe ser expresada en mapas, en cartografía.

Los mapas de riesgos de los POT en Colombia no son consecuentes con la definición de riesgo. Ahí hay un trabajo fuerte en temas de investigación. Pero la investigación debe ser una investigación que involucre a los actores del territorio, con el sentido de que la gente se concientice de qué son los elementos expuestos en el territorio y qué es lo que pueden perder.

A veces la comunidad dice “hagamos un censo” pero el término censo puede confundir a la gente. Hay que hablar de inventarios.

Conclusión sobre producción de conocimiento:

En términos del primer tema que es investigación, el país debe avanzar hacia (y ya tenemos avances en las amenazas) en la estimación de las vulnerabilidades. Eso implica avanzar en la construcción de inventarios los cuales deben hacerse desde lo local. Esto debe amarrarse con la posibilidad de mejorar la relación de los municipios cuando hacen su catastro predial, que debe involucrar el inventario de lo que yo tengo, para a partir de ahí saber cuáles son las pérdidas, y de ahí a la toma de decisiones.

Enfoque de aproximaciones sucesiva: Empezar por el barrio, bajar a la manzana y luego bajar al predio. El ejercicio de valoración de inventario se puede hacer por aproximaciones sucesivas. **Pero no existen inventarios a una escala mayor.**

El reto está en construir conocimiento en específicamente en vulnerabilidades y en términos de pérdidas.

El país ha avanzado bastante en sistemas de monitoreo volcánico sísmico y meteorológico, que proveen información valiosa. Pero hay un reto importante que es la disponibilidad de información para el territorio. La información está disponible pero no está accesible. A veces un municipio necesita información pero está en formato pdf, pero si lo quisiera integrar a un SIG no va a poder.

Reto en producción de información: Cómo poner a disposición la información en formatos adecuados que permitan a los territorios aportar nueva información para producir conocimiento. Y cómo llegamos a aproximar esos sistemas a los municipios de manera creativa para tener un registro ordenado de los datos en el territorio y tener la posibilidad de hacer consultas.

Otro elemento clave en capacitación es que haya la posibilidad de que las comunidades puedan acceder a sistemas de información a bajo costo, actualizables, porque a veces a los municipios les venden paquetes muy complejos de SIG que no les funcionan. **Cómo facilitar a los municipios de categorías 4, 5 y 6 de acceder a ese conocimiento a unos costos bajos pero que**

Que todo el conocimiento en riesgo que se genera en el país se vea en tiempo real.

El conocimiento del riesgo no solo empieza por clarificar el enfoque sino clarificando el problema. La formación que demos a los profesionales, técnicos y comunidad, debe ser coherente con lo que dice la ley. La ley dice que la Gestión de Riesgos de Desastres se constituye en una política de

desarrollo del país. **El riesgo y el desarrollo deben ser parte de una misma agenda.** Si yo invierto en el desarrollo del territorio estoy invirtiendo en Gestión de Riesgo y viceversa.

La gestión del riesgo debe ser una gestión del desarrollo. Como empezar a tejer desde la formación formal y la formación no formal debería ser la Gestión del Riesgo debería ser parte de la formación integral del país.

Al respecto hay en el país unas iniciativas como la de la Cruz Roja Valle que tiene un instituto de educación en Cali, que viene liderando procesos de educación en Gestión del Riesgo de desastres en el Valle, desde 2010, a través de cursos y diplomados y cursos técnicos y hoy podemos decir que gracias a lo que ha sido la ley 1523 y toda las exigencias con otras organizaciones, se ha logrado poner de importancia el tema y hemos logrado que Ecopetrol con CORPORRIESGOS (ONG) que genera educación y conocimiento, hayan decidido avanzar hacia la promoción de un diplomado en Gestión del Riesgo, dirigido a los consejos municipales de Gestión del Riesgo con los municipios del Valle del Cauca. Con el objetivo de llevar la ley a lo local. No basta con que los consejos municipales conozcan la ley. Los procesos de formación deben hacerse a nivel de juntas de acción comunal.

En 2014 se trabajó con 16 municipios y este año con líderes comunitarios en Gestión del Riesgo de los mismos 16 municipios, llevando al conocimiento de la ley 1523, con el objetivo de empoderar a las comunidades de base, que hacen parte del territorio en el conocimiento de la ley, y en la comprensión de lo que significa. En el Valle se está haciendo con diplomados, y con instituciones, y el otro año con el sector salud y el sector educación. Estos son procesos de formación que tienen en cuenta a la comunidad organizada, organizaciones de base, mujeres, comunidades religiosas etc. Hoy la aplicación de la participación comunitaria que ordena la ley no es real, se ha avanzado pero no es completa. **El reto es abrir un espacio real y no en el papel para la participación comunitaria en los procesos territoriales de Gestión del Riesgo.**

A nivel regional y de otras ciudades, el sector privado se está integrando a estos procesos de educación. **En la mesa de conocimiento debe estar invitado el sector privado.** Ecopetrol actúa en 350 municipios a través del programa de gestión de riesgos con procesos de formación no formal con comunidades, a través de diferentes operadores.

La Cruz Roja también ha acompañado el proceso de educación no formal en los territorios, además de los planes de contingencia de Ecopetrol, mirando más allá del tubo a una mirada más territorial.

Ecopetrol también ha liderado la primera escuela de gestión de riesgo del país. A raíz del desastre de dos quebradas **es necesario empezar a trabajar el tema de riesgo tecnológico.** Y el sector privado del país está interesado en hacerlo. Actores clave: Ecopetrol, la ANDI, y el Consejo Colombiano de Seguridad están impulsando en el país alianzas público privadas para hablar de los riesgos tecnológicos e industriales, lo que implica no solo mirar el peligro de su negocio, sino también, cómo en un territorio los procesos de planificación han construido riesgo y cómo los riesgos tecnológicos han tenido que ver con la falta de planificación de territorio. .

Existe una alianza clave entre la UNGRD la ESAP y la Cruz Roja Colombiana Risaralda y Ecopetrol, para la formación de los tomadores de decisiones del país donde Ecopetrol tiene infraestructura petrolera. Se acaban de terminar dos cursos de Gestión de Riesgos dirigidos a 8 municipios. La escuela de Gestión de Riesgos de Ecopetrol lanzó estos dos pilotos que trata de llevar este conocimiento a los consejos municipales, a través de la comprensión de la ley 1523.

Link de con quien hablar con Ecopetrol y esta alianza

Campaña para la construcción de empresas resilientes: consiste en alianzas público privadas y apoyo de naciones unidas a las decisiones para apoyar al mejoramiento del negocio en el territorio.

Ecopetrol tienen un programa de gestión social del riesgo, con unos operadores a través de convenios, como la Cruz Roja, ONGs, de las regiones, con alcaldes, con CORPORRIESGOS,

Ejercicio piloto de Dosquebradas para la certificación de actores con el apoyo de Ecopetrol, después del desastre de Dosquebradas.

Formación de miembros de junta de acción comunal. Módulos: Formación de juntas de acción comunal en GDR con el apoyo del ministerio de interior. Y financiados por Ecopetrol en el resto del país. Se necesita afianzar la GDR en el nivel de las instituciones y en el nivel de las juntas y organizaciones.

Reto en Capacitación: ¿Cómo mejorar el perfil de los promotores locales para que sean tenidos en cuenta en la toma de decisiones del país?

Hay que tener claridad de que Ecopetrol tiene un programa nacional de gestión social del riesgo, con operadores. En el país hay muchas formas de cómo hacer las cosas. Mientras que en Dosquebradas ven el riesgo como desarrollo, otro municipio lo ve como prevención y atención de emergencias. Ecopetrol ha creado una línea más fuerte de GDR, hay unos municipios más fuertes que otros, en el caso de Valle y Risaralda, hay un equipo muy fuerte en las comunidades. Hay otras donde las comunidades se empoderan del tema.

En el Valle, uno de los trabajos que está haciendo Ecopetrol es el proceso de relacionamiento

En el caso del Valle, los líderes que se están formando no son bien vistos por la institucionalidad y por quienes han hecho las cosas igual por años. Cuando un actor institucional se encuentra con un promotor local que conoce y comprende la ley se generan roces.

Qué se hace desde el otro lado. Se hacen esfuerzos muy grandes por ayudar a cambiar la manera de cómo se hace la práctica de la Gestión del Riesgo en los territorios, y cómo se significa este proceso en el territorio. El líder comunitario es el que pone el dedo en la llaga. Así como se ven obstáculos en unos municipios, en otros, eso ha servido para fortalecer la unidad.

Link de la gente de Dosquebradas para ver cuáles son los obstáculos con los que nos vamos a encontrar.

Ellos han construido una mesa territorial para discutir estos temas, con asiento de las corporaciones, de Ecopetrol, de las comunidades, etc. El mensaje es que todas las personas son corresponsables de lo que pasa en el territorio. Con esto se promueve lograr la participación de todos. En esta mesa lo que se ha establecido es un respeto hacia lo que cada uno hace, y unos medios de comunicación tan efectivos, que al final se pueden tomar decisiones fácilmente. Ese es el reto que se está asumiendo desde los que trabajan con la comunidad. Muchas veces la gente se queja del alcalde, pero tras la queja no hay ninguna propuesta.

Con la campaña mundial que Henry lidera se han detectado casos como el de San Pedro, Valle. El reto es diluir las diferencias y empezar a trabajar de manera coordinada entre técnicos, instituciones y comunidades. En la reglamentación que va a salir debería estar claro el tema de las comunidades y su participación. En el caso de Páez, la mayor parte del territorio es indígena pero en el consejo de riesgos solo hay un indígena y el resto son campesinos. Entonces se debe reglamentar como debe ser la conformación de las juntas comunales en el comité Municipal de Gestión del Riesgo. La pregunta es cuántos asientos debería tener la comunidad.

Universidades vinculadas en Valle y Risaralda ESAP

Sobre la escuela de Gestión del Riesgo

¿Quién lidera en la UNGRD la escuela?

La escuela de GDR fue definida como un lugar de aprendizaje y desaprendizaje, es un lugar de encuentro donde el espacio físico puede ser cualquiera. La escuela es un espacio de discusión itinerante. El objetivo es difundir el conocimiento sobre GDR, para contar las buenas prácticas de lo que se está haciendo. Los aliados ponen los espacios. El aliado del primer curso fue la cruz roja. Participan Ecopetrol como dinamizador de la temática, la ESAP como formador de funcionarios y la cruz roja por el convenio de las células de trabajo con comunidades. Ecopetrol tienen una universidad para los procesos de formación interno.

La escuela surge después del desastre de Dosquebradas como una reflexión filosófica que está abierta al desarrollo de cualquier tipo de formación que permita reflexionar sobre la gestión de riesgo como una oportunidad de desarrollo.

Cinco esenciales para empresas resilientes y 10 esenciales para comunidades resilientes.

Se difunden a través de procesos de formación con alcaldes y líderes. Los diez esenciales son el marco de Hyogo aplicado a lo local.

Para llegar de lo global a lo local tenemos los diez esenciales. En Colombia hay un proceso de formación de la **campaña ciudades resilientes**. Con apoyo de DIPECHO, cruz roja, media luna roja, para convertirse en facilitadores y socios de la campaña mundial. El primer taller de formación de facilitadores fue en Bogotá en julio 2014, los facilitadores ayudan a promover el tema con los alcaldes locales.

La otra iniciativa es la del sector privado, que es el tema de reducción de riesgos en el sector empresarial a partir de cinco esenciales. Son procesos de formación para vincular al sector privado a la GDR.

Se está creando en el país comisiones asesoras de riesgo tecnológico e industrial promovidas por el sector privado hacia el sector público. Para empezar a generar conocimiento y generar inversión: Esto está sucediendo en Valle y en La Guajira,

Link de la persona que está trabajando el tema del consejo colombiano de seguridad

Hace falta que bomberos, defensa civil, otros tengan la iniciativa de la cruz roja para fomentar procesos de conocimiento en el territorio.

Un tema clave que se está trabajando con la cruz roja es el de enfoque de género: Mujeres por la resiliencia, apoyadas por ONG y Estado, y son promotoras de la campaña mundial.

¿Para otra empresa diferente a Ecopetrol, la gestión del riesgo tecnológico requeriría una inversión enorme?

Los recursos deben ser fuertes. Lo que está invirtiendo Ecopetrol se está convirtiendo en buena práctica para otros, y en una estrategia para la sostenibilidad del negocio. Ellos están cuidando su negocio por un lado, y por otro están devolviendo parte de esos recursos que son de todos los colombianos. Eso es una apuesta que hace Ecopetrol de gestión social cómo con estrategia de continuidad del negocio. Además de proteger el negocio, estas estrategias protegen las vidas de las comunidades vecinas a Ecopetrol. Ecopetrol está siendo invitado a los consejos municipales de Gestión del Riesgo. Ecopetrol se ha visto involucrado en temas de ordenamiento territorial. Las áreas protegidas por temas de infraestructura están ocupadas por personas. Todas las empresas deberían promover esto como parte estrategia de continuidad de su negocio, que lo vean como inversión y no gasto para hacer más resilientes sus negocios y que también de alguna forma tratar de incidir para que las empresas también inviertan en empleo, desarrollo, no solo en primeros

auxilios. Ahora se está tratando de estandarizar y que en las áreas donde hay debilidad haya fortalecimiento de medios de vida. Ecopetrol también está invirtiendo en esto. Si logramos influir en que esos recursos se vayan a inversión, empleo, etc., las amenazas al negocio por parte de la comunidad vecina se reducen considerablemente.

La Gestión del Riesgo de las empresas antes se veía como un plan de contingencia alrededor del tubo. Ahora la inversión social de Ecopetrol tiene que tener en cuenta la Gestión del Riesgo porque de lo contrario no se autoriza la inversión. Esto hace parte del cambio de enfoque en que está avanzando el país a partir de la ley 1523.

En Guayaquil se firmó un acuerdo entre la UNGRD, la federación de municipios y la UNSRD. Con esto se van a hacer procesos de formación virtuales con la plataforma de la federación de municipios. Se va a empezar a usar esa plataforma para llevar la ley 1523 a los territorios para tener una relación más estrecha con los alcaldes.

Link con la federación de municipios para conocer su enfoque de formación en GDR.

¿Cuál es el reto para los futuros profesionales en su formación profesional y técnica?

El reto es que los futuros profesionales reconozcamos que tenemos una parte del conocimiento y que tenemos que aprender a escuchar al otro, y el otro también está en el territorio, que son las comunidades. Un reto es el enfoque. Muchas universidades todavía están en el tema de desastre. **La gestión de riesgo debe ser un proceso de gestión del desarrollo.** Los pensum de educación deben tener un énfasis en desarrollo y como el riesgo entra ahí.

Otro elemento es las herramientas, instrumentos y enfoque. Un reto debe ser evolucionar la valoración del riesgo, pasar del alto medio y bajo a entender cuáles son las pérdidas asociadas al riesgo y como estas pérdidas impactan al desarrollo. Valorar el riesgo debe ser un ejercicio de planificación del desarrollo. La toma de decisiones de riesgos debe darse por escenarios. No solamente de pérdidas sino de aspectos culturales sociales y demás en el territorio.

Con la federación de municipios se ha hecho un ejercicio de formación, en el que se evidencia los vacíos en comprensión de la gestión de riesgo, y que está llevando a la toma de decisiones erróneas basadas en supuestos de gestión de riesgo. Se requiere capacitar a los organismos de control para que puedan exigir a los tomadores de decisión sobre como tomar las decisiones correctas en gestión de riesgo, evitando medidas apresuradas como decretar un reasentamiento.

Reto: Hay que enseñarle a los profesionales del país cuales son las estrategias de reducción de riesgo. Cuáles son las estrategias que uno podría definir para reducción de riesgo, que se den cuenta que hay abanico de posibilidades. Que los profesionales que se forman puedan hacer sus prácticas en problemáticas reales. Ahí las universidades tienen un papel fundamental en el relacionamiento con el territorio. Los conceptos de jueces y demás actores del poder público pueden afectar a una comunidad al decretar la inviabilidad de un territorio por una comprensión errónea del riesgo. **Los profesionales deben aprender a tomar decisiones que salven vidas pero sin congelar los procesos vitales de las comunidades, sin declarar la muerte súbita a los municipios.**

El banco mundial concluye en su libro sobre la Gestión del Riesgo, que debe haber un acompañamiento a los municipios para impulsar los procesos de Gestión de Riesgo,

Gestión de riesgo y adaptación a cambio climático

No debe haber separación: Cambio climático es un fenómeno; Adaptación es un proceso de reducción de riesgo; Por lo tanto Cambio Climático hace parte de la gestión de riesgo y no se

puede desligar, porque de lo contrario estaríamos dando la mayor responsabilidad al fenómeno, y caemos de vuelta a la visión de que los riesgos son problemas causados por los fenómenos naturales y no por la sociedad. Como si el cambio climático fuera un problema natural y no de la sociedad. Gustavo Wilches-Chaux dice que el problema no es que llueva más sino las goteras que hay en el techo.

La ola invernal de 2011 tuvo un impacto mayor que la de 1998, siendo iguales, pero en 2011 la sociedad era más vulnerable.

Presentación de Henry peralta con Naciones unidades donde se define Porque Cambio climático.

¿La comunidad entiende la vulnerabilidad más allá de las pérdidas materiales?

Las pérdidas económicas son la puerta de entrada, es lo más fácil de medir y es lo más fácilmente cuantificable. Pero esa puerta de entrada implica que después hay que analizar las pérdidas que son más difíciles de cuantificar. Las pérdidas económicas cumplen un rol para que las comunidades entiendan el riesgo.

Una vez se ha entendido la pérdida económica, hay que entender lo que se pierde en términos culturales. Es un ejercicio pedagógico pero no hay que perder la perspectiva de que las pérdidas son integrales. Es una manera de vincular a las empresas para que involucren el riesgo. Después se puede empezar a hablar de otras pérdidas no cuantificables, como la competitividad.

Otras universidades que empiezan a vincular el tema de la gestión del riesgo en sus currículos: La Universidad Santiago de Cali con el programa de Gestión Ambiental con énfasis en gestión de riesgo, y la Universidad Santo Tomás con el diplomado en educación para la gestión del riesgo.

En el país, no hay conexión de las universidades con el contexto internacional. Hay que hacer énfasis en hablar del contexto global de lo que está pasando en riesgos, del protocolo de Hyogo. No se conoce que se hace afuera. Otra falencia es que no se habla de la valoración de riesgos. Se debe enseñar a los municipios a valorar riesgos. El tema del enfoque todavía está en prevención de desastres... se debe hablar de modelos de desarrollo cuando se habla de gestión de riesgos. Se enseñan algunos temas pero hace falta profundizar. Falta profundizar en el fortalecimiento de las capacidades endógenas.

Lo que sí es de destacar de las universidades es que han abierto el espacio para discutir el tema

ANEXO 8, Reporte de avance de consultoría, julio 22 de 2014.

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA COLOMBIA

REPORTE DE AVANCE 002

Actividades realizadas, estado de avance del primer y segundo producto por entregar, acciones pendientes y otros.

Consultores:

Alba Ximena García

Johnny Tascón Valencia

Fecha: Julio 22 de 2014.

RESUMEN

El contrato de consultoría para la elaboración de la línea base y construcción de lineamientos de capacitación e investigación en gestión del riesgo de desastres para Colombia se inició oficialmente el día 21 de Mayo con la firma del contrato y la reunión inicial en la que se presentó la propuesta ante otros consultores del proyecto DIPECHO y representantes de Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la estrategia de las naciones unidas para la reducción de desastres (UNISDR). El proyecto cuenta con el acompañamiento permanente de Camila Romero del Proyecto DIPECHO y de Alberto Granés de la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo.

Adicionalmente a los avances reportados el 11 de Junio, a la fecha se ha avanzado con la definición del mapa de actores de la producción, transferencia y gestión del conocimiento del riesgo en el país, con la coordinación de un evento para la obtención de información primaria por parte de universidades para el día 6 de agosto, y la coordinación de un evento para la validación de los resultados que se logren con la consultoría para el día 15 de octubre. A partir del mapa de actores se han realizado 11 entrevistas formales con actores clave. Adicionalmente se han realizado reuniones de trabajo con los aliados estratégicos del proyecto propuestos (UNGRD, MEN, COLCIENCIAS, Gustavo Wilches Chaux, otros consultores DIPECHO) para la coordinación de trabajos que apunten al cumplimiento de los objetivos de la consultoría, entre ellos:

24 de junio 2014: Reunión de Coordinación General de Equipo de trabajo DIPECHO

2 de julio 2014: Reunión de Coordinación para el diseño y construcción de un sistema de información (producto 3) con el equipo del área de sistemas de la UNGRD.

7 de Julio 2014: Reunión de Coordinación Evento Octubre con el equipo de la universidad Santo Tomás.

11 de Julio 2014: Reunión de Coordinación evento 6 de agosto, con Paula Méndez de la UNGRD.

ENTREVISTAS A LA FECHA

Se reportan a continuación las entrevistas realizadas a la fecha en el marco del proyecto, aclarando que las entrevistas con actores de universidades serán reemplazadas por un evento de socialización del proyecto y recolección de información para el día 6 de agosto, cuya coordinación se encuentra en curso a la fecha. Otras entrevistas realizadas y previamente reportadas se registran a manera de anexo al final del documento.

Junio 13 de 2014

Entrevista con actor tipo educación Escuela de Administración de Negocios EAN

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al EAN
- Conocer el estado del programa de Gestión ambiental y gestión del riesgo de la EAN

Junio 13 2014

Reunión con aliado estratégico Subdirectora de Calidad en la educación superior (Juana Hoyos)

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al MEN
- Conocer las posibilidades de vinculación del MEN al proceso como aliado estratégico

Junio 16 2014

Reunión con la profesora Lina Zambrano de la facultad de Psicología de la Universidad de Manizales

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría a la facultad de Psicología de la Universidad de Manizales
- Conocer el trabajo realizado en recuperación psicosocial post desastre de la universidad de Manizales

Junio 18 2014

Reunión entre profesores del área de gestión del riesgo de la universidad del Tolima (Contacto: Profesor Héctor Cárdenas) y posterior entrevista telefónica con el profesor Héctor Cárdenas:

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al MEN
- Conocer las líneas de educación que lideró la Universidad del Tolima en el campo de las avenidas torrenciales, a partir de la expedición del CONPES 3146

- Resumen de la ordenanza 08 de 2012 que constituye la política pública de gestión del riesgo del departamento del Tolima.
- Se propone a la universidad del Tolima como un escenario posible para la realización de talleres nacionales en el marco de la consultoría, a través del contacto del profesor Héctor Cárdenas.

Junio 19 2014

Reunión con el Suboficial Oscar Fajardo y demás miembros del equipo de la unidad de oceanografía de la DIMAR.

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al DIMAR
- Conocer el estado del arte de la investigación en Gestión del Riesgo desde el punto de vista del DIMAR.
- Conocer los planes a mediano y largo plazo de investigación en Gestión del Riesgo a nivel nacional en lo que tiene que ver con el DIMAR.
- Identificar actores clave relacionados con DIMAR que estén liderando el tema de la investigación en gestión del riesgo en Colombia.

Julio 2 de 2014

Reunión con Gladys Puerto, encargada de riesgos Tecnológicos dentro de la UNGRD.

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Conocer en detalle estado del arte a nivel nacional de la producción y transferencia de conocimiento del riesgo tecnológico.

Julio 3 de 2014

Reunión con el equipo del diplomado de educación en gestión del riesgo de la facultad de Biología de la Universidad Santo Tomás.

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Conocer en detalle el trabajo realizado en construcción de un diplomado en educación para la gestión del riesgo por parte de la facultad de Biología de la Universidad Santo Tomás.

ACCIONES REALIZADAS Y AVANCES A LA FECHA

- Plan de Trabajo Detallado
- Mapa de Actores ajustado

- Instrumento para entrevista a actores ajustada
- Actas de Reuniones realizadas.
- Primer borrador de línea base iniciado.
- Coordinación de mesa de universidades en el marco de la comisión nacional para el conocimiento del riesgo (agosto 6 2014) en proceso
- Coordinación de foro sobre conocimiento del riesgo (octubre 15 2014) en proceso.

ACCIONES PENDIENTES

Según el cronograma propuesto, se especifican a continuación las acciones pendientes a la fecha:

- **Tercera reunión de asesoría de la consultoría** (Gustavo Wilches – Chaux): A la espera de confirmación
- **Gestiones con entidades del orden nacional para talleres nacionales:** Coordinación de dos eventos en curso (Mesa de universidades para el 6 de agosto, y foro con universidades y grupos de investigación para el 15 de octubre)
- **Construcción de línea base y documento de análisis:** En curso documento borrador. Se propone trasladar la entrega de este documento para el 20 de agosto, una vez se hayan procesado los resultados de la reunión del 6 de agosto.
- **Diseño Metodológico general (semilla) de talleres:** En curso documento borrador. Se propone trasladar la entrega de este documento para el 20 de agosto, una vez se hayan procesado los resultados de la reunión del 6 de agosto.
- **Entrega de primer corte de productos:** (21 de agosto 2014)
- **Propuesta de Sistematización:** Se propone dar inicio a la sistematización de los resultados del taller del 6 de agosto, hacia el 14 de agosto, según el cronograma original, y dar inicio a los trabajos de diseño y construcción del sistema de información hacia el 22 de agosto.

ANEXO

Otras entrevistas realizadas y registradas en el Reporte de consultoría 001 de Junio 12 de 2014.

Junio 4 2014:

Reunión con aliado estratégico COLCIENCIAS (Luis Hernando Galindo).

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Presentar la propuesta específica a COLCIENCIAS
- Conocer los esfuerzos realizados por Colciencias en la materia a la fecha
- Identificar actores clave que hayan desarrollado Investigación en Gestión del Riesgo en los últimos años.
- Establecer una relación estratégica para el resto de la consultoría, entre el proceso y COLCIENCIAS, en el marco de la conformación de la mesa de investigación en Gestión del Riesgo,

parte de los esfuerzos para cumplir con lo establecido en el artículo 21 de la ley 1523 de 2012, conformación de la **Comisión Nacional Asesora para la Investigación en Gestión del Riesgo**.

Junio 9 2014:

Reunión con actor tipo autoridad nacional COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN (Diego Romero)

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al CNA
- Presentar específicamente la propuesta de generación de estímulos a las universidades para que incluyan conceptos de Gestión del Riesgo de manera integral en sus proyectos educativos institucionales.
- Conocer de qué manera se ha abordado el tema de la gestión del Riesgo desde la acreditación a instituciones educativas.
- Identificar actores clave que estén liderando el tema de la gestión del riesgo en la educación superior.

Junio 11 2014

Reunión con actor tipo centro de investigación INVEMAR (Constanza Ricaurte)

OBJETIVOS ALCANZADOS EN LA REUNION

- Informar acerca de la propuesta general de la consultoría al INVEMAR
- Conocer el estado del arte de la investigación en Gestión del Riesgo desde el punto de vista del INVEMAR.
- Conocer los planes a mediano y largo plazo de investigación en Gestión del Riesgo a nivel nacional en lo que tiene que ver con el INVEMAR.
- Identificar actores clave relacionados con INVEMAR que estén liderando el tema de la investigación en gestión del riesgo en Colombia.